



## Overzicht ondersteuningsaanbod Ir. Lely Lyceum

### A. De kracht van de school

Het Lelylyceum biedt onderwijs op gymnasium, atheneum, havo en mavo-niveau en daagt leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Dit doen we o.a. door het aanbieden van extra ontwikkelingsmogelijkheden op alle niveaus. Wij bieden kwalitatief hoogstaand én toekomstgericht onderwijs. Door de focus te leggen op technologie en design, internationalisering en vergroting van het zelfbewustzijn van leerlingen bieden wij hen een uitstekende basis voor een vervolgopleiding en een succesvolle carrière. Op het Lely krijgt jouw talent alle kans!

Proactief leren staat centraal op alle niveaus. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften behalen door de geboden begeleiding goede resultaten. Het onderwijs en de begeleiding zijn toekomstgericht: leerlingen verkrijgen zelfinzicht zodat zij goede keuzes kunnen maken, gericht op hun vervolgopleiding en de wereld van arbeid en beroep. Het Ir. Lely Lyceum stimuleert leerlingen de regie te nemen in hun eigen leerproces, zelfinzicht te krijgen, talenten te ontwikkelen, kansen te benutten en goede keuzes te maken. Samen met de leerling vergroten wij hun zelfvertrouwen, zelfbewustzijn en positief zelfbeeld. Dat noemen we: Empowerment.

Op onze school vinden wij ontmoeting en samen leren en werken belangrijk. Hierdoor bieden wij extra ondersteuning zo veel mogelijk groepsgewijs aan. Maar ook zijn er individuele extra ondersteuningstrajecten die gegeven worden door onze interne begeleiders of begeleiders van externe partners.

### B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Om het niveau te bepalen en extra aandacht te besteden aan het wegwerken van hiaten worden alle leerlingen van de onderbouwklassen op het gebied van Nederlands getoetst. Hiervoor gebruiken wij de diataaltoetsen.</li><li>- Tijdens de lessen Nederlands worden een stilleestoets en een dictee afgenomen bij de leerlingen met als doel het signaleren van grote achterstanden op het gebied van lezen en/of spelling. Met behulp van deze toetsen wordt er een analyse gemaakt welke extra ondersteuning leerlingen nodig hebben.</li><li>- Remedial teacher, mentor en zorgcoördinator gaan in overleg en er worden vervolgstappen per leerling besproken.</li></ul>
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compenserende middelen bij toetsen</li><li>- Remedial teaching: De Remedial Teacher houdt (samen met de mentor) de voortgang van de leerling in de gaten, geeft advies aan het docententeam, leerlingen en indien nodig aan ouders.</li></ul>



Rekenen	<ul style="list-style-type: none"><li>- De rekenspecialist van de school brengt schoolbreed de leerlingen in kaart met rekenproblemen of dyscalculie. Deze leerlingen krijgen extra ondersteuning.</li><li>- Remedial teaching: individuele begeleiding om achterstand in te halen.</li></ul>
Dyscalculie	<p>Leerlingen met een dyscalculieverklaring krijgen van de Remedial teacher een faciliteitenkaart, waarmee zij een beroep kunnen doen op bijzondere faciliteiten en/of hulpmiddelen (zoals het toekennen van extra tijd bij toetsen). Deze kaart is:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebaseerd op de handelingsadviezen voor de leerling uit het onderzoek van een deskundige.</li><li>• Aangepast aan wat de leerling zelf als zinvol ervaart.</li><li>• Gebaseerd op wat de school kan en mag realiseren.</li></ul> <p>- De Remedial Teacher houdt (samen met de mentor) de voortgang van de leerling in de gaten, geeft advies aan het docententeam, leerlingen en indien nodig aan ouders.</p>

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	De school wil de expertise op het gebied van hoogbegaafdheidsonderwijs het komende jaar verder uitbreiden. Er zijn collega's die zich middels scholing verder willen verdiepen in dit onderwerp om betere begeleiding te realiseren.
Disharmonische intelligentie	Door het aanbod van bijlessen in alle leerjaren kunnen leerlingen extra ondersteuning krijgen. Indien nodig worden maatwerkoplossingen bedacht.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<p>In eerste instantie kijkt het Lely Lyceum naar het onderwijsaanbod. Tweetalig onderwijs en het Technasium zijn opleidingen die sterk motiverend werken.</p> <p>Eén van de belangrijkste oorzaken van demotivatie is een minder goed zelfbeeld of zelfvertrouwen. De school screent leerlingen op dit gebied en biedt indien nodig een training zelfvertrouwen aan (onderbouw en bovenbouw).</p> <p>Bij motivatieproblemen, moeite met plannen en organiseren kan de school leerlingbegeleiding inzetten.</p> <p>Indien er meer nodig is, wordt er doorverwezen naar een Begeleider Passend Onderwijs of ouder en -kindadviseur.</p>
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Tijdens de mentorlessen komen vaardigheden als: gebruiken van een agenda, plannen voor een toets, studievaardigheden (mindmap maken, samenvatting schrijven, woordjes leren, Pomodoro-techniek etc.) aan bod. Leerlingen die op dit gebied



	toch vastlopen en individuele begeleiding nodig hebben kunnen begeleid worden door de leerlingbegeleiders.
--	--

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Tijdens de mentorlessen en individuele gesprekken met leerlingen bespreekt de mentor situaties waarbij leerlingen hun sociale vaardigheden anders en beter kunnen inzetten, hoe zij om kunnen gaan met begrenzen in verschillende situaties (bijv. naar medeleerlingen, docenten en omgaan met groepsdruk).
Angst en stemming (incl. faalangst)	Bij faalangst kan een leerling individuele FRT (faalangstreductietraining) krijgen van onze interne faalangsttrainers.
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zoals hierboven bij sociale vaardigheden beschreven, krijgen leerlingen ook omtrent omgaan met grenzen kennis mee van de mentor, om bijvoorbeeld op een positieve manier je eigen grenzen aan te geven en conflicten te voorkomen en vreedzaam op te lossen.</li><li>- Elke brugklas heeft een buddy die hierin een rol kan spelen door leerlingen tips te geven en als mediator op te treden.</li><li>- Ook wordt er aandacht besteed aan pestgedrag.</li><li>- In het opvanglokaal worden er ook reflectiegesprekken gevoerd met leerlingen die moeite hebben grenzen aan te geven of juist steeds de grenzen opzoeken.</li><li>- Indien nodig kan een leerling op verzoek van de mentor en of leerling zelf ook aangemeld worden bij de leerlingenbegeleider voor extra ondersteuning.</li><li>- Er is een Minder Boos-training die geboden wordt en waarbij ook omgaan met grenzen aan bod komt.</li></ul>
Gezonde seksualiteit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voorlichtingslessen sexting &amp; grooming van Qpido.</li><li>- Voorlichtingslessen Liefde is... van Qpido.</li></ul>
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ter preventie proberen we jaarlijks instanties uit te nodigen die voorlichting kunnen geven aan leerlingen over verslavende en schadelijke middelen.</li><li>- Leerlingen die al te maken hebben met middelengebruik of gameverslaving worden besproken in het zorgteam en worden eventueel doorverwezen naar externe hulp.</li></ul>

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
---	------------------------------



Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"><li>- Slechtziendheid/-horendheid, motorische beperkingen: deze leerlingen kunnen ook compenserende middelen krijgen bij toetsen. Bijvoorbeeld:<ul style="list-style-type: none"><li>• Het gebruik van een laptop zonder internet.</li><li>• Een toets waarbij de vragen worden voorgelezen.</li><li>• Een mondelingen overhoring i.p.v. een schriftelijke toets. Etc.</li></ul></li><li>- Bij beperkte belastbaarheid wordt er aangemeld bij de schoolarts (jeugdarts) voor onderzoek en advies aan de school.</li><li>- Chronisch zieke leerlingen worden aangemeld bij instanties die tijdelijk thuisonderwijs kunnen verzorgen.</li><li>- Beperkte mobiliteit: De school heeft een begane grond en eerste verdieping. Er is een lift in school waar leerlingen met beperkte mobiliteit gebruik van kunnen maken.</li><li>- De school heeft ook een ruimte met een opklapbaar bed voor leerlingen die wegens gezondheidsredenen sneller en vaker vermoeid raken.</li><li>- Daarnaast zijn leerlingen vrij om eigen hulpmiddelen te gebruiken.</li></ul>
---	--

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leerlingen worden gestimuleerd te werken aan het zelfbewustzijn, zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld, dit noemen wij <i>Empowerment</i>.</li><li>- Er worden buiten- en naschoolse activiteiten georganiseerd zoals kooklessen, danslessen, muzieklessen, leesclub en een debatclub.</li><li>- Wij bieden ook Topscore aan om leerlingen met talenten te koppelen aan lokale sportclubs.</li><li>- Voor ouders en kinderen zijn via de OKT de volgende trainingen te regelen:<ul style="list-style-type: none"><li>• Competitietraining</li><li>• Mindfulness (voor ouders)</li><li>• Het begint bij mij (voor ouders)</li><li>• Triple P (voor jongeren en/of ouders)</li></ul></li></ul>

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	Middels de tweewekelijkse interne zorgoverleggen en de periodieke vergaderingen (zorg advies team overleg, zorgcoördinatorenoverleg, kennisnetwerken etc.) breidt de school zijn netwerk en expertise uit en zijn we op de hoogte van de sociale kaart van de buurt en het stadsdeel. Als school proberen



	wij op deze manier voor de minder vaak voorkomende (complexe) hulpvragen een ondersteuningsaanbod te realiseren.
--	--