

NAAM **GEB.DATUM**

Schoolwisselaarsformulier 2019-2020

Dit formulier is ondersteunend aan de VO-VO procedure.

Deel 1 geldt voor alle leerlingen; deel 2 voor leerlingen met een aanvullende onderwijs en /of ondersteuningsbehoefte.

DEEL 1

Ingevuld door:

Functie:

Achternaam	Voornamen (voluit)
Roepnaam	Geslacht
Geboortedatum	Geboorteplaats
Nationaliteit	In Nederland sinds
Postcode	Plaats
Telefoonnummer	Adres
E-mail	Telefoonnummer leerling

Ouderlijk gezag beide ouders: ja nee, anders nl: maak een keuze

Naam ouderlijk gezag

Email ouderlijk gezag

Achtergrond informatie over wisselen

-Gewenst type onderwijs :

-Datum gewenste overstap :

1. Waarom vindt u dat deze leerling van school moet wisselen? Oorzaak en noodzaak?
 2. Wat is de onderwijs en ondersteuningsbehoefte (begeleidingsbehoefte)?
 3. Welke bijdrage kan schoolwisseling leveren aan de oplossing van de onderwijsbelemmeringen?
- ➔ Indien het geen reguliere overstap betreft, maar er sprake is van een ondersteuningsbehoefte, dan ook deel 2 invullen (vanaf pagina 4).

NAAM **GEB.DATUM**
Onderwijskundige gegevens

1. Huidige school

Naam school

Adres

Postcode

Plaats

Naam mentor

Telnr

e-mail

Naam zorgcoördinator

Telnr

e-mail

Ander contactpersoon

Telnr

e-mail

2. Schoolloopbaan

Schooljaar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Leerjaar / klas	maak een keuze	maak een keuze	maak een keuze	maak een keuze
Onderwijssoort	maak een keuze	maak een keuze	maak een keuze	maak een keuze

3. Werkhouding

3.1 Concentratie maak een keuze

3.2 Motivatie maak een keuze

3.3 Omgaan met huiswerk maak een keuze

3.4 Op tijd komen maak een keuze

3.5 Verzuim maak een keuze

Toelichting:

(→ indien matig / zwak, vul ook deel 2 in, vanaf pagina 4)

4 Cognitieve capaciteiten en leervorderingen

Prestaties / capaciteit

4.1 Beschikt de leerling over voldoende capaciteiten voor het huidige niveau?
Zo nee, waarom niet? Ja Nee

4.2 Zijn de prestaties voldoende om aan het einde van het schooljaar de leerling
te kunnen bevorderen naar een volgend leerjaar?
Zo nee, waarom niet? (cognitief / prestaties / werkhouding / gedrag) Ja Nee

4.3 Zijn er van de leerling recente test/toetsgegevens beschikbaar?
(diataal, citovas, intelligentietest) Ja Nee
Zo ja, stuur mee / vermeld het meest opvallende / conclusie)

4.4 Is er een doorstroom(profiel) of examendossier beschikbaar?
Zo ja, stuur mee.

Ja Nee

4.5 Wat zijn de (eventuele) keuzevakken van de leerling?

4.6 Zijn er profielwerkstukken, stageverslagen en/of andere PTA producten beschikbaar? Ja Nee
Zo ja, stuur mee.

Leerbelemmeringen

4.7 Is er sprake van specifieke leerbelemmering?

- dyslexie
 er is een dyslexie verklaring (zo ja, stuur mee)
 dyscalculie
 andere leerbelemmeringen, nl:
 meertalige problematiek
(Stuur laatste rapport / cijferoverzicht mee)

4.8 is er een aanwijzing / toelaatbaarheidsverklaring:

Voor:

- Lwoo Pro VSO

Zo ja, stuur (geëvalueerd) handelingsplan of Ontwikkelingsperspectief mee
→ Indien leerbelemmering, vul ook deel 2 in, vanaf pagina 4

Ontwikkelingsperspectief

4.9 Is de uitstroombestemming gewijzigd?

Ja Nee

Zo ja, stuur het (aangepaste) ontwikkelingsperspectief mee

5. Schoolverleden

5.1 Is uw school de eerste VO-school die de leerling bezoekt?

Ja Nee

Zo nee, welke VO-school werd eerder bezocht en wat was de reden van wisseling ?

(onderstaande invullen of okidoc meesturen)

5.2 Naam school voor primair onderwijs?

5.3 Schooladvies primair onderwijs

5.4 Cito-score of score andere test

5.5. Was er in het PO al sprake van een aanvullende onderwijs en/of ondersteuningsbehoefte
--> Zo ja, vul ook deel 2 in, vanaf pagina 4

NAAM GEB.DATUM

DEEL 2

6. Gedrag

6.1 Vertoont de leerling opvallend gedrag? Ja Nee
Zo ja, toelichting:

6.2 Hoe is het contact met leerkrachten? Goed Voldoende Matig
Slecht
Licht zo veel mogelijk toe:

6.3 Hoe is het contact met de medeleerlingen? Goed Voldoende Matig
Slecht
Licht zo veel mogelijk toe:

7. Onderwijs- en Begeleidingsbehoefte

7.1. Heeft de leerling extra begeleiding gehad in de school?
 Didactisch
 Sociaal emotioneel

7.2 Beschrijf welke begeleiding geboden is met welk doel en welk effect.
(of als bijlage ontwikkelingsperspectief / handelingsplan / plan van aanpak mbt docent, mentor, intern zorgteam of ZAT)

Wat is goed overdraagbaar, zodat deze begeleiding zo mogelijk gecontinueerd kan worden voor de leerling?

7.3. Heeft de leerling externe begeleiding ontvangen? Ja Nee

7.4. Beschrijf welke begeleiding geboden is met welk doel en welk effect.

Contactgegevens:

Naam Organisatie Telnr e-mail

Is deze contactpersoon op de hoogte Ja Nee
Licht zo mogelijk toe

8. Bijzonderheden thuissituatie

8.1. Is er regelmatig contact tussen ouders en de school? Ja Nee Onbekend

8.2 Zijn er bijzondere huiselijke omstandigheden die van belang kunnen zijn? Ja Nee
Onbekend
Zo ja, omschrijf deze omstandigheden

8.3 Is er sprake van voogdijschap, OTS of andere begeleiding in het gezin? Ja Nee Onbekend

Zo ja, welke instantie, naam contactpersoon, telefoonnummer

Schoolwisselaarsformulier 2019-2020



Is deze contactpersoon op de hoogte van de voorgenomen schoolwisseling? Ja Nee Onbekend
Vul zo nodig aan met (extra) informatie

8.4 Spreken de ouders Nederlands?
Slecht

Goed Voldoende Matig

NAAM

GEB.DATUM

9. Bijlagen

Onderwijskundig rapport / VO aanmeldformulier

digitale bijlage, per post

OKI-doc

digitale bijlage, per post

Ontwikkelingsperspectief / handelingsplan

digitale bijlage, per post

IQ-gegevens

digitale bijlage, per post

DLE gegevens

digitale bijlage, per post

RVC beschikking en / of correspondentie

digitale bijlage, per post

CVI indicatie en / of rapportage

digitale bijlage, per post

Doorstroom- of examendossier

digitale bijlage, per post

Rapport(age) cijfers

digitale bijlage, per post

PTA gegevens

digitale bijlage, per post

Stagegegevens

digitale bijlage, per post

Test- en observatierapporten

digitale bijlage, per post

Dyslexieverklaring

digitale bijlage, per post

Andere documenten, namelijk

digitale bijlage, per post