



Ir. Lely  
Lyceum

# 5 VWO

## Programma van toetsing en afsluiting per vak

**Examendossier 2017-2018 (ED17=schooljaar 17/18 V4)**

**Examendossier 2018-2019 (ED18=schooljaar 18/19 V5)**

**Examendossier 2019-2020 (ED19=schooljaar 19/20 V6)**

Inclusief erratum: tekenen 31-10-2018

**5 VWO COHORT 2017-2020  
1-10-2018**

## Leeswijzer

Leeswijzer bij het PTA

Er zijn tussentijdse toetsen en toetsen die in de toetsweek worden afgenomen.

Iedere toets heeft een unieke code waarmee aangegeven wordt of een toets in de toetsweek wordt afgenomen of daarbuiten en in welke periode de toets wordt afgenomen.

De toetsen die niet in een toetsweek worden afgenomen noemen we tussentijdse toetsen. De code van een tussentijdse toets is als volgt opgebouwd:

Eerste cijfer : geeft aan in welk leerjaar de toets wordt afgenomen en in welke periode.

De cijfers 1 t/m 3 geven aan dat het om periode 1 t/m 3 gaat in het pre-examenjaar (vmbo 3, havo 4 of vwo 5).

De cijfers 4 en 5 geven aan dat het om periode 1 en 2 gaat in het eindexamenjaar (vmbo-4, havo 5 of vwo 6).

Tweede cijfer: geeft aan welke tussentijdse toets het betreft.

Bijvoorbeeld

code 1.3 betekent:

1: eerste periode van het pre-examenjaar.

3: derde tussentijdse toets in die periode.

Code 4.2 betekent:

4: eerste periode in het eindexamenjaar

2: tweede tussentijdse toets

De toetsen die wel in een toetsweek worden afgenomen hebben de codes 10, 20, 30, 40 of 50.

Deze codes geven aan in welke schoolexamenweek de toets wordt afgenomen:

De toetsen met codes 10 t/m 30 worden in respectievelijke SE-week 1 t/m 3 afgenomen in het pre-examenjaar.

De toetsen met codes 40 en 50 worden in respectievelijk SE-week 1 en 2 van het eindexamenjaar afgenomen.

Alleen de toetsen die in een SE-week worden afgenomen kunnen herkansbaar zijn. Kijk goed of dit het geval is.

Alle tussentijdse toetsen zijn dus niet herkansbaar.

De gewichten van alle toetsen van een vak tellen op tot 100%. Dit is dus verdeeld over het pre-examen jaar en het eindexamen

**Aardrijkskunde**

| ED Jaar | Code      | Soort toets         | Stofomschrijving   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|---------|-----------|---------------------|--|-------------------|-------------|-----------|
| 18/19   | 1.1       | Schriftelijk        | Globalisering par. 1,2, 3 & examentraining                         | 50 min            | Nee         | 2         |
|         | 1.2       | Schriftelijk        | Globalisering par. 4,5,6 & examentraining                          | 50 min            | Nee         | 2         |
|         | 1.3       | Schriftelijk        | Globalisering par. 7,8,9 & examentraining                          |                   |             | 2         |
|         | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Hoofdstuk 1 geheel</b>  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>12</b> |
|         | 2.1       | Schriftelijk        | Aarde par 2.1 t/m 2.4 & examentraining                             | 50 min            | Nee         | 2         |
|         | 2.2       | Schriftelijk        | Aarde par. 2.5 t/m 2.7 & examentraining                            | 50 min            | Nee         | 2         |
|         | 2.3       | Schriftelijk        | Arde 2.8 t/m 2.10 & examentraining                                 | 50 min            | Nee         | 2         |
|         | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Hoofdstuk 2 geheel</b>  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>12</b> |
|         | 3.1       | Schriftelijk        | Gebieden Zd. Amerika 3.1 t/m 3.4 & examentraining                  | 50 min            | Nee         | 2         |
|         | 3.2       | Schriftelijk        | Gebieden Zd. Amerika 3.5 t/m 3.8 & examentraining                  | 50 min            | Nee         | 2         |
|         |           | Schriftelijk        | Leefomgeving stedelijk gebieden par. 4.1 t/m 4.4 en examentraining | 50 min            | nee         | 2         |
|         |           | Schriftelijk        | Leefomgeving stedelijke gebieden par. 4.5, 4.6 en examentraining   | 50 min            | nee         | 2         |
|         |           | Praktische Opdracht | Onderzoek in de eigen regio  | Hele jaar         | nee         | 2         |
|         | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Hoofdstuk 3 &amp; 4 geheel</b>                                  | <b>100 min</b>    | <b>ja</b>   | <b>12</b> |
|         |           |                     |  |                   |             |           |
| 19/20   | 4.1       | Schriftelijk        | Zuidoost Azië actueel H1 & 2                                       | 50 min            |             | 3         |
|         | 4.2       | schriftelijk        | Zuidoost Azië actueel H3   |                   |             | 3         |
|         | <b>40</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Zuidoost Azië Actueel H1, 2 &amp; 3</b>                         | <b>100 min</b>    | <b>ja</b>   | <b>15</b> |
|         | 5.1       | Schriftelijk        | Zuidoost Azië in beeld hoofdstuk 1                                 | 50 min            |             | 3         |
|         | 5.2       | Schriftelijk        | Zuidoost Azië in beeld hoofdstuk 2                                 | 50 min            |             | 3         |
|         | <b>50</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Zuid oost Azië in beeld H1,2 &amp; 3</b>                        | <b>100 min</b>    |             | <b>15</b> |

## Biologie

| ED jaar | Code | Soort toets                          | Stofomschrijving*   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------------------------------|---|-------------------|-------------|---------|
| 18/19   | 10   | Schriftelijk met praktische opdracht | H11 Voeding & vertering<br>H10 Uitscheiding                             | 150 min           | Nee         | 20      |
|         | 20   | Schriftelijk                         | H9 Bloedsomloop<br>H12 Afweer<br>H13 Hormonen                           | 100 min           | Ja          | 20      |
|         | 30   | Schriftelijk                         | H14 Zenuwstelsel<br>H15 Zintuigen<br>H16 Sport                          | 100 min           | Ja          | 20      |
|         |      |                                      |   |                   |             |         |
| 19/20   | 40   | Schriftelijk                         | H19 DNA<br>H20 Eiwitten   | 100 min           | Ja          | 20      |
|         | 50   | Schriftelijk                         | H17 Stedelijke ecosystemen<br>H18 Wereldwijde kringlopen<br>H21 Planten | 100 min           | Ja          | 20      |

\*Inclusief aanvullende onderwijsactiviteiten, zoals gastlezingen, excursies, Biologie Olympiade en het AMC Scholierensymposium

## CKV

| ED jaar      | Code | Soort toets                                    | Stofomschrijving   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|--------------|------|--|--|-------------------|-------------|---------|
| <b>17/18</b> | 1.1  | Schriftelijk /mondeling / praktische opdracht  | Domein A: Verkennen Kunstautobiografie   | 5 x 50 min        | Nee         | 5       |
|              | 1.2  | Praktische opdracht                            | Domein A Voorblad kunstdosier Zelbeeld   | 5 x 50 min        | Nee         | 5       |
|              | 1.3  | Praktische opdracht                            | Domein C: Verbreden en verdiepen<br>Kleine onderzoeksopdracht 1  | 10 x 50 min       | Ja          | 10      |
|              | 2.2  | Praktische opdracht                            | Domein B: Verbreden<br>Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit een van de disciplines                            | 5 x 50 min        | Nee         | 5       |
|              | 2.2  | Praktische opdracht                            | Domein C: Verdiepen<br>Kleine onderzoeksopdracht 2   | 10 x 50 min       | Nee         | 10      |
|              | 2.3  | Praktische opdracht / schriftelijk             | Domein B: Verbreden<br>Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit een van de disciplines*                           | 5 x 50 min        | Ja          | 5       |
|              | 3.1  | Praktische opdracht                            | Domein C: Verdiepen<br>Grote onderzoeksopdracht  | 15 x 50 min       | Nee         | 10      |
|              | 3.2  | Mondeling                                      | Domein D: Verbinden<br>Reflectie op de opgedane ervaringen   | 1 x 50 min        | Nee         | 10      |
|              |      |  |  |                   |             |         |
| <b>18/19</b> | 1.1  | Schriftelijk/mondeling/<br>Praktische opdracht | Domein B: Verbreden<br>Vorbereiding Rome reis<br>Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit een van de disciplines* | 5 x 50 min        | Nee         | 5       |
|              | 1.2  | Praktische opdracht                            | Domein C: Verdiepen<br>Onderzoeksopdracht Rome reis  | 10 x 50 min       | Nee         | 10      |
|              | 2.1  | Praktische opdracht                            | Domein B: Verbreden<br>Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit een van de disciplines*                           | 5 x 50 min        | Nee         | 5       |
|              | 2.2  | Praktische opdracht                            | Domein C: Verdiepen<br>Grote onderzoeksopdracht  | 5 x 50 min        | Nee         | 10      |
|              | 3.1  | Schriftelijk                                   | Domein D: Verbinden<br>Reflectie op de opgedane ervaring   | 1 x 50 min        | Nee         | 10      |

**CKV**

|              |  |  |                                |  |  |  |
|--------------|--|--|--------------------------------|--|--|--|
|              |  |  |                                |  |  |  |
| <b>19/20</b> |  |  | Vak wordt afgesloten in 18/19. |  |  |  |

**NB:**

- Gedurende het schooljaar is er een aanbod van 6 tot 8 verplichte culturele activiteiten, waarvan er minimaal 3 gekoppeld zijn aan een eigen onderzoek en een aan het eindonderzoek. Van de overige activiteiten wordt een nader toe te lichten (beeld)verslag gedaan.
- Er is ruimte voor de leerlingen om op bepaalde momenten in het schooljaar uit de 7 disciplines zelf te kiezen.
- De bovengenoemde opdrachten uit domein B en C worden benaderd vanuit een of meer van de volgende dimensies: feit & fictie, schoonheid & lelijkheid, autonoom & toegepast, ambachtelijk & industrieel, amusement & engagement, digitaal & analoog, individueel & coöperatief, traditie & innovatie, herkenning en vervreemding, monodisciplinair, multidisciplinair & interdisciplinair of lokaal & globaal. De keuze voor (een) dimensie(s) wordt in een aantal gevallen door de docent gemaakt. Bij ander opdrachten kunnen de leerlingen, in overleg met de docent, de dimensie(s) zelf bepalen.

Duits

| ED jaar      | Code      | Soort toets              | Stofomschrijving                                    | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|-----------|--------------------------|---|-------------------|-------------|-----------|
| <b>18/19</b> | 1.1       | Schriftelijk             | Grammatica 1  | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 1.2       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo 1-5                                 | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 1.3       | Schriftelijk             | Literatuur (korte verhalen)                         | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 1.4       | Schriftelijk             | Examenteksten havo                                  | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b>      | <b>Literatuurgeschiedenis</b>                       | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>5</b>  |
|              | 2.1       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo, 6-10                               | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 2.2       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo 11-15                               | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 2.3       | Schriftelijk             | Examenteksten vwo                                   | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 2.4       | Schriftelijk             | Grammatica 2  | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b>      | <b>Goethe, <i>Die Leiden des jungen Werther</i></b> | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>5</b>  |
|              | 3.1       | Schriftelijk             | Kijk en luistertoets                                | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | 3.2       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo 16-20                               | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 3.3       | Schriftelijk / mondeling | Kafka, <i>Die Verwandlung</i>                       | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | 3.4       | Schriftelijk             | Examenteksten vwo                                   | 50 min            | Nee         | 3         |
|              | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b>      | <b>Schrijfvaardigheid: (in)formele brief</b>        | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>20</b> |
|              |           |                          |   |                   |             |           |
| <b>19/20</b> | 4.1       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo 1-5                                 | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 4.2       | Schriftelijk             | Boek  | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | 4.3       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo 6-10                                | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | <b>40</b> | <b>Schriftelijk</b>      | <b>Examenteksten vwo</b>                            | <b>100 min</b>    | <b>Nee</b>  | <b>2</b>  |
|              | 5.1       | Schriftelijk             | Boek  | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | 5.2       | Schriftelijk / luisteren | Kijk en luistertoets                                | 50 min            | Nee         | 20        |
|              | 5.3       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo 11-15                               | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 5.4       | Schriftelijk             | Examenidoom vwo 15-20                               | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 5.5       | Mondeling                | Spreekvaardigheid in SE 2                           | 20 min            | Ja          | 20        |
|              | <b>50</b> | <b>Schriftelijk</b>      | <b>Examenteksten vwo</b>                            | <b>100 min</b>    | <b>Nee</b>  | <b>3</b>  |

Economie

| ED jaar | code | Soort toets  | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | gewicht |
|---------|------|--------------|---|-------------------|-------------|---------|
| 18/19   | 1.1  | Schriftelijk | -Schaarste en ruil<br>-Ruiltransacties en welvaart<br>-Marktregulering overheid (H1-3)  | 50                | Nee         | 5       |
|         | 10   | Schriftelijk | <b>Mobiliteit (Micro-economie)Totaal:</b><br>-Gebrekkig functionerende markten<br>-Marktfalen (Informatie asymmetrie en<br>Free-ridersgedrag)<br>-Markt of overheid | 100               | Ja          | 15      |
|         | 2.1  |              | -Conjunctuur en structuur<br>-Klassieken en Keynes<br>-Keynes' basismodel (H1-3)  |                   | Nee         | 5       |
|         | 20   | Schriftelijk | <b>Economische Modellen (Macro-economie) Totaal:</b><br><br>-Model GBO (Gesloten eco met overheid)<br>-Model GBOB (Open Economie)                                   | 100               | Ja          | 15      |
|         | 3.1  |              | -Geld<br>-Ontstaan van geld<br>-Liquiditeitenmassa (H1-3)   |                   | Nee         | 5       |
|         | 30   | Schriftelijk | <b>Monetaire zaken (Totaal):</b><br>-Inflatie<br>-Monetaire autoriteiten  | 100               | Ja          | 15      |
|         |      |              |   |                   |             |         |



|       |    |              |   |     |    |    |
|-------|----|--------------|---|-----|----|----|
| 19/20 | 40 | Schriftelijk | <b>Economische crisis (Totaal):</b><br>-Kredietcrisis<br>-Economische crisis<br>-Inkomen<br>-Structuur en conjunctuur<br>-Conjunctuurbeleid<br>-Monetair beleid<br>-Het geaggregeerde vraag- en aanbodmodel | 150 | Ja | 20 |
|       | 50 | Schriftelijk | <b>Wereld Economie (Totaal):</b><br>-Internationaal economisch verkeer<br>-Europese integratie<br>-Betalingsbalans<br>-Wisselkoersen<br>-EMU  | 150 | Ja | 20 |

## Engels

| ED jaar      | Code       | Soort toets         | Stofomschrijving                               | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|------------|---------------------|--|-------------------|-------------|-----------|
| <b>18/19</b> | 1.1        | Schriftelijk        | Finish Up 31 t/m 35                            | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 1.2        | Schriftelijk        | Finish Up 36 t/m 40                            | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 1.3        | Schriftelijk        | Solutions unit 4                               | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 1.4        | Schriftelijk        | Finish Up 41 t/m 45                            | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 1.5        | Schriftelijk        | Book test                                      | 50 min            | nee         | 3         |
|              | 1.6        | Schriftelijk        | Portfolio (grammatica en schrijfpoddrachten)   | handelingsdeel    |             | O/V/G     |
|              | <b>10</b>  | <b>Schriftelijk</b> | <b>Leesvaardigheid: examenteksten</b>          | <b>150</b>        | <b>nee</b>  | <b>10</b> |
|              | 2.1        | Schriftelijk        | Finish Up 46 t/m 50                            | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 2.2        | Schriftelijk        | Solutions unit 5                               | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 2.3        | Schriftelijk        | Literatuurgeschiedenis                         | 50 min            | nee         | 2         |
|              | 2.4        | Schriftelijk        | Portfolio (grammatica en schrijfpoddrachten)   | handelingsdeel    |             | O/V/G     |
|              | <b>20</b>  | <b>Schriftelijk</b> | <b>Leesvaardigheid: examenteksten</b>          | <b>150</b>        | <b>nee</b>  | <b>15</b> |
|              | 3.1        | Schriftelijk        | Finish Up 51 t/m 55                            | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 3.2        | Literatuur          | Short Stories                                  | 50 min            | nee         | 2         |
|              | 3.3        | Schriftelijk        | Solutions unit 6                               | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 3.4        | Schriftelijk        | Portfolio (grammatica en schrijfpoddrachten)   | handelingsdeel    |             | O/V/G     |
|              | <b>30</b>  | <b>Schriftelijk</b> | <b>Schrijfvaardigheid</b>                      | <b>150</b>        | <b>ja</b>   | <b>15</b> |
|              |            |                     |  |                   |             |           |
| <b>19/20</b> | 4.1        | Schriftelijk        | Finish Up 56 t/m 60                            | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 4.2        | Schriftelijk        | Finish Up 61 t/m 65                            | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 4.3        | Schriftelijk        | Book test                                      | 50 min            | nee         | 3         |
|              | 4.4        | Schriftelijk        | Solutions unit 7                               | 50 min            | nee         | 1         |
|              | 4.5        | Schriftelijk        | Portfolio (grammatica en schrijfpoddrachten)   | handelingsdeel    |             | O/V/G     |
|              | <b>40</b>  | <b>Schriftelijk</b> | <b>Leesvaardigheid: examenteksten</b>          | <b>150</b>        | <b>nee</b>  | <b>15</b> |
|              | 5.1        | Schriftelijk        | Oefen luistertoets                             | 50 min            | nee         | 1         |
|              | <b>5.2</b> | Schriftelijk        | Kijk- en luistervaardigheid: CITO              | 70 min.           | ja          | 10        |
|              | 5.3        | Schriftelijk        | Play   | 50 min            | nee         | 3         |
|              | <b>5.4</b> | Schriftelijk        | Portfolio (grammatica en schrijfpoddrachten)   | handelingsdeel    |             | O/V/G     |
|              | <b>50</b>  | <b>Mondeling</b>    | <b>Spreek- en gespreksvaardigheid (ERK B2)</b> | <b>25 min.</b>    | <b>nee</b>  | <b>10</b> |

## Frans

| ED jaar      | Code      | Soort toets         | Stofomschrijving                                | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|-----------|---------------------|---|-------------------|-------------|-----------|
| <b>18/19</b> | 1.1       | Schriftelijk        | Vocabulaire / idioom                            | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 1.2       | Schriftelijk        | Vocabulaire/ idioom                             | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 1.3       | Schriftelijk        | Grammatica                                      | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Tekstverklaring</b>                          | <b>100 min</b>    | <b>Nee</b>  | <b>3</b>  |
|              | 2.1       | Schriftelijk        | Vocabulaire/idioom                              | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 2.2       | Schriftelijk        | Grammatica                                      | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | 2.3       | Schriftelijk        | Tekstverklaring                                 | 50 min            | Nee         | 3         |
|              | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Literatuur: toets literatuurgeschiedenis</b> | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>10</b> |
|              | 3.1       | Schriftelijk        | Vocabulaire/idioom                              | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 3.2       | Schriftelijk        | Kijk- en luistervaardigheid                     | 50 min            | Nee         | 2         |
|              | 3.3       | Schriftelijk        | Tekstverklaring                                 | 50 min            | Nee         | 3         |
|              | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Schrijfvaardigheid: brief</b>                | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>20</b> |
|              |           |                     |   |                   |             |           |
| <b>19/20</b> | 4.1       | Schriftelijk        | Examenidioom                                    | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 4.2       | Schriftelijk        | Examenidioom                                    | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 4.3       | Schriftelijk        | Examenidioom                                    | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 4.4       | Schriftelijk        | Boekverslag                                     | Handelingsdeel    | Nee         | O/V/G     |
|              | <b>40</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Eindexamenteksten</b>                        | <b>100 min</b>    | <b>Nee</b>  | <b>3</b>  |
|              | 5.1       | Schriftelijk        | Kijk- en luistervaardigheid: CITO               | 70 min            | Ja          | 20        |
|              | 5.2       | Schriftelijk        | Examenidioom                                    | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 5.3       | Schriftelijk        | Examenidioom                                    | 50 min            | Nee         | 1         |
|              | 5.4       | Schriftelijk        | Eindexamenteksten                               | 50 min            | Nee         | 3         |
|              | <b>50</b> | <b>Mondeling</b>    | <b>Spreekvaardigheid</b>                        | <b>25 min</b>     | <b>Nee</b>  | <b>20</b> |

## Geschiedenis

| ED jaar      | Code      | Soort toets            | Stofomschrijving   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|-----------|------------------------|--|-------------------|-------------|-----------|
| <b>18/19</b> | 1.1       | Schriftelijk           | Het veranderende wereldbeeld (Memo H5)   | 50 min            | Nee         | 3         |
|              | 1.2       | Handelingsdeel         | Werkstuk over bijvoorbeeld de VOC of slavernij. In elk geval een onderwerp uit de 16de eeuw  |                   | Nee         | O/V/G     |
|              | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b>    | <b>Het veranderende wereldbeeld (Memo H5) (132-153)<br/>De Republiek (Memo H6) (154-175)<br/><br/>Tijdvak 1-4 (Memo H1-4; tot blz. 132)</b>  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|              | 2.1       | Schriftelijk           | Koningen, heersers en denkers (Memo H7)  | 50 min            | Nee         | 3         |
|              | 2.2       | Schriftelijk           | Analyse van een boekbespreking over een boek dat over de Verlichting gaat.   |                   | Nee         | O/V/G     |
|              | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b>    | <b>Koningen, heersers en denkers (Memo H7) (176-195)<br/>Verlichting en Revoluties (Memo H8) (200-217)<br/>Tijdvakken 1-6 (Memo H1-6 tot blz. 175)</b>   | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|              | 3.1       | Schriftelijk           | De ecomische sprong van Europa (Memo H9)   | 50 min            | Nee         | 4         |
|              | <b>30</b> | <b>Schoolonderzoek</b> | <b>Verlichting en Revoluties (Memo H8) (200-225)<br/>De economische sprong van Europa (Memo H9) (226-250)<br/>Tijdvakken 5-8 (Memo H5-H9) (132-250)</b>  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|              |           |                        |  |                   |             |           |
| <b>19/20</b> | 4.1       | Schriftelijk           | Politieke strijd en emancipatie H10 (250-275)<br>Leven in een massamenleving (Memo H11) (278-305)  | 50 min            | Nee         | 6         |
|              | <b>40</b> | <b>Schriftelijk</b>    | <b>Historische context:<br/>Duitsland 1871-1945 (Examenkatern 58-10)<br/>Politieke strijd en emancipatie (Memo H10) (250-275)<br/>Leven in een massamenleving (Memo H11) (278-305)<br/>Tijdvakken 1-8 (Memo H1-11)</b> | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|              | 5.1       | Schriftelijk           | Historische context:<br>Verlichting (Examenkatern 32-54) (Memo H8 198-225)<br>Koude Oorlog (Examenkatern blz. 84-111) (Memo H13) (334-341)   | 50 min            | Nee         | 4         |
|              | <b>50</b> | <b>Schriftelijk</b>    | <b>Historische context:<br/>De Republiek (Examenkatern 6-28) (Memo H 6) (154-</b>  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>20</b> |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <b>175)</b><br><b>Contemporaine geschiedenis</b><br><b>Europa en de wereld (Memo H13) (blz. 334-342)</b><br><b>Europa en de wereld na 1989 (Memo 358 ev)</b><br><b>Tijdvakken 1-10 (Memo H1-13)</b> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

## Lichamelijke Opvoeding

|              | Code      | Soort toets                           | Stofomschrijving   | Duur van de toets                | Herkansbaar | Gewicht      |
|--------------|-----------|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------|--------------|
| <b>18/19</b> | 1.1       | Praktische toets                      | Gaasperplasloop  | 4 lessen                         | Nee         | 1            |
|              | 1.2       | Praktische toets                      | Inzet tijdens de les<br>Sociale interactie<br>Hulpvaardigheid<br>Aantal deelgenomen lessen<br>Fietsen                        | Alle lessen in periode 1         | Nee         | 3            |
|              | 2.1       | Praktische toets                      | Inzet tijdens de les<br>Sociale interactie<br>Hulpvaardigheid<br>Aantal deelgenomen lessen                                   | Alle lessen in periode 2         | Nee         | 3            |
|              | <b>20</b> | <b>Praktische toets</b>               | <b>Bewegen en regelen : lesgeven<br/>Onderdeel 3.2, 3.3 en 3.4 moeten samen voldoende zijn.</b>                              |                                  | <b>Nee</b>  | <b>O/V/G</b> |
|              | 3.1       | Praktische toets                      | Inzet tijdens de les<br>Sociale interactie<br>Hulpvaardigheid<br>Aantal deelgenomen lessen<br>Fietsen                        | Alle lessen in periode 3         | Nee         | 3            |
|              | 3.2       | Praktische toets                      | Lesvoorbereiding inleveren op format   |                                  | Nee         | O/V/G        |
|              | 3.3       | Praktische toets                      | Lesgeven in jouw gekozen domein  |                                  | Nee         | O/V/G        |
|              | 3.4       | Praktische toets                      | Lesevaluatie inleveren op format   |                                  | Nee         | O/V/G        |
|              | 3.5       | Handelingsdeel                        | Bewegen en regelen : assisteren bij sportdag onderbouw   | 1 dag                            | Nee         |              |
|              | 3.6       | Handelingsdeel                        | Aanwezigheid bij eigen sportdag bovenbouw  | 1 dag                            | Nee         |              |
|              | <b>30</b> | <b>Handelingsdeel<br/>VWO 5e jaar</b> | <b>Cijfergemiddelde van het geheel jaar<br/>Wordt O/V/G<br/>Bij 1 t/m 5,4 O<br/>Tussen 5,5 en 7,4 V<br/>Bij 7,5 t/m 10 G</b> | <b>ALLE cijfers van dit jaar</b> |             | <b>O/V/G</b> |

|              |           |  |   |
|--------------|-----------|--|---|
| <b>19/20</b> | <b>40</b> | <b>Handelingsdeel<br/>Moet voldoende worden<br/>afgesloten. Wordt met<br/>o/v/g/ beoordeeld.</b> | <b>Bewegen en samenleving: sportoriëntatie:<br/>Keuze 1: watersporten<br/>Keuze 2: trendsporten<br/>Keuze 3: fitness en sportschoolactiviteiten<br/>Aanwezigheid en deelname!</b> |
|--------------|-----------|--|---|

## Loopbaan en Oriëntatie

| ED jaar | Stofomschrijving   |
|---------|--|
| 18/19   | <p>Het maken van een portfolio waarin verslagen worden opgenomen van:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de bezochte voorlichtingsavond van 4strax.*</li><li>- minimaal 2 bezochte open dagen.*</li></ul> <p>* Wanneer je geen voorlichtingsavond van 4strax hebt bezocht, maak je een verslag van minimaal 3 bezochte open dagen.</p> <p>LOB is een handelingsdeel en moet voldoende afgesloten.</p> |
| 19/20   | <p>Het maken van een portfolio waarin verslagen worden opgenomen van:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- minimaal 1 bezochte open dag</li><li>- -proefstuderen en/of meeloopdag</li></ul> <p>LOB is een handelingsdeel en moet voldoende worden afgesloten.</p>   |



## Maatschappijleer

| ED jaar      | Code   | Soort toets                        | Stofomschrijving                                       | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|--|------------------------------------|--|-------------------|-------------|-----------|
| <b>17/18</b> | 1.1  | Partijprogramma,budget en campagne | Project: oprichten van politiek partij                 |                   | Nee         | 10        |
|              | 1.2  | Artikel /essay praktische opdracht | Hfst 1 en hfst 2 t/m par. 2.2<br><b>Niet afgenomen</b> | <b>50 min</b>     | Nee         | 10        |
|              | <b>10</b>  | <b>PTA</b>                         | <b>Hfst 1 en 2</b>                                     | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|              | 2.1  | Debat, speech                      | Project: oprichten van politiek partij                 | <b>nvt</b>        | Nee         | 10        |
|              | 2.2  | Artikel /essay praktische opdracht | 500-750 woorden<br><b>Niet afgenomen</b>               | <b>nvt</b>        | Nee         | 10        |
|              | <b>20</b>  | <b>PTA</b>                         | <b>Hfst 3, 4 en 5</b>                                  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|              | 3.1  | Artikel /essay praktische opdracht | 750-1000 woorden<br><b>Niet afgenomen</b>              | <b>nvt</b>        | Nee         | 10        |
|              | 3.2  | Artikel /essay praktische opdracht | 750-1000 woorden<br><b>Niet afgenomen</b>              | <b>nvt</b>        | Nee         | 5         |
|              | <b>30</b>  | <b>Artikel/essay</b>               | <b>1500-2000 woorden</b>                               | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|              |  |                                    |  |                   |             |           |
| <b>18/19</b> | 1.1  | <b>Artikel/essay</b>               | <b>1000-1500 woorden</b><br><b>Vervanging 1.2+2.2</b>  | <b>nvt</b>        | <b>nee</b>  | <b>15</b> |
|              | 1.2  | <b>Artikel/essay</b>               | <b>1500-2000 woorden</b><br><b>Vervanging 3.1+3.2</b>  | <b>nvt</b>        | <b>nee</b>  | <b>20</b> |
| <b>19/20</b> | <b>Vak wordt afgesloten in 18/19 dus geen toetsen in 19/20</b> |                                    |  |                   |             |           |

## Management & Organisatie

| ED jaar | code      | Soort toets         | Stofomschrijving   | Duur van de toets | Herkansbaar | gewicht   |
|---------|-----------|---------------------|--|-------------------|-------------|-----------|
| 18/19   | 1.1       | Schriftelijk        | -functies van kostprijs<br>-Brutowinstopslagmethode<br>-Categoriale Kostenindeling (H4)  | 50 min            | Nee         | 5         |
|         | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Eenmanszaak 1 (Totaal):</b><br>-De liquiditeitsbegroting<br>-De resultatenbegroting<br>-Verbanden tussen beginbalans, eindbalans,<br>-Liquiditeitsbegroting en de resultatenbegroting | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|         | 2.1       | Schriftelijk        | -De functionele kostenindeling<br>-Brutowinstopslag/marge<br>-Voor- en Nacalculatie<br>-Voorraadkosten en voorraadrisico's<br>-De voorraadwaardering (H1-2)                              | 50 min            | Nee         | 5         |
|         | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Eenmanszaak 2 (Totaal):</b><br>-Constante en variabele kosten<br>-Breakeven analyse<br>-Nettowinstopslag methode<br>-Voorcalculatorische nettowinst<br>-Nacalculatorische nettowinst  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|         | 3.1       | Praktische Opdracht | -Communicatie en Organisatie<br>-Corporate communication<br>-Positionering<br>-Omgevingsfactoren<br>-De prijs<br>-Het product<br>-De plaats<br>-De promotie (H1-2)                       | 50 min            | Nee         | 5         |
|         | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Marketing &amp; Logistiek (Totaal):</b><br>-Inkooplogistiek   | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |

|       |    |              |  |     |    |    |
|-------|----|--------------|--|-----|----|----|
|       |    |              | -Distributielogistiek<br>-Productielogistiek (H3)  |     |    |    |
|       |    |              |  |     |    |    |
| 19/20 | 40 | Schriftelijk | De Naamloze vennootschap (Totaal):<br>-Eigen vermogen<br>-Vreemd vermogen<br>-De activa van de NV<br>-Interne en externe verslaggeving<br>- De beoordeling van het gevoerde beleid | 150 | Ja | 20 |
|       | 50 | Schriftelijk | Industrie (Totaal):<br>-Kosten<br>-Massaproductie<br>-Stukproductie<br>-Voorraadwaardering<br>-Investeringsselectie<br>-Interne en externe verslaggeving                           | 150 | Ja | 20 |

Natuurkunde

| ED jaar | Code | Soort toets         | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---------------------|---|-------------------|-------------|---------|
| 18/19   | 10   | Schriftelijk        | Domein A C E D H I<br>Basisvaardigheden Beweging, Straling en materie<br>wisselwerking, Lading en veld, Golven<br>Natuurwetten en modellen<br>Systematische Natuurkunde basisboek VWO 4<br>Hoofdstuk 1/m7<br>Systematische Natuurkunde basisboek VWO5 Hoofdstuk 8 en 9  | 150 min           | Ja          | 20      |
|         | 20   | Praktische opdracht | Domein A - Vaardigheden   | 150 min           | Nee         | 5       |
|         | 30   | Schriftelijk        | Domein A,B,C,D, E, Hen I<br>Golven, Basisvaardigheden Beweging<br>Lading en veld, wisselwerking, Natuurwetten en modellen<br>Straling en materie Onderzoek en ontwerp<br>Systematische Natuurkunde basisboek VWO 4<br>Hoofdstuk 1 t/m7<br>Systematische Natuurkunde basisboek VWO 5<br>Hoofdstuk 8 t/m 10; Katern B   | 150 min           | Ja          | 25      |
|         |      |                     |   |                   |             |         |
| 19/20   | 40   | Schriftelijk        | Domein A,C,E,F,H Vaardigheden<br>Beweging en wisselwerking.<br>Straling en materie<br>Natuurwetten en modellen<br>Quantumwereld en relativiteit<br>Systematische Natuurkunde basisboek 4 hoofdstuk 5 en 7<br>Natuurkunde basisboek 5 hdst 8 t/m10<br>Systematische Natuurkunde basisboek 6 H11,12 en 13;<br>Keuzekatern C   | 150 min           | Ja          | 20      |
|         | 50   | Schriftelijk        | Domein A,B,C,E,F,G,H,I Vaardigheden<br>Golven, Beweging en wisselwerking, Lading en veld, Straling en<br>materie, Quantumwereld en relativiteit Natuurwetten en<br>modellen. Onderzoek en ontwerp<br>Systematische Natuurkunde basisboek 4 hdst 1 t/m7<br>Systematische Natuurkunde basisboek 5 hdst 8 t/m10<br>Systematische Natuurkunde basisboek 6 hdst 11t/m13<br>Keuzekatern C | 150 min           | Ja          | 30      |

Nederlands

| Schooljaar   | Code      | Soort toets                     | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|-----------|---------------------------------|---|-------------------|-------------|-----------|
| <b>18/19</b> | 1.1       | Schriftelijk/<br>handelingsdeel | Lezen boek 5 uit de renaissance/barok<br>Joost van den Vondel – <i>Gijsbreght van Amstel</i><br>Bestuderen literatuurgeschiedenis renaissance en barok.                         | 50 min            | Nee         | 4         |
|              | 1.2       | Schriftelijk                    | Argumentatie (katern)   | 50 min            | Nee         | 5         |
|              | 1.3       | Handelingsdeel                  | Lezen literair boek 6 voor de lijst met<br>verwerkingsopdracht (moderne letterkunde)  | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|              | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b>             | <b>Leesvaardigheid (examenniveau havo)</b>  | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>10</b> |
|              | 2.1       | Schriftelijk                    | Poëziebloemlezing (deel 1) bestaande uit 8<br>gedichten rond een thema of van één auteur.<br>Herhaling van de poëzieanalyse.  | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|              | 2.2       | Handelingsdeel                  | Lezen literair boek 7 voor de lijst met<br>verwerkingsopdracht (moderne letterkunde)  | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|              | 2.3       | Schriftelijk                    | Schrijfvaardigheid Theorie  | 50 min            | Nee         | 3         |
|              | 2.4       | Schriftelijk/<br>handelingsdeel | Lezen boek 8 uit de 18 <sup>e</sup> of 19 <sup>e</sup> eeuw<br>Multatuli – <i>Max Havelaar</i><br>Bestuderen literatuurgeschiedenis 18 <sup>e</sup> en 19 <sup>e</sup> eeuw     | 50 min            | Nee         | 4         |
|              | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b>             | <b>Schrijfvaardigheid: Betoog</b>   | <b>150 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>10</b> |
|              | 3.1       | Schriftelijk                    | Tekstanalyse  | 100 min           | Nee         | 5         |
|              | 3.2       | Handelingsdeel                  | Lezen literair boek 9 voor de lijst met<br>verwerkingsopdracht (moderne letterkunde)  | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|              | 3.3       | Handelingsdeel                  | Balansverslag   | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|              | 3.4       | Mondeling/<br>Schriftelijk      | Literatuur: literatuurgeschiedenis: presentatie in<br>groepje van periode: 1800 – 1880 / 1880 – 1918 /<br>1918 – 1945 / 1945 – 1970 / 1970 – nu<br>Verslag volgens vast format. | 25 min            | Nee         | 4         |
|              | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b>             | <b>Literatuur: literatuurgeschiedenis van 1800 - nu</b>   | <b>100 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>10</b> |

Nederlands (vervolg)

| Schooljaar | Code      | Soort toets                     | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|------------|-----------|---------------------------------|---|-------------------|-------------|-----------|
| 19/20      | 4.1       | Schriftelijk                    | Leesvaardigheid: herhaling alle theorie leescurriculum  | 50 min            | Nee         | 2         |
|            | 4.2       | Mondeling                       | Mondelinge voordracht: drie literaire werken van dezelfde auteur.   | 10 min            | Nee         | 10        |
|            | 4.3       | Schriftelijk/<br>handelingsdeel | Lezen literair boek 10 voor de lijst met verwerkingsopdracht (moderne letterkunde)  | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|            | <b>40</b> | <b>Schriftelijk</b>             | <b>Schrijfvaardigheid: beschouwing</b>  | <b>150 min</b>    | <b>ja</b>   | <b>10</b> |
|            | 5.1       | Schriftelijk/<br>handelingsdeel | Poëziebloemlezing (deel 2) bestaande uit vijf gedichten van verschillende dichters.<br>Herhaling van de poëzieanalyse.<br>De bloemlezing (deel 1 en 2) geldt als titel voor de literatuurlijst.                     | n.v.t.            | Nee         | 3         |
|            | 5.2       | Schriftelijk/<br>handelingsdeel | Lezen literair boek 11 voor de lijst met verwerkingsopdracht (moderne letterkunde)  | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|            | 5.3       | Handelingsdeel                  | Literatuur: fictiedossier uit klas 4, 5 en 6.<br>Leesautobiografie, twee balansverslagen.<br>Verwerking complete literatuurlijst.   | n.v.t.            | Nee         | O/V/G     |
|            | 5.4       | Mondeling                       | Mondeling over de literatuurlijst<br>Literatuurgeschiedenis in relatie met de gelezen literatuur wordt bekend verondersteld. Let op: hier kan pas aan deelgenomen worden als het leesdossier voldoende is afgerond. | 20 min            | Nee         | 15        |
|            | <b>50</b> | <b>Schriftelijk</b>             | <b>Leesvaardigheid en argumentatietheorie: herhaling alle stof voor het examen in SE-week 2</b>   | <b>150</b>        | <b>Nee</b>  | <b>5</b>  |

Scheikunde

| ED jaar | Code | Soort toets         | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---------------------|---|-------------------|-------------|---------|
| 18/19   | 10   | Schriftelijk        | Hoofdstuk 9: Brandend maagzuur<br>Hoofdstuk 10: Geurstoffen en smaakstoffen<br>Hoofdstuk 11: Metalen in actie<br>Chemie 5 VWO | 150 min           | ja          | 15      |
|         | 20   | Schriftelijk        | Hoofdstukken 12: Medicijnen op hun plek<br>Hoofdstuk 13: Analyse-methoden (schriftelijk)<br>Chemie 5 VWO                      | 150 min           | ja          | 15      |
|         | 3.1  | Schriftelijk        | Chemie 5 VWO<br>Hoofdstuk 13: Analyse-methoden (praktisch)  | Dagdeel           | nee         | 10      |
|         | 30   | Praktische opdracht | Hoofdstuk 14 Groene chemie in de industrie<br>Hoofdstuk 15 Kunststoffen<br>Chemie 5 VWO                                       | 150 min           | ja          | 15      |
|         |      |                     |   |                   |             |         |
| 19/20   | 4.1  | Schriftelijk        | Hoofdstuk 16<br>Op weg naar duurzame energie  | 50 min            | Nee         | 10      |
|         | 4.2  | Schriftelijk        | Hoofdstuk 17<br>Biochemie: voeding en gezondheid  | 50 min            | Nee         | 10      |
|         | 40   | Geen toets          |   |                   | n.v.t.      |         |
|         | 5.1  | Schriftelijk        | Hoofdstuk 18<br>Moleculen op bestelling   | 50 min            | Nee         | 10      |
|         | 50   | Schriftelijk        | Hoofdstuk 16, 17, 18 en 19  | 150 min           | ja          | 15      |

Spaans

| ED jaar      | Code      | Soort toets         | Stofomschrijving   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|-----------|---------------------|--|-------------------|-------------|-----------|
| <b>18/19</b> | 1.1       | Schriftelijk        | SO PA 2 Hoofdstuk 1<br>(grammatica/vocabulaire/luistervaardigheid)                               | 50 min            | nee         | 2         |
|              | 1.2       | Schriftelijk        | SO PA2 Hoofdstuk 2<br>(grammatica/vocabulaire/luistervaardigheid)                                | 50 min            | nee         | 2         |
|              | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Toets PA2 Hoofdstuk 1 + 2</b><br>(grammatica/ vocabulaire + lees- en schrijfvaardigheid)      | <b>100 min</b>    | <b>nee</b>  | <b>6</b>  |
|              | 2.1       | Mondeling           | Spreek- en gespreksvaardigheid   | 15 min            | nee         | 5         |
|              | 2.2       | Schriftelijk        | Schrijfvaardigheid: informele brief ERK A2   | 50 min            | nee         | 6         |
|              | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Toets Hoofdstuk 3 + 4 libro 2</b><br>(grammatica/ vocabulaire/ + lees- en schrijfvaardigheid) | <b>100 min</b>    | <b>ja</b>   | <b>6</b>  |
|              | 3.1       | Schriftelijk        | Luistervaardigheid ERK A2  | 50 min            | nee         | 5         |
|              | 3.2       | Schriftelijk        | Leesvaardigheid ERK A2   | 50 min            | nee         | 5         |
|              | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Toets PA2 Hoofdstuk 5 + 6</b><br><b>Lees- en schrijfvaardigheid</b>                           | <b>100 min</b>    | <b>nee</b>  | <b>6</b>  |
| <b>19/20</b> | 4.1       | <b>Mondeling</b>    | <b>Spreek- en gespreksvaardigheid ERK A2</b>   | <b>30 min</b>     | <b>nee</b>  | <b>15</b> |
|              | <b>40</b> | Schriftelijk        | Toets verleden tijd/vocabulaire/leesvaardigheid  | <b>100 min</b>    | <b>ja</b>   | <b>7</b>  |
|              | 5.1       | Schriftelijk        | Luistervaardigheid ERK A2  | 75 min            | ja          | 15        |
|              | 5.2       | Schriftelijk        | Leesvaardigheid ERK A2/ B1   | 100 min           | ja          | 20        |



## Tekenen ERRATUM

| ED jaar      | Code      | Soort toets                   | Stofomschrijving                                       | Duur van de toets           | Herkansbaar | Gewicht  |
|--------------|-----------|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------|----------|
| <b>18/19</b> | 1.1       | Praktische opdracht           | Thema: sprookjesmix                                    | 6 x 100 min                 | Nee         | 7        |
|              | 1.2       | Praktische opdracht           | Waarneming: zelfportret                                | 6 x 100 min                 | Nee         | 6        |
|              | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b>           | <b>Kunstgeschiedenis Middeleeuwen t/m Renaissance</b>  | 100 min                     | Nee         | 3        |
|              | 2.1       | Praktische opdracht           | Beeldaspecten: abstract                                | 4 x 100 min                 | Nee         | 6        |
|              | 2.2       | Schriftelijk                  | Kunstgeschiedenis tijdbalk                             | 50 min                      | Ja          | 2        |
|              | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b>           | <b>Kunstgeschiedenis Manierisme t/m Neoclassisme</b>   | <b>100 min</b>              | <b>Ja</b>   | <b>3</b> |
|              | 3.1       | Praktische opdracht           | Beeldaspect: structuur en licht                        | 5 x 100 min                 | Nee         | 6        |
|              | 3.2       | Praktische opdracht kg        | Scriptie kunstgeschiedenis                             |                             | Nee         | 10       |
|              | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b>           | <b>Kunstgeschiedenis Romantiek t/m Expressionisme</b>  | <b>100 min</b>              | <b>Ja</b>   | <b>2</b> |
|              |           |                               |  |                             |             |          |
| <b>19/20</b> | 4.1       | Praktische opdracht           | Thema: oefen PTA                                       | 7 x 100 min                 | Nee         | 25       |
|              | 4.2       | Schriftelijk                  | Thematisch onderwerp 1                                 | 50 min                      | Nee         | 3        |
|              | <b>40</b> | <b>Schriftelijk</b>           | <b>Thematisch onderwerp 1 + 2</b>                      | <b>100 min</b>              | <b>Ja</b>   | <b>7</b> |
|              | 5.1       | Mondelinge presentatie        | Thematisch onderwerp 3, inleveren volgens studiewijzer | 25 min per kandidaat        | Nee         | 5        |
|              | 5.2       | Schriftelijk                  | Vergelijkende scriptie                                 |                             | Nee         | 10       |
|              | <b>50</b> | <b>Schriftelijk/Mondeling</b> | <b>Vergelijkende scriptie</b>                          | <b>30 min per kandidaat</b> | <b>Nee</b>  | <b>5</b> |

Wiskunde A

| ED jaar | Code      | Soort toets         | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|---------|-----------|---------------------|---|-------------------|-------------|-----------|
| 18/19   | 1.1       | Schriftelijk        | Hoofdstuk 7:<br>Kansrekening  | 50 min            | Nee         | 5         |
|         | <b>10</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Hoofdstuk K:<br/>Lineair programmeren</b>  | <b>50 min</b>     | <b>Nee</b>  | <b>5</b>  |
|         | 2.1       | Handelingsdeel      | Opdracht Excel<br>Moet voldoende worden afgerond  | n.v.t.            | N.v.t       | V/G       |
|         | 2.2       | Schriftelijk        | Hoofdstuk 8:<br>Rijen en veranderingen  | 50 min            | Nee         | 5         |
|         | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Hoofdstuk 9 en 11:<br/>Kansverdelingen<br/>Het toetsen van hypothesen</b>  | <b>100 min</b>    | <b>Nee</b>  | <b>10</b> |
|         | 3.1       | Schriftelijk        | Hoofdstuk 10:<br>Differentiëren   | 50 min            | Nee         | 5         |
|         | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>VWO A deel 2<br/>Hoofdstuk 7: Kansrekening</b><br><br><b>VWO A deel 3<br/>Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen<br/>Hoofdstuk 9: Kansverdelingen<br/>Hoofdstuk 10: Differentiëren<br/>Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen</b> | <b>150 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|         |           |                     |   |                   |             |           |

Vervolg Wiskunde A

|       |    |              |  |         |    |    |
|-------|----|--------------|--|---------|----|----|
| 19/20 | 40 | Schriftelijk | <p>VWO A deel 3<br/>           Hoofdstuk 9: Kansverdelingen<br/>           Hoofdstuk 10: Differentiëren<br/>           Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen</p> <p>VWO A deel 4<br/>           Hoofdstuk 12: Exponenten en logaritmen<br/>           Hoofdstuk 13: Toepassingen van de differentiaalrekening</p> | 150 min | Ja | 25 |
|       | 50 | Schriftelijk | <p>VWO A deel 4<br/>           Hoofdstuk 12: Exponenten en logaritmen<br/>           Hoofdstuk 13: Toepassingen van de differentiaalrekening<br/>           Hoofdstuk 14: Allerlei formules<br/>           Hoofdstuk 15: Examentraining</p>  | 150 min | Ja | 30 |

Wiskunde B

| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|-------------------|-------------|---------|
| 18/19   | 1.1  | Schriftelijk | Hoofdstuk 7: Goniometrische functies  | 50 min            | Nee         | 5       |
|         | 10   | Schriftelijk | Hoofdstuk 8: Meetkunde met coördinaten  | 50 min            | Nee         | 5       |
|         | 2.1  | Schriftelijk | Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies.  | 50 min            | Nee         | 5       |
|         | 20   | Schriftelijk | Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies<br>Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren   | 100 min           | Ja          | 10      |
|         | 30   | Schriftelijk | Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies<br>Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren<br>Hoofdstuk 11: Integraalrekening<br>Hoofdstuk 12: Goniometrische formules | 150 min           | Ja          | 15      |
|         |      |              |   |                   |             |         |

|       |    |              |   |         |    |    |
|-------|----|--------------|---|---------|----|----|
| 19/20 | 40 | Schriftelijk | VWO B deel 3<br>Hoofdstuk 11: Integraalrekening<br>Hoofdstuk 12: Goniometrische formules<br><br>VWO B deel 4<br>Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten<br>Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen | 150 min | Ja | 30 |
|       | 50 | Schriftelijk | VWO B deel 4<br>Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten<br>Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen<br>Hoofdstuk 15: Afgeleiden en primitieven<br>Hoofdstuk 16: Examentraining                      | 150 min | Ja | 30 |