Ir. Lely Lyceum

Bevorderingsnormen

schooljaar 2026–2027

1.Rapporten en cijfers

1.1 Het rapportcijfer voor een vak is in de onderbouw gebaseerd op minimaal twee toetsen per periode (bij één-uursvakken minimaal één). Voor de bovenbouw geldt het aantal toetsen zoals aangegeven in het PTA. Toetsen kunnen onder meer schriftelijke en mondelinge overhoringen, repetities, (profiel)werkstukken, vaardigheidstoetsen en openboektoetsen zijn.

1.2 De voortgang en het voortschrijdend gemiddelde zijn gedurende het schooljaar zichtbaar (voor ouders en leerlingen) in Magister. De school kan op vaste momenten een rapportage of overzicht beschikbaar stellen. Voor examen- en voorexamenklassen gelden daarnaast de voortgangs- en SE-overzichten conform het PTA en examenreglement.

1.3 De bevordering vindt plaats op grond van de eindcijfers. In bijzondere gevallen kan de school hiervan afwijken (zie hoofdstuk 4).

1.4 Het eindcijfer is het afgeronde voortschrijdend gemiddelde op R3/einde schooljaar. Voor alle voorexamen- en eindexamenkandidaten geldt, waar van toepassing, de landelijke zak-slaagregeling zoals opgenomen in het examenreglement.

2. Bevorderingsnormen

2.1 Onderbouw – leerjaar 1 en 2 (mavo, havo, vwo, gymnasium)

Voor leerjaar 1 en 2 geldt één herkenbare systematiek. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde. Een tekortpunt is ieder punt onder de 6. Compensatie wordt uitsluitend verkregen uit becijferde examenvakken; een 7 compenseert één tekortpunt, een 8 twee tekortpunten, enzovoort.

Uitkomst	Omstandigheden
Bevorderd	• alle eindcijfers zijn 6 of hoger; of één 5(zonder compensatie); • twee 5-en met voldoende compensatie (minimaal 1x het cijfer 7 en de rest minimaal het cijfer 6); of één 4 (niet bij een kernvak) met voldoende compensatie (minimaal 1x het cijfer 7 en de rest minimaal het cijfer 6); • één 4 en één 5, bij maximaal twee vakken, met voldoende compensatie (minimaal 2x het cijfer 7, of een 8 en de rest minimaal het cijfer 6); • er is maximaal één 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde; • de cijferlijst is volledig en aan de aanvullende verplichtingen is voldaan.
Bespreken	• twee tekortpunten zonder voldoende compensatie: twee 5-en of één 4 buiten de kernvakken; • bij de bespreking worden het totale leerlingbeeld, ontwikkeling, werkhouding, zelfstandigheid, toetsgegevens en het perspectief in het volgende leerjaar meegewogen.
Afgewezen	• een 4 of lager voor Nederlands, Engels of wiskunde; • drie tekortpunten zonder voldoende compensatie; • tekorten bij meer dan twee vakken of meer dan drie tekortpunten; • een eindcijfer 3 of lager; • een onvolledige cijferlijst door nalatigheid van de leerling.

Aanvullende bepalingen leerjaar 1 en 2:

- EIO, burgerschap en bilingual attitude (BA, alleen voor TTO-leerlingen) moeten minimaal voldoende zijn. Bij een onvoldoende volgt een aanvullende opdracht.
- LO moet uiteindelijk voldoende (V) of goed (G) zijn en telt niet mee voor tekort- of compensatiepunten. Bij een onvoldoende volgt een herstelopdracht met een vast herstelmoment na elke beoordelingsperiode. De opdracht blijft geregistreerd en openstaan tot zij voldoende is afgerond. Een leerling doubleert niet uitsluitend vanwege LO. EIO, burgerschap, onderzoeksvaardigheden en BA (waar van toepassing) tellen evenmin mee voor compensatie.

2.2 Leerjaar 3 mavo

Voor 3 mavo sluiten de bevorderingsnormen aan bij de systematiek van de zak-slaagregeling en de PTA-verplichtingen.

Uitkomst	Omstandigheden
Bevorderd	• alle becijferde en niet-becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 3 mavo, met uitzondering van een openstaande LO-herstelopdracht, zijn afgerond; • het gemiddelde van de SE's van de gekozen CE-vakken is minimaal 5,5; • het eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger; • Kunstvakken inclusief CKV zijn voldoende of goed; voor LO gelden de aanvullende bepalingen van leerjaar 3 mavo; • de eindcijfers voldoen aan één van de volgende combinaties: alle cijfers 6 of hoger; één 5 en de overige cijfers 6 of hoger; één 4 en de overige cijfers 6 of hoger met ten minste één 7; of twee 5-en en de overige cijfers 6 of hoger met ten minste één 7; • er is geen eindcijfer lager dan 4.
Afgewezen	• de PTA-verplichtingen, met uitzondering van een openstaande LO-herstelopdracht, zijn door nalatigheid niet volledig afgerond; of • de leerling voldoet niet aan de cijfer- en/of vakvoorwaarden

NB. Maatschappijleer telt in 3 mavo als een volwaardig cijfer in de bevorderingsregeling.

LO moet uiteindelijk voldoende (V) of goed (G) zijn en telt niet mee voor tekort- of compensatiepunten. Bij een onvoldoende volgt een herstelopdracht met een vast herstelmoment na elke beoordelingsperiode. De opdracht blijft geregistreerd en openstaan tot zij voldoende is afgerond. Een leerling doubleert niet uitsluitend vanwege LO. Voor het examenprogramma gelden het PTA en examenreglement: LO moet vóór de aanvang van het centraal examen met voldoende (V) of goed (G) zijn afgesloten.

2.3 Leerjaar 3 havo/vwo/gymnasium & 4 vwo/gymnasium

Voor 3 havo en 3/4 vwo geldt dezelfde hoofdstructuur als in leerjaar 1 en 2, aangevuld met voorwaarden voor de profielkeuze.

Uitkomst	**Omstandigheden**
Bevorderd	• alle eindcijfers zijn 6 of hoger; of één 5(zonder compensatie; • twee 5-en met voldoende compensatie (minimaal 1x het cijfer 7 en de rest minimaal het cijfer 6); of één 4 (niet bij een kernvak) met voldoende compensatie (minimaal 1x het cijfer 7 en de rest minimaal het cijfer 6); • één 4 en één 5, bij maximaal twee vakken, met voldoende compensatie (minimaal 2x het cijfer 7, of een 8 en de rest minimaal het cijfer 6); • er is maximaal één 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde; • de tekortpunten zijn volledig gecompenseerd en de cijferlijst is volledig; • het gemiddelde van de eindcijfers van de gekozen profielvakken is minimaal 6,0.
Bespreken	• twee tekortpunten zonder voldoende compensatie; of twee 5-en of één 4 buiten de kernvakken; • bij de bespreking worden ook de haalbaarheid van het gekozen profiel en het perspectief in het volgende leerjaar betrokken.
Afgewezen	• een 4 of lager voor Nederlands, Engels of wiskunde; • drie tekortpunten zonder voldoende compensatie; • tekorten bij meer dan twee vakken of meer dan drie tekortpunten; • een eindcijfer 3 of lager; • een onvolledige cijferlijst door nalatigheid van de leerling.

Aanvullende bepalingen leerjaar 3 havo/vwo:

- Voor 3 havo geldt bij profiel CM dat wiskunde geen kernvak is wanneer de leerling in het gekozen profiel geen wiskunde volgt.
- Wiskunde B kan worden gekozen wanneer het onafgeronde gemiddelde voor wiskunde over alle toetsen van het jaar minimaal 7,0 is.
- O&O kan in 4 havo/vwo worden gekozen. Leerlingen die O&O niet de gehele onderbouw hebben gevolgd, maken een toelatingsopdracht en volgen zo nodig een reparatieprogramma. Er is beperkt ruimte voor deze instroom (uitgangspunt: maximaal 20% van het totaal aantal leerlingen).
- EIO en bilingual attitude (BA, alleen voor TTO-leerlingen) moeten minimaal voldoende zijn. Bij een onvoldoende volgt een aanvullende opdracht.
- LO moet uiteindelijk voldoende (V) of goed (G) zijn en telt niet mee voor tekort- of compensatiepunten. Bij een onvoldoende volgt een herstelopdracht met een vast herstelmoment na elke beoordelingsperiode. De opdracht blijft geregistreerd en openstaan tot zij voldoende is afgerond. Een leerling doubleert niet uitsluitend vanwege LO. EIO en BA (waar van toepassing) tellen evenmin mee voor compensatie.

Aanvullende bepalingen leerjaar 4 vwo/gymnasium:

- LO moet uiteindelijk voldoende (V) of goed (G) zijn en telt niet mee voor tekort- of compensatiepunten. Bij een onvoldoende volgt een herstelopdracht met een vast herstelmoment na elke beoordelingsperiode. De opdracht blijft geregistreerd en openstaan tot zij voldoende is afgerond. Een leerling doubleert niet uitsluitend vanwege LO. Voor het examenprogramma gelden het PTA en examenreglement: LO moet vóór de aanvang van het centraal examen met voldoende (V) of goed (G) zijn afgesloten.

De vakken maatschappijleer en CKV vormen samen een combinatiecijfer. Maatschappijleer wordt afgesloten in 4 vwo en CKV in 5 vwo

2.4.2 Havo leerjaar 4

Voor 4 havo sluiten de bevorderingsnormen aan bij de systematiek van de zak-slaagregeling en de PTA-verplichtingen.

Uitkomst	Omstandigheden
Bevorderd	• alle becijferde en niet-becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 4 havo, met uitzondering van een openstaande LO-herstelopdracht, zijn afgerond; • Het gemiddelde van de SE's van de gekozen CE-vakken is minimaal 5,5. • Voor LO gelden de aanvullende bepalingen van dit leerjaar. • Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één 5 behaald. • Alle eindcijfers zijn 6 of hoger; óf • er is één 5 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger; óf • er is één 4 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers minimaal 6,0 is; óf • er zijn twee 5-en en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde minimaal 6,0 is; óf • er is één 4 en één 5 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde minimaal 6,0 is. • Er is geen eindcijfer lager dan een 4.
Afgewezen	• de PTA-verplichtingen, met uitzondering van een openstaande LO-herstelopdracht, zijn door nalatigheid niet volledig afgerond; of • de leerling voldoet niet aan de zak/slaag regeling.

Aanvullende bepalingen leerjaar 4 havo:

Maatschappijleer en CKV worden in 4 havo afgesloten en vormen samen het combinatiecijfer. De afzonderlijke cijfers worden eerst afgerond op gehele cijfers; het gemiddelde daarvan wordt afgerond op een geheel cijfer en telt als één cijfer mee.

LO moet uiteindelijk voldoende (V) of goed (G) zijn en telt niet mee voor tekort- of compensatiepunten. Bij een onvoldoende volgt een herstelopdracht met een vast herstelmoment na elke beoordelingsperiode. De opdracht blijft geregistreerd en openstaan tot zij voldoende is afgerond. Een leerling doubleert niet uitsluitend vanwege LO. Voor het examenprogramma gelden het PTA en examenreglement: LO moet vóór de aanvang van het centraal examen met voldoende (V) of goed (G) zijn afgesloten.

2.5 Leerjaar 5

2.5.1 VWO leerjaar 5

Voor 5 vwo sluiten de bevorderingsnormen aan bij de systematiek van de zak-slaagregeling en de PTA-verplichtingen.

Uitkomst	**Omstandigheden**
Bevorderd	• alle becijferde en niet-becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 5, met uitzondering van een openstaande LO-herstelopdracht, zijn afgerond; • Het gemiddelde van de SE's van de CE-vakken is minimaal 5,5. • Voor LO gelden de aanvullende bepalingen van dit leerjaar. • Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één 5 behaald. • Alle eindcijfers zijn 6 of hoger; of • er is één 5 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger; of • er is één 4 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers minimaal 6,0 is; of • er zijn twee 5-en en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde minimaal 6,0 is; of • er is één 4 en één 5 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde minimaal 6,0 is. • Er is geen eindcijfer lager dan een 4.
Afgewezen	• de PTA-verplichtingen, met uitzondering van een openstaande LO-herstelopdracht, zijn door nalatigheid niet volledig afgerond; of • de leerling voldoet niet aan de zak/slaag regeling

Aanvullende bepaling leerjaar 5 vwo: LO moet uiteindelijk voldoende (V) of goed (G) zijn en telt niet mee voor tekort- of compensatiepunten. Bij een onvoldoende volgt een herstelopdracht met een vast herstelmoment na elke beoordelingsperiode. De opdracht blijft geregistreerd en openstaan tot zij voldoende is afgerond. Een leerling doubleert niet uitsluitend vanwege LO. Voor het examenprogramma gelden het PTA en examenreglement: LO moet vóór de aanvang van het centraal examen met voldoende (V) of goed (G) zijn afgesloten.

2.5.2 Doorstroomcriteria mavo 4 → havo 4 en havo 5 → vwo 5

Een leerling met een mavo-diploma kan worden geplaatst in 4 havo conform de toelatingseisen van de school. De leerling heeft bij voorkeur in mavo 4 in een extra vak examen gedaan. Wanneer geen extra vak is gevolgd, kan een overstap in enkele gevallen toch mogelijk zijn; het kernteam beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden.

- CM: examen in Geschiedenis of Spaans.
- EM: examen in Economie en Wiskunde.
- G: examen in Nask1 en Wiskunde, bij voorkeur ook Nask2 en Biologie.
- NT: examen in Nask1 en Wiskunde, bij voorkeur ook Nask2 en Biologie.

Een leerling met een havo-diploma kan worden geplaatst in 5 vwo conform de toelatingseisen van de school. De leerling heeft bij voorkeur in havo 5 in een extra vak examen gedaan. Voor EM en CM is dit Spaans of Duits; voor NT en NG kan dit ook een ander vak zijn. Wanneer geen extra vak is gevolgd, kan een overstap in enkele gevallen toch mogelijk zijn; het kernteam beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden. In 5 vwo wordt in beginsel hetzelfde profiel gevolgd als in 5 havo; een uitzondering kan worden gemaakt voor NT → NG. Ook hier worden motivatie, totaal leerlingbeeld en kans van slagen meegewogen.

3. Nadere bepalingen

3.1 Regels ten aanzien van doubleren

In het eerste leerjaar is doubleren niet toegestaan. Verder is het niet mogelijk tweemaal binnen hetzelfde leerjaar te doubleren. Ook is het niet toegestaan een leerjaar over te doen als de leerling in het vorige leerjaar is blijven zitten. Dit geldt ook bij afstroom, bijvoorbeeld van vwo naar havo. Een leerling die is doorgestroomd van mavo 4 naar havo 4 heeft geen recht op doubleren in havo 4. Een leerling die is doorgestroomd van havo 5 naar vwo 5 heeft geen recht op doubleren in vwo 5.

3.2 Bespreekgebied

3.3 Onvoorwaardelijke bevordering en volledige cijferlijst

Een bevordering is altijd onvoorwaardelijk. Een leerling kan alleen worden bevorderd als de cijferlijst volledig is. Wanneer de lijst door nalatigheid van de leerling onvolledig is, wordt de leerling niet bevorderd. Wanneer de onvolledigheid het gevolg is van omstandigheden buiten de invloed van de leerling, kan de conrector onderdelen buiten beschouwing laten of een passende termijn voor afronding vaststellen. Het dossier en eventuele besluiten zijn vóór de eindvergadering op orde en beschikbaar voor het kernteam. Een geregistreerde openstaande LO-herstelopdracht geldt hierbij niet als onvolledige cijferlijst of als voorwaardelijke bevordering.

3.4 Cijfers leerjaar 1

In leerjaar 1 worden tot de herfstvakantie geen cijfers lager dan 4,0 gegeven.

4.Bijzondere omstandigheden

Wanneer bijzondere omstandigheden, ruim vóór de eindvergadering geconstateerd, mogelijk van invloed zijn op de bevordering, kan de conrector of het kernteam de leerling voordragen voor beoordeling. Het dossier bevat de relevante informatie waaruit de bijzondere omstandigheden blijken. De situatie is in beginsel tijdelijk en er is op korte termijn verbetering te verwachten. De beoordeling vindt plaats vóór de eindrapportvergadering, zodat het kernteam met een duidelijk kader kan werken.

Wanneer er bijzondere omstandigheden in de organisatie zijn zoals veel lesuitval bij een specifiek vak en specifieke klas, kan de schoolleiding besluiten dat een vak buiten de bevorderingsnormen wordt gehouden voor een klas leerlingen, in dit geval volgt communicatie hierover naar deze leerlingen en hun ouders. In een dergelijk geval wordt ook gecommuniceerd over een reparatieprogramma.

5. Revisie

5.1 Revisieverzoek

Ouders kunnen schriftelijk verzoeken een besluit opnieuw te beoordelen op grond van relevante, nieuwe informatie die bij het oorspronkelijke besluit geen rol heeft gespeeld. Het verzoek wordt binnen 12 uur na bekendmaking van het eindrapport per e-mail bij de rector ingediend.

5.2 Samenstelling revisiecommissie

De revisiecommissie bestaat uit de conrector onderbouw, de conrector bovenbouw en twee tot drie docenten. De betrokken mentor hoeft geen lid van de commissie te zijn. De commissie beoordeelt de ingebrachte informatie zo neutraal mogelijk.

5.3 Procedure revisie

- De revisiecommissie beoordeelt eerst of sprake is van relevante, nieuwe informatie die heroverweging rechtvaardigt.
- Een goedgekeurd revisieverzoek wordt inhoudelijk ingebracht bij het betreffende kernteam, omdat de besluitvorming over de onderwijsloopbaan onderdeel is van het onderwijsproces binnen TAO.
- Het kernteam neemt op basis van de nieuwe informatie een definitief besluit binnen de geldende kaders. Ouders ontvangen dit vóór de zomervakantie schriftelijk.
- Ouder(s)/verzorger(s)/leerlingen kunnen bij de rector-bestuurder bezwaar maken over de gevolgde procedure, niet opnieuw over de inhoudelijke afweging van het definitieve revisiebesluit. Daarna staat de geldende klachtenregeling open.

6. Begrippenlijst

Kernteam	Het team van docenten dat binnen de TAO-systematiek collectief verantwoordelijk is voor een vaste groep leerlingen en het onderwijsproces rond die leerlingen.
Conrector	Het lid van de schoolleiding dat verantwoordelijk is voor de betreffende kernteams en de kaders van de bevorderingsprocedure bewaakt.
Tekortpunt	Ieder punt dat een eindcijfer lager is dan 6 (afgerond). Een 5 is één tekortpunt; een 4 twee tekortpunten; een 3 drie tekortpunten.
Compensatie	Een 7 geeft één compensatiepunt, een 8 twee compensatiepunten, enzovoort.
Eindcijfer	Het afgeronde cijfer zonder decimalen aan het einde van het schooljaar.
TTO	Tweetalig onderwijs.
EIO	Europese en Internationale Oriëntatie.
PTA	Programma van toetsing en afsluiting.
SE	Schoolexamen.
CE	Centraal eindexamen.
MVT	Moderne vreemde taal.

Profielen havo/vwo: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG), Natuur en Techniek (NT).

Profielen mavo: Zorg en welzijn, Techniek, Economie en Landbouw.