



Ir. Lely  
Lyceum

## Bevorderingsnormen en eindcijferberekeningen

Status: Definitief met instemming van de MR

Schooljaar 2021-2022

Inclusief opstroomcriteria: mavo 4 → havo 4 en havo 5 → vwo 5

## INHOUDSOPGAVE

1. Rapporten en cijfers	3
2. Bevorderingsnormen	4
2.1 Leerjaar 1	4
2.2 Leerjaar 2	5
2.3 Leerjaar 3	6
2.4 Leerjaar 4	8
2.5 Leerjaar 5	10
3. Nadere bepalingen	11
4. Bijzondere omstandigheden	12
5. Revisie	12
6. Begrippenlijst	13

## **1. Rapporten en cijfers**

**1.1** Het rapportcijfer voor een vak is wat betreft de onderbouw gebaseerd op minimaal 3 toetsen per periode (bij één uurs-vakken minimaal 2). Voor de bovenbouw geldt het aantal toetsen zoals aangegeven in het PTA. Toetsen kunnen zijn:

- oefentoetsen
- schriftelijke en mondelinge overhoringen
- repetities
- (profiel)werkstukken (zoals opstellen, samenvattingen, brieven, boekverslagen en fictieverslagen)
- vaardigheidstoetsen (zoals practica, luister-, spreek-, schrijf- en stelvaardigheidstoetsen)
- openboektoetsen

**1.2** Aantal rapporten per schooljaar:

- 1.2.1 Alle leerlingen, behalve die in de eindexamenklassen, krijgen per schooljaar drie keer een cijferrapport.
- 1.2.2 De leerlingen in de voorexamenklassen ontvangen drie maal per jaar een rapport met voortgangscijfers. Deze cijfers zijn gewogen gemiddelden van de cijfers voor de SE-toetsen in dat leerjaar.
- 1.2.3 De leerlingen in de examenklassen krijgen twee maal per jaar een overzicht van behaalde resultaten van de SE-toetsen.

**1.3** De bevordering vindt plaats op grond van de eindcijfers. In bijzondere gevallen kan de school besluiten daar van af te wijken (zie art. 4).

**1.4** De eindcijferberekening vindt op de volgende wijze plaats:

- 1.4.1 De cijfers van het 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> rapport (R1, R2 en R3) worden als afgerond cijfer vermeld in zowel één decimaal als zonder decimaal.
- 1.4.2 Voor alle leerjaren wordt op elk rapport (R1, R2 en R3) het voortschrijdend gemiddelde per vak aangegeven. Het voortschrijdend gemiddelde is het gemiddelde cijfer van alle behaalde cijfers. De cijfers op rapport 3 zijn dus het gemiddelde van alle cijfers die door het hele jaar behaald zijn.
- 1.4.3 Het cijfer zonder decimaal op R3 is het eindcijfer.

**1.5** Voor alle eindexamenkandidaten geldt de landelijke zak-slaagregeling. Deze staat vermeld in het Examenreglement.

## 2. Bevorderingsnormen

### 2.1 Leerjaar 1

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld advies basisschool, diverse toetsgegevens, werkhouding en inzicht).

#### 2.1.1 Vwo leerjaar 1

- Plaatsing in 2 Vwo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**
- Voor leerlingen die het vak EIO (tweetalig onderwijs) volgen, geldt dat zij het vak met een voldoende af moeten ronden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.

#### 2.1.2 Havo leerjaar 1

- Plaatsing in 2 havo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**
- Voor leerlingen die het vak EIO (tweetalig onderwijs) volgen, geldt dat zij het vak met een voldoende af moeten ronden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
- Plaatsing in 2 Vwo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
  1. Het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van alle CE-vakken is tenminste een 7,5 (CE-vakken zijn: Nederlands, Engels, Spaans, -Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en beeldende vorming)
  2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste een 7,0 behaald

#### 2.1.3 Mavo leerjaar 1

- Plaatsing in 2 mavo bij maximaal 3 tekortpunten. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**
- Plaatsing in 2 havo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
  1. Het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van alle CE-vakken tenminste 7,5 is (CE-vakken in het eerste leerjaar zijn: Nederlands, Engels, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en Beeldende vorming)
  2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste een 7,0 behaald

### 2.2 Leerjaar 2

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld advies basisschool, diverse toetsgegevens, werkhouding en inzicht).

### 2.2.1 Vwo leerjaar 2:

- Plaatsing in 3 Vwo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**
- Voor leerlingen die het vak EIO (tweetalig onderwijs) volgen, geldt dat zij het vak met een voldoende af moeten ronden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.

### 2.2.2 Havo leerjaar 2

- Plaatsing in 3 havo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**
- Voor leerlingen in de TTO richting geldt dat het vak EIO met een voldoende afgerond moet worden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
  
- Plaatsing in 3 Vwo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
  1. Het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van alle CE-vakken is tenminste 7,5 (CE-vakken in het tweede leerjaar zijn: Nederlands, Engels, Spaans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur/scheikunde, wiskunde en tekenen)
  2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste een 7,0 behaald.

### 2.2.3 Mavo leerjaar 2

- Plaatsing in 3 vmbo-tl bij maximaal 3 tekortpunten. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**
  
- Plaatsing in 3 havo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
  1. Het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van alle CE-vakken is tenminste 7,5 (CE-vakken in het tweede leerjaar zijn: Nederlands, Engels, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur/scheikunde, economie, wiskunde en tekenen)
  2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste een 7,0 als eindcijfer behaald

## 2.3 Leerjaar 3

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse CITO gegevens, werkhouding en inzicht).

### 2.3.1 Vwo leerjaar 3

- Plaatsing in 4 vwo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**

- Voor leerlingen die het vak EIO (tweetalig onderwijs) volgen, geldt dat zij het vak met een voldoende af moeten ronden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.

Voor de profielkeuze geldt dat een leerling op het eindrapport minimaal een 6 als eindcijfer moet hebben voor de hieronder genoemde profiel (keuze)vakken.

Profiel CM: GS, AK of EC  
Profiel EM: EC, GS  
Profiel NG: BI, SK  
Profiel NT : SK, NA

Aanvullende voorwaarde: Wi B mag slechts gekozen worden als voor WI minimaal 7 op het eindrapport is behaald.

### 2.3.2 Havo leerjaar 3

- Plaatsing in 4 havo bij maximaal 3 tekortpunten waarvan ten hoogste 1 tekortpunt voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Voor de leerlingen die het profiel CM kiezen is het vak wiskunde geen kernvak, ze mogen het vak wel met een onvoldoende afsluiten. **De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.**

Voor de profielkeuze geldt dat een leerling op het eindrapport minimaal een 6 als eindcijfer moet hebben voor de hieronder genoemde profiel (keuze)vakken.

Profiel CM: GS, SP /DU, AK (bij SP en DU telt het gekozen vak)  
Profiel EM: EC, GS  
Profiel NG: SK, AK/NA  
Profiel NT : SK, NA

Aanvullende voorwaarde: Het profiel NT mag slechts gekozen worden als voor WI minimaal 7 op het eindrapport is behaald.

Bij het profiel EM en NG kan Wi B gekozen worden op voorwaarde dat voor wi minimaal een 7 op het eindrapport is behaald.

- Opstromen naar 4 vwo is mogelijk indien voor Ne, En en wi tenminste een 7,0 behaald wordt en het gemiddelde tenminste een 7,5 is van de afgeronde eindcijfers van de vakken uit het gemeenschappelijk deel en het verplichte profieldeel

### 2.3.3 Mavo leerjaar 3

- Plaatsing in 4 mavo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA verplichtingen van leerjaar 3 vmbo-tl is voldaan en voldaan wordt aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van de SE's van de CE vakken is minimaal 5,5.
2. Je eindcijfer voor Nederlands is afgerond een 5 of hoger,

3. LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn aan het eind van het schooljaar 'voldoende' of 'goed' 4. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - a) Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
  - b) Je hebt voor één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger en waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
  - c) Je hebt voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is.
  - d) Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

*NB. Het vak maatschappijleer telt in 3 vmbo-tl mee als een volwaardig cijfer in de bevorderingsregeling.*

## **2.4 Leerjaar 4**

**Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse CITO gegevens, werkhouding en inzicht).**

### **2.4.1 Vwo leerjaar 4**

- Plaatsing in 5 vwo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA verplichtingen van leerjaar 4 vwo is voldaan en voldaan wordt aan de volgende criteria:
  1. LO is aan het eind van het schooljaar 'voldoende' of 'goed'
  2. Je hebt maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
  3. Je eindcijfers voor alle vakken voldoen ook aan de volgende eisen:
    - a. Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
    - b. Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
    - c. Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
    - d. Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
    - e. Je hebt één 4 en één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6.
    - f. Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

NB.

- De vakken maatschappijleer en CKV\* vormen samen een combinatiecijfer aan het eind van 4 vwo. Dit combinatiecijfer wordt als volgt berekend:  
De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.  
\* Maatschappijleer wordt afgesloten in 4 vwo, CKV wordt afgesloten in 5 vwo.

## 2.4.2 Havo leerjaar 4

- Plaatsing in 5 havo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA verplichtingen van leerjaar 4 havo is voldaan en aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van de SE's van de CE vakken is minimaal 5,5.
2. LO is aan het eind van het schooljaar 'voldoende' of 'goed'
3. Je hebt maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
4. Je eindcijfers voor alle vakken voldoen ook aan de volgende eisen:
  - a) Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - b) Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
  - c) Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
  - d) Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
  - e) Je hebt één 4 en één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6.
  - f) Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

Om over te kunnen moet je aan alle 4 de eisen voldoen.

Voor doublanten geldt dat zij moeten voldoen aan de criteria 1, 2 3, en 4 **a+b**

NB.

- De vakken maatschappijleer en CKV worden in 4 havo afgesloten en vormen samen het combinatiecijfer aan het eind van havo 4. Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend: De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.

## 2.5 Leerjaar 5

**Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse CITO gegevens, werkhouding en inzicht).**

### 2.5.1 Vwo leerjaar 5

- Plaatsing in 6 vwo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 5 vwo is voldaan en voldaan wordt aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van de SE's van de CE vakken is minimaal 5,5
2. LO is aan het eind van het schooljaar 'voldoende' of 'goed'
3. Je hebt maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
4. Je eindcijfers voor alle vakken voldoen ook aan de volgende eisen:
  - a) Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - b) Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of



- c) Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
- d) Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
- e) Je hebt één 4 en één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6.
- f) Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

Om over te kunnen moet je aan alle 4 de eisen voldoen.

Voor doublanten geldt dat zij moeten voldoen aan de criteria 1, 2 3, en 4 **a+b**

- NB. - De vakken maatschappijleer en CKV\* vormen samen een combinatiecijfer aan het eind van 5 vwo. Dit combinatiecijfer wordt als volgt berekend:  
De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.  
\* Maatschappijleer wordt afgesloten in 4 vwo, CKV wordt afgesloten in 5 vwo.

## 2.5.2 Opstroomcriteria mavo 4 → havo 4 en Havo 5 → vwo 5

Een leerling met een mavo diploma kan geplaatst worden in 4 havo conform de toelatingseisen van de school te weten:

- Een leerling met een mavo diploma kan geplaatst worden in 4 havo conform de toelatingseisen van de school, te weten:
- De leerling moet in mavo 4 in een extra vak examen hebben gedaan.
- Wanneer er geen extra vak gevolgd is, is een overstap in enkele gevallen toch mogelijk. De teamleider beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden.
- Bij toelating tot het profiel CM moet de leerling examen gedaan hebben in Geschiedenis en Spaans of Frans.
- Bij toelating tot het profiel EM moet de leerling examen gedaan hebben in Economie en Wiskunde
- Bij toelating tot het profiel NG moet de leerling examen gedaan hebben in Nask1 en Wiskunde en bij voorkeur ook in Nask2 en Biologie.
- Bij toelating tot het profiel NT moet de leerling examen gedaan hebben in Nask1 en Wiskunde en bij voorkeur ook in Nask2 en Biologie.

### Voor leerlingen zonder een extra vak gelden de volgende toelatingseisen:

- Tijdens het intakegesprek moet verder uit de motivatie blijken dat de leerling een goede kans van slagen heeft op het havo.
- De leerling moet desgewenst bereid zijn in de vakantie aan een aansluitprogramma voor bepaalde vakken te werken.

Een leerling met een havo diploma kan geplaatst worden in 5 vwo conform de toelatingseisen van de school, te weten:

- De leerling moet in havo 5 in een extra vak examen hebben gedaan. Voor de profielen EM en CM moet dit Spaans of Duits zijn. Voor de profielen NT en NG mag dit ook een ander vak zijn.
- Wanneer er geen extra vak gevolgd is, is een overstap in enkele gevallen toch mogelijk. De teamleider beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden.
- In vwo 5 wordt hetzelfde profiel gevolgd als in havo 5. Een uitzondering kan gemaakt worden voor een overstap van NT naar NG.
- Tijdens het intakegesprek moet verder uit de motivatie blijken dat de leerling een goede kans van slagen heeft op het vwo.
- De leerling moet desgewenst bereid zijn in de vakantie aan een aansluitprogramma voor bepaalde vakken te werken.

### **3. Nadere bepalingen**

#### **3.1** *Regels ten aanzien van het doubleren*

Het is in principe niet toegestaan te doubleren:

- in het eerste leerjaar ;
- in twee achtereenvolgende leerjaren ;
- twee keer in hetzelfde leerjaar.

#### **3.2** *Bespreekgebied*

Indien niet wordt voldaan aan de desbetreffende bevorderingsnormen dan komt de leerling in het bespreekgebied. Dit houdt niet in dat de leerling automatisch wordt bevorderd of doubleert, maar dat de rapportvergadering de desbetreffende leerling bespreekt. In de bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld diverse CITO gegevens, werkhouding en inzicht). Aan de rapportvergadering nemen deel de desbetreffende lesgevende docenten en de teamleider. Door de rapportvergadering wordt bepaald of:

- de leerling overgaat
- de leerling doubleert, of
- dat de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op IR. Lely Lyceum, of
- dat de leerling verwezen wordt naar een andere school.

Als de stemmen staken, beslist de teamleider. De beslissing is bindend.

**3.4** Een bevordering is altijd onvoorwaardelijk.

**3.5** Een leerling kan alleen bevorderd worden als het rapport volledig is. Indien het rapport onvolledig is door nalatigheid van de leerling wordt de leerling niet bevorderd.

**3.6** In leerjaar 1 worden tot de herfstvakantie geen cijfers lager dan een 4.0 gegeven.

**3.7** De rapportvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van de bevorderingsnormen.

## 4. Bijzondere omstandigheden

Wanneer bij het moment van de vaststelling van de prognose van de eindcijfers de teamleider en de mentor veronderstellen dat bijzondere omstandigheden er de oorzaak van kunnen zijn dat een leerling (mogelijk) niet wordt bevorderd, dan kunnen zij deze leerling voordragen bij een commissie bestaande uit het lid van de directie, de teamleider en de zorgcoördinator. In het leerlingdossier dienen de gegevens opgenomen te zijn waaruit blijkt dat er inderdaad sprake kan zijn van bijzondere omstandigheden.

Deze commissie toetst of het leerlingdossier compleet is, zorgt ervoor dat dit dossier waar mogelijk wordt aangevuld. Vervolgens wint de commissie informatie in bij docenten, de mentor, de ouders, de leerling en mogelijk de zorgverlener omtrent de veronderstelde bijzondere omstandigheden. De bijzondere omstandigheid moet een tijdelijke situatie zijn waarbij op korte termijn verbetering te verwachten is. De commissie neemt voor de eindrapportvergadering de beslissing in welk leerjaar en niveau de leerling geplaatst wordt.

## 5. Revisie

### 5.1 Revisievergadering

Ouders kunnen een schriftelijk verzoek indienen hun zoon/dochter opnieuw te bespreken in de revisievergadering op grond van relevante, nieuwe informatie, die bij het door de rapportvergadering genomen besluit geen rol heeft gespeeld.

De revisiecommissie beslist of het relevante, nieuwe informatie betreft, waardoor het besluit kan worden herzien.

### 5.2 Samenstelling revisiecommissie

De revisiecommissie bestaat uit het lid CvB, een conrector, een teamleider en twee mentoren.

### 5.3 Procedure revisie

1. Ouders kunnen na bekendmaking van het eindrapport schriftelijk revisie aanvragen bij de teamleider
2. Het revisieverzoek dient binnen 2 dagen na bekendmaking van het eindrapport overhandigd te worden aan de teamleider.
3. De revisiecommissie beslist in de laatste schoolweek of op basis van de **nieuwe informatie** het besluit kan worden herzien.
4. De ouders krijgen voor aanvang van de zomervakantie de beslissing van de revisiecommissie schriftelijk toegezonden.

## 6. Begrippenlijst

- *Rapportvergadering:*  
De rapportvergadering bestaat uit de aanwezige lesgevende docenten, de mentor en de teamleider. Niet aanwezige docenten leveren voor de vergadering schriftelijk ter zake doende informatie in bij de teamleider.
- *Teamleider:*  
Het lid van de schoolleiding dat is belast met de leiding van een afdeling in de school.
- *Tekortpunt:*  
Een tekortpunt is het getal dat aangeeft hoeveel punten een cijfer lager is dan het cijfer 6. Een 4 is twee tekortpunten. Tweemaal een 5 is ook twee tekortpunten. Het totaal aantal tekortpunten bepaalt de bevordering.
- *Compensatie:*  
Het cijfer 7 geeft compensatie voor een tekortpunt. Een 8 geeft compensatie voor twee tekortpunten, enz.
- *R1, R2 en R3:*  
R1 = rapport 1<sup>e</sup> periode, R2 = rapport 2<sup>e</sup> periode, R3 = rapport 3<sup>e</sup> periode en eindcijfer
- *MVT:*  
Moderne vreemde taal
- *Eindcijfer:*  
Het cijfer op het eindrapport R3. Dit is een afgerond cijfer zonder decimalen.
- *TTO:*  
Tweetalig onderwijs
- *EIO:*  
Europese en Internationale Oriëntatie
- *PTA:*  
Programma van toetsing en afsluiting
- *SE:*  
Schoolexamen
- *CE:*  
Centraal eindexamen

-

Profielen:

De havo en vwo afdelingen kennen de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

De mavo afdeling kent de volgende profielen:

- Zorg en welzijn
- Techniek
- Economie