



**Ir. Lely  
Lyceum**

## **Programma Toetsing Onderbouw 2021-2022**

**Leerjaar: 3**

**VWO TTO**



## Inleiding

Op Ir. Lely Lyceum willen we dat je (als leerling) actief betrokken bent bij je eigen leerproces. Om tot goede resultaten te komen, is het belangrijk dat je proactief handelt, precies weet wat voor de volgende toets geleerd moet worden en je huiswerk goed leert plannen. Het Programma Toetsing Onderbouw zal jou hierbij helpen.

Het Programma Toetsing Onderbouw (PTO) geeft een overzicht van de toetsen die je het komende schooljaar zult krijgen. Het kan gebeuren dat er zich tijdens het schooljaar onvoorziene omstandigheden voordoen die het wenselijk maken om de planning van een vak te wijzigen. Mocht dat gebeuren, dan word je hiervan tijdig op de hoogte gebracht door de docent.

Jouw ouders/verzorgers kunnen met behulp van het PTO met je in gesprek gaan over de gemaakte toetsen en de toetsen die gaan komen.



# Arts

Year: 3  
Report term 1

Level: Vwo

| Column | Subject             | Form   | Weight | Remarks                      |
|--------|---------------------|--------|--------|------------------------------|
| 101    | Materials and tools | PO     | 10     | Abstract compositions        |
| 102    | Form                | PO     | 20     | Object Design                |
| 103    | Use of English      | spoken | o/v/g  | Interaction in the classroom |

Report term 2

| Column | Subject                 | Form   | Weight | Remarks                      |
|--------|-------------------------|--------|--------|------------------------------|
| 201    | Light and composition   | PO     | 10     | Photography                  |
| 202    | Various Visual Elements | PO     | 20     | A Close Look                 |
| 203    | Use of English          | spoken | o/v/g  | Interaction in the classroom |

Report term 3

| Column | Subject                 | Form    | Weight | Remarks                      |
|--------|-------------------------|---------|--------|------------------------------|
| 301    | Shape and line          | PO      | 20     | Printmaking                  |
| 302    | Various visual elements | spoken  | 20     | Presentation Painting        |
| 303    | Art Portfolio           | PO / SO | 10     | Various tasks / Reflection   |
| 304    | Use of English          | spoken  | o/v/g  | Interaction in the classroom |

# Geography

Year: 3

Level: Vwo

## Report term 1

| Column | Subject   | Form   | Weight | Remarks                      |
|--------|---|--------|--------|------------------------------|
| 101    | Global Economy Ch.1 Final test                          | SO     | 30     |                              |
| 102    | Global Economy Ch. 1, Source test                       | SO     | 30     |                              |
| 103    | DIV Presentations, workbook, projects, topography etc.. | DIV    | 20     |                              |
| 104    | Use of English  | spoken | o/v/g  | Interaction in the classroom |

## Report term 2

| Column | Subject   | Form   | Weight | Remarks                      |
|--------|---|--------|--------|------------------------------|
| 201    | Earth Ch.2 Final test                                   | SO     | 30     |                              |
| 202    | Earth Ch. 2, Source test                                | SO     | 30     |                              |
| 203    | DIV Presentations, workbook, projects, topography etc.. | DIV    | 20     |                              |
| 204    | Use of English  | spoken | o/v/g  | Interaction in the classroom |

## Report term 3

| Column | Subject   | Form   | Weight | Remarks                      |
|--------|---|--------|--------|------------------------------|
| 301    | Support Ch.3 Final test                                 | SO     | 30     |                              |
| 302    | Support Ch. 3, Source test                              | SO     | 30     |                              |
| 303    | DIV Presentations, workbook, projects, topography etc.. | DIV    | 20     |                              |
| 304    | Use of English  | spoken | o/v/g  | Interaction in the classroom |

# Duits

Leerjaar: 3

Niveau: Vwo

## Rapportperiode 1

| Kolomnr. | Stofaanduiding         | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen |
|----------|------------------------|--------------|---------|-------------|
| 101      | Kapitel 1 - Umgebung   | schriftelijk | 20      |             |
| 102      | Kapitel 2 - Gesundheit | schriftelijk | 20      |             |
| 103      | Spreekvaardigheid      | Mondeling    | 30      |             |

## Rapportperiode 2

| Kolomnr. | Stofaanduiding              | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen |
|----------|-----------------------------|--------------|---------|-------------|
| 201      | Kapitel 3 - Unterwegs       | schriftelijk | 20      |             |
| 202      | Kapitel 4 - Veranstaltungen | schriftelijk | 20      |             |
| 203      | Spreekvaardigheid           | mondeling    | 30      |             |

## Rapportperiode 3

| Kolomnr. | Stofaanduiding                       | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen |
|----------|--------------------------------------|--------------|---------|-------------|
| 301      | Kapitel 5 - Zukunft                  | schriftelijk | 20      |             |
| 302      | Kapitel 6 - In Aktion                | schriftelijk | 20      |             |
| 304      | Leesvaardigheid                      | schriftelijk | 30      |             |
| 305      | Spreekvaardigheid<br>(taalportfolio) | mondeling    | 30      |             |

# Economie/Bedrijfs economie

Leerjaar: 3

Niveau: Vwo

## Rapportperiode 1

| Kolomnr. | Stofaanduiding                    | Toetsvorm | Gewicht | Opmerkingen              |
|----------|-----------------------------------|-----------|---------|--------------------------|
| 101      | De verdeling van het inkomen (EC) | Rep       | 20      | Hfdst 2 – Kopen & Werken |
| 102      | Sparen en lenen (BE)              | Rep       | 20      | Hfdst 3 – Kopen & Werken |
| 103      | Een eigen bedrijf (BE)            | Rep       | 20      | Hfdst 4 – Kopen & Werken |

## Rapportperiode 2

| Kolomnr. | Stofaanduiding                   | Toetsvorm | Gewicht | Opmerkingen              |
|----------|----------------------------------|-----------|---------|--------------------------|
| 201      | De financiële administratie (BE) | Rep       | 20      | Hfdst 5 – Kopen & Werken |
| 202      | Markten (EC)                     | Rep       | 20      | Hfdst 6 – Kopen & Werken |
| 203      | Financiële zelfredzaamheid (EC)  | Rep       | 20      | Hfdst 8 – Kopen & Werken |

## Rapportperiode 3

| Kolomnr. | Stofaanduiding                  | Toetsvorm | Gewicht | Opmerkingen              |
|----------|---------------------------------|-----------|---------|--------------------------|
| 301      | Internationale handel (EC)      | Rep       | 20      | Hfdst 1 – De samenleving |
| 302      | De overheid (EC)                | Rep       | 20      | Hfdst 2 – De samenleving |
| 303      | Circulaire economie/Milieu (EC) | Rep       | 20      | Hfdst 3 - De samenleving |

# English

Leerjaar: 3

Level: Vwo

## Report term 1

| Column | Subject        | Form    | Weight | Remarks          |
|--------|----------------|---------|--------|------------------|
| 101    | Test unit 1    | written | 10     |                  |
| 102    | Test unit 2    | written | 10     |                  |
| 103    | Test unit 3    | written | 10     |                  |
| 104    | Reading        | written | 20     |                  |
| 105    | Speaking       | spoken  | 0      | Formatieve toets |
| 106    | Reading report | written | o/v/g  |                  |
| 107    | Portfolio      | written | o/v/g  |                  |

## Report term 2

| Column | Subject        | Form    | Weight | Remarks          |
|--------|----------------|---------|--------|------------------|
| 201    | Test unit 4    | written | 10     |                  |
| 202    | Test unit 5    | written | 10     |                  |
| 203    | Reading        | written | 20     |                  |
| 204    | Speaking       | spoken  | 0      | Formatieve toets |
| 205    | Listening      | written | 0      | Formatieve toets |
| 206    | Reading report | written | o/v/g  |                  |
| 207    | Portfolio      | written | o/v/g  |                  |

## Report term 3

| Column | Subject        | Form    | Weight | Remarks          |
|--------|----------------|---------|--------|------------------|
| 301    | Test unit 6    | written | 10     |                  |
| 302    | Test unit 7    | written | 10     |                  |
| 303    | Reading        | written | 20     |                  |
| 304    | Listening      | written | 0      | Formatieve toets |
| 305    | Speaking       | spoken  | 0      | Formatieve toets |
| 306    | Reading report | written | o/v/g  |                  |
| 307    | Portfolio      | written | o/v/g  |                  |

# History

Year: 3

Level: Vwo

## Report term 1

| Column | Subject            | Form   | Weight | Remarks                      |
|--------|--------------------|--------|--------|------------------------------|
| 101    | Sections 1.1 – 1.3 | test   | 10     |                              |
| 102    | Sectio 1.4 – 1.5   | test   | 10     |                              |
| 103    | Sections 2.1 – 2.3 | test   | 10     |                              |
| 104    | Use of English     | spoken | o/v/g  | Interaction in the classroom |

## Report term 2

| Column | Subject                                      | Form         | Weight | Remarks                      |
|--------|--|--------------|--------|------------------------------|
| 201    | Presentation in pairs section from chapter 3 | presentation | 10     |                              |
| 202    | Section 3.3-3.5                              | test         | 10     |                              |
| 203    | Sectio 4.1-4.3                               | test         | 10     |                              |
| 204    | Use of English                               | spoken       | o/v/g  | Interaction in the classroom |

## Report term 3

| Column | Subject           | Form     | Weight | Remarks                      |
|--------|-------------------|----------|--------|------------------------------|
| 301    | Assignment        | Research | 10     |                              |
| 302    | Section 5.1 – 5.3 | test     | 10     |                              |
| 303    | Section 5.4 – 5.5 | test     | 10     |                              |
| 304    | Use of English    | spoken   | o/v/g  | Interaction in the classroom |



# Mathematics

Year: 3

Level: Vwo

## Report term 1

| Column | Subject               | Form    | Weight | Remarks |
|--------|-----------------------|---------|--------|---------|
| 101    | C1 Linear Problems    | Written | 10     |         |
| 102    | C2 Similarity         | Written | 10     |         |
| 103    | C3 Quadratic Problems | Written | 10     |         |

## Report term 2

| Column | Subject                       | Form    | Weight | Remarks |
|--------|-------------------------------|---------|--------|---------|
| 201    | C4 Statistics and Percentages | Written | 10     |         |
| 202    | C5 Equations and Inequalities | Written | 10     |         |
| 203    | C6 Skills and Equations       | Written | 10     |         |

## Report term 3

| Column | Subject                                 | Form    | Weight | Remarks |
|--------|---|---------|--------|---------|
| 301    | C7 Trigonometry                         | Written | 10     |         |
| 302    | C8 Different Relationships              | Written | 10     |         |
| 303    | C9 Dispersion, Counting and Probability | Written | 100    |         |

# Natuurkunde

Leerjaar: 3

Niveau: Vwo

## Rapportperiode 1

| Kolomnr. | Stofaanduiding           | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen |
|----------|--------------------------|--------------|---------|-------------|
| 101      | H1 Stofeigenschappen     | schriftelijk | 30      |             |
| 102      | H2 Golven                | schriftelijk | 30      |             |
| 103      | H3 Licht                 | schriftelijk | 30      |             |
| 104      | Practicum: optische bank | PO           | 10      |             |

## Rapportperiode 2

| Kolomnr. | Stofaanduiding           | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen |
|----------|--------------------------|--------------|---------|-------------|
| 201      | H4: kracht en beweging   | schriftelijk | 30      |             |
| 202      | H5: elektriciteit        | schriftelijk | 30      |             |
| 203      | Practicum: Elektriciteit | PO           | 10      |             |

## Rapportperiode 3

| Kolomnr. | Stofaanduiding      | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen            |
|----------|---------------------|--------------|---------|------------------------|
| 301      | H6: Energie         | schriftelijk | 30      |                        |
| 302      | H7: Straling        | schriftelijk | 30      |                        |
| 303      | H8: Aarde en Heelal | MO           | 20      | Werkstuk + presenteren |

# Nederlands

Methode: Nieuw Nederlands 6e

Leerjaar: 3

Niveau: vwo

## Rapportperiode 1

| Kolomnr. | Stofaanduiding  | Toetsvorm              | Gewicht |
|----------|---|------------------------|---------|
| 101      | <b>Lezen en woordenschat H1</b><br>NN editie 6 Hoofdstuk 1  | Schriftelijk/digitaal  | 2       |
| 102      | <b>Schrijven/taalverzorging</b><br>Schrijven volgens een vaste structuur<br>NN editie 6 hoofdstuk 2         | Schriftelijk           | 3       |
| 103      | <b>Spreken / kijken / luisteren/ fictie</b><br>Gesproken informatie verwerken<br>NN editie 6 hoofdstuk 2    | Mondeling              | 2       |
| 104      | <b>Hoofdstuktoets H2 : lezen, woordenschat, grammatica, spelling, formuleren</b><br>NN editie 6 hoofdstuk 2 | Schriftelijk/ digitaal | 3       |

## Rapportperiode 2

| Kolomnr. | Stofaanduiding   | Toetsvorm               | Gewicht |
|----------|--|-------------------------|---------|
| 201      | <b>Lezen en woordenschat H3</b><br>NN editie 6 Hoofdstuk 3                       | Schriftelijk / digitaal | 2       |
| 202      | <b>Schrijven</b><br>Schrijven van een betogende tekst<br>NN editie 6 hoofdstuk 4 | Schriftelijk            | 3       |
| 203      | <b>Spreken / kijken / luisteren/ fictie</b><br>Debat<br>NN editie 6 hoofdstuk 5  | Mondeling               | 2       |
| 204      | <b>Hoofdstuktoets H4 lezen, woordenschat, grammatica, spelling, formuleren</b>   | Schriftelijk            | 3       |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  | NN editie 6 Hoofdstuk 4 |  |  |
|--|-------------------------|--|--|

### Rapportperiode 3

| Kolomnr. | Stofaanduiding  | Toetsvorm              | Gewicht |
|----------|---|------------------------|---------|
| 301      | <b>Lezen en woordenschat H5</b><br>NN editie 6 Hoofdstuk 5  | Schriftelijk/digitaal  | 2       |
| 302      | <b>Schrijven</b><br>Schrijven van een zakelijke brief<br>NN editie 6 hoofdstuk 5                          | Schriftelijk           | 3       |
| 303      | <b>Spreken / kijken / luisteren/ fictie</b><br>Boekpresentatie  | Mondeling              | 2       |
| 304      | <b>Hoofdstuktoets H6 lezen, woordenschat, grammatica, spelling, formuleren</b><br>NN editie 6 Hoofdstuk 6 | Schriftelijk/ digitaal | 3       |

NB. Per periode wordt er door de leerling zelf minstens één fictiewerk gelezen

# Physical education

Year: 3

Level: Vwo

## Report term 1

| Column | Subject            | Form | Weight | Remarks                      |
|--------|--------------------|------|--------|------------------------------|
| 101    | Flagfootball       |      | 10     |                              |
| 102    | Acrogym            |      | 10     |                              |
| 103    | Basketball         |      | 10     |                              |
| 104    | Shuttle Run Test 1 |      | 10     |                              |
| 105    | Cycling            |      | 10     | Cycling to outdoor lessons   |
| 106    | Attitude R1        |      | 40     |                              |
| 107    | Use of English     |      | o/v/g  | Interaction in the classroom |

## Report term 2

| Column | Subject               | Form | Weight | Remarks                      |
|--------|-----------------------|------|--------|------------------------------|
| 201    | High jump             |      | 10     |                              |
| 202    | Shot put              |      | 10     |                              |
| 203    | Gymnastics (swinging) |      | 10     |                              |
| 204    | Volleyball            |      | 10     |                              |
| 205    | Attitude R2           |      | 40     |                              |
| 206    | Use of English        |      | o/v/g  | Interaction in the classroom |

## Report term 3

| Column | Subject         | Form | Weight | Remarks |
|--------|-----------------|------|--------|---------|
| 301    | Softball        |      | 10     |         |
| 302    | Softball theory | test | 10     |         |
| 303    | Handball        |      | 10     |         |
| 304    | Coopertest      |      | 10     |         |

|     |                |  |       |                              |
|-----|----------------|--|-------|------------------------------|
| 305 | Cycling        |  | 10    | Cycling to outdoor lessons   |
| 306 | Attitude R3    |  | 50    |                              |
| 307 | Use of English |  | o/v/g | Interaction in the classroom |

# Scheikunde

Leerjaar: 3

Niveau: Vwo

## Rapportperiode 1

| Kolomnr. | Stofaanduiding                     | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen |
|----------|------------------------------------|--------------|---------|-------------|
| 101      | Hoofdstuk 2 scheidingsmethoden     | schriftelijk | 30      |             |
| 102      | Hoofdstuk 3 bouwstenen van stoffen | schriftelijk | 30      |             |
| 104      | PO Hoofdstuk 2 en 3 verslag        | praktisch    | 20      |             |

## Rapportperiode 2

| Kolomnr. | Stofaanduiding                  | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen |
|----------|---------------------------------|--------------|---------|-------------|
| 201      | Hoofdstuk 4 Chemische reacties  | schriftelijk | 30      |             |
| 202      | Hoofdstuk 5 Reacties en energie | schriftelijk | 30      |             |
| 203      | PO Hoofdstuk 4 en 5 verslag     | praktisch    | 20      |             |

## Rapportperiode 3

| Kolomnr. | Stofaanduiding                   | Toetsvorm    | Gewicht | Opmerkingen                        |
|----------|----------------------------------|--------------|---------|------------------------------------|
| 301      | Hoofdstuk 6 Chemische industrie  | schriftelijk | 30      |                                    |
| 302      | Hoofdstuk 7 Indeling van stoffen | schriftelijk | 30      |                                    |
| 303      | Hoofdstuk 8 koolstofchemie       | schriftelijk | 30      |                                    |
| 304      | PO H6 en H7                      |              | 20      | Wellicht excursie chocoladefabriek |

# Spaans

## Rapportperiode 1

| Kolomnr. | Stofaanduiding                        | Toetsvorm    | Gewicht |
|----------|---------------------------------------|--------------|---------|
| 101      | <b>Woordenschat</b><br>PA1 - H5       | Schriftelijk | 10      |
| 102      | <b>Luistervaardigheid</b><br>PA1 - H5 | Schriftelijk | 10      |
| 103      | <b>Lezen en schrijven</b><br>PA1 - H5 | Schriftelijk | 20      |

## Rapportperiode 2

| Kolomnr. | Stofaanduiding                        | Toetsvorm    | Gewicht |
|----------|---------------------------------------|--------------|---------|
| 201      | <b>Woordenschat</b><br>PA1 – H6       | Schriftelijk | 10      |
| 202      | <b>Luistervaardigheid</b><br>PA1 – H6 | Schriftelijk | 10      |
| 203      | <b>Lezen en schrijven</b><br>PA1 – H6 | Schriftelijk | 20      |

## Rapportperiode 3

| Kolomnr. | Stofaanduiding  | Toetsvorm    | Gewicht |
|----------|---|--------------|---------|
| 301      | <b>Luistervaardigheid en Woordenschat</b><br>PA2 – H1                     | Schriftelijk | 10      |
| 302      | <b>Spreekvaardigheid</b><br>Aan de hand van de behandelde stof en rubriek | Mondeling    | 20      |
| 303      | <b>Lezen en schrijven</b><br>PA2 – H1                                     | Schriftelijk | 20      |