

5 VWO



Ir. Lely
Lyceum

Programma van toetsing en afsluiting per vak

Examendossier 2024-2025 (ED24 = schooljaar 24/25 V4)

Examendossier 2025-2026 (ED25 = schooljaar 25/26 V5)

Examendossier 2026-2027 (ED26 = schooljaar 26/27 V6)

30 september 2025

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Leeswijzer bij het PTA

Er zijn tussentijdse toetsen en toetsen die in de toetsweek worden afgenomen.

Iedere toets heeft een unieke code waarmee aangegeven wordt of een toets in de toetsweek wordt afgenomen of daarbuiten en in welke periode de toets wordt afgenomen.

De toetsen die niet in een toetsweek worden afgenomen noemen we **tussentijdse** toetsen. De code van een tussentijdse toets is als volgt opgebouwd:

Eerste cijfer : geeft aan in welk leerjaar de toets wordt afgenomen en in welke periode.

De cijfers 1 t/m 3 geven aan dat het om periode 1 t/m 3 gaat in het voorexamenjaar (mavo 3, havo 4 of vwo 5).

De cijfers 4 en 5 geven aan dat het om periode 1 en 2 gaat in het eindexamenjaar (mavo 4, havo 5 of vwo 6).

Tweede cijfer: geeft aan welke tussentijdse toets het betreft.

Bijvoorbeeld

code 1.3 betekent:

1: eerste periode van het voorexamenjaar.

3: derde tussentijdse toets in die periode.

Code 4.2 betekent:

4: eerste periode in het eindexamenjaar

2: tweede tussentijdse toets

De toetsen die in een **toetsweek** worden afgenomen, hebben de codes 10, 20, 30, 40 of 50.

Deze codes geven aan in welke **schoolexamenweek (SE-week)** de toets wordt afgenomen:

De toetsen met codes 10 t/m 30 worden in respectievelijk SE-week 1 t/m 3 afgenomen in het voorexamenjaar.

De toetsen met codes 40 en 50 worden in respectievelijk SE-week 1 en 2 van het eindexamenjaar afgenomen.

Toetsen die in een SE-week worden afgenomen zijn herkansbaar.

Een uitzondering hierop vormen de mondelingen van de talen. Deze zijn **niet** herkansbaar en kunnen ook voor of na de aangegeven SE-week afgenomen worden.

Tussentijdse toetsen zijn niet herkansbaar.

Een uitzondering hierop vormen de afsluitende kijk- en luistertoetsen van de moderne vreemde talen in het examenjaar. Deze worden afgenomen in januari/februari en vallen onder de herkansingsmogelijkheid van SE-week 2.

De gewichten van alle toetsen van een vak tellen op tot 100%. Dit is dus verdeeld over het voorexamen jaar en het eindexamenjaar.

Aardrijkskunde

ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	10	schriftelijk	Boek BuiteNLand 5vwo editie 4.1 : Hoofdstuk 1 + H4	E1,2 D1,2, A1	90	Ja	15
	20	Schriftelijk	Boek BuiteNLand 5vwo editie 4.1 :Hoofdstuk 3	C1,2,3, A1	90	ja	15
	3.2	Praktische opdracht	Onderzoek	A1, 2, F	n.v.t.	nee	10
	30	Schriftelijk	Boek BuiteNLand 5vwo editie 4.1 :Hoofdstuk 2	B1,2,3, A1	90	Ja	15
26/27	40	Schriftelijk	Boek BuiteNLand 6vwo editie 4.1 Hoofdstuk 1, 3 en 5	C1, 2, A1	135	ja	22,5
	50	Schriftelijk	Boek BuiteNLand 6vwo editie 4.1 Hoofdstuk 2,4,6 en 7	B,1,2 E1,2 D1,2 A1	135	ja	22,5

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Geografische benadering

De kandidaat kan de geografische benadering adequaat hanteren:

- geografische informatie selecteren, verwerken en weergeven;
- geografische vragen herkennen en zelf formuleren; - de geografische werkwijzen toepassen bij het formuleren en beantwoorden van geografische vragen.

Subdomein A2: Geografisch onderzoek

De kandidaat kan een geografisch onderzoek opzetten, uitvoeren, presenteren en evalueren:

- op basis van een geografische onderzoeksvraag en een gestructureerd plan van aanpak;
- met gebruikmaking van de geografische werkwijzen en primaire data; - zo mogelijk aansluitend op onderdelen van het examenprogramma, met name de domeinen B, C en E.

Domein B: Wereld

Subdomein B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld:

- de begrippen 'mondialisering' en 'tijdruimtecompressie' in onderling verband en vanuit een geografisch perspectief analyseren; - mondiale spreidingspatronen van economische, culturele, demografische, sociale en politieke verschijnselen beschrijven, in hoofdlijnen verklaren en aan elkaar relateren;
- grootstedelijke gebieden in een nader aan te wijzen postindustriële land analyseren in het licht van processen van mondialisering.

Subdomein B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk

De kandidaat kan met betrekking tot een nader door de school te kiezen verdelingsvraagstuk vanuit het perspectief van het subdomein 'Samenhang en verscheidenheid in de wereld'

- het vraagstuk beschrijven en analyseren als een maatschappelijk verdelingsvraagstuk;
- actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen en relaties leggen met relevante natuurlijke factoren;
- beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.

Domein C: Aarde

Subdomein C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit

De kandidaat kan met betrekking tot de aarde als natuurlijk systeem: - de aarde als een uniek natuurlijk systeem beschrijven en deze kennis toepassen bij het analyseren van veranderingen aan het aardoppervlak op verschillende ruimte- en tijdschalen;

- de kenmerken van landschapszones op aarde en de veranderingen hierin beschrijven, analyseren en aan elkaar relateren;
- de natuurlijke en landschappelijke kenmerken van een nader aan te wijzen fysisch-geografische macroregio in onderlinge samenhang en in relatie tot de samenlevingen in de betreffende macroregio analyseren.

Subdomein C2: Mondiaal milieuvraagstuk

6. De kandidaat kan met betrekking tot een nader door de school te kiezen mondiaal milieuvraagstuk, vanuit het perspectief van subdomein 'De aarde als natuurlijk systeem' (C1):

- het vraagstuk beschrijven en analyseren als natuurlijk vraagstuk; - actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen, daarbij onderscheid maken tussen oorzaken en gevolgen en relaties leggen met relevante maatschappelijke factoren;
- beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.

Domein D: Gebieden

Subdomein D1: Afbakening en gebiedskenmerken

De kandidaat kan ten aanzien van een nader aan te wijzen macroregio: - de afbakening van de betreffende macroregio analyseren, gebruikmakend van combinaties van relevante kenmerken; een geografische vergelijking maken tussen de betreffende macroregio en een andere ontwikkelingsregio in de wereld op grond van relevante kenmerken; de ontwikkelingsprocessen in de betreffende macroregio in hoofdlijnen aangeven en verklaren met gebruikmaking van economische, politieke, sociaal-culturele, fysisch-geografische, historische, interne en externe factoren.

Subdomein D2: Actuele vraagstukken

De kandidaat kan actuele vraagstukken in de in subdomein D1 bedoelde macroregio vanuit een geografisch perspectief beschrijven, analyseren en verklaren. Het betreft: milieuvraagstukken samenhangend met het gebruik van natuurlijke hulpbronnen en natuurlijke gevaren samenhangend met natuurrampen; - kenmerken van de hedendaagse ontwikkeling in de steden en op het

platteland van de betreffende macroregio, samenhangend met het proces van mondialisering;

- conflicten in de betreffende macroregio, voor zover ze verband houden met de etnische en culturele diversiteit in de regio.

Domein E: Leefomgeving

Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken

De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over:

- actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast in Nederland; - actuele ruimtelijke en sociaal-economische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland. Hij betreft bij beide soorten vraagstukken aspecten van duurzame ontwikkeling en plannen voor de ruimtelijke inrichting van

Nederland.

Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken

De kandidaat kan lokale en regionale ruimtelijke vraagstukken beschrijven en analyseren en zich daarover een beargumenteerde mening vormen.

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Bedrijfseconomie

ED jaar	code	Soort toets	Stofomschrijving Methode: Stoffels	Domeinen	Duur van de toets	Herkans baar	Gewicht
25/26			Bedrijf Starten • De Oprichting van een onderneming • De Openingsbalans • De administratie van financiële feiten • De liquiditeitsbegroting • De exploitatiebegroting	A, B2, B3, B4, F1, F2, G			
	10		Bedrijf Starten • De Oprichting van een onderneming • De Openingsbalans • De administratie van financiële feiten • De liquiditeitsbegroting • De exploitatiebegroting • Het verband tussen financiële overzichten • PTA: H1- 6	A, B2, B3, B4, F1, F2, G	135	Ja	10

			Onderneem het zelf • Effectuation • Ondernemen met effectuation • Ondernemingsplan Marktverovering • B2c, B2b, C2b en C2c Marketing • Externe bedrijfsomgeving • Marketingstrategie • De marketingmix	B1, B2, E1, E2, E3,			
--	--	--	---	---------------------	--	--	--

	20	Schriftelijk	PTA: Bedrijf Starten (H1-6) (zie SE 10) Financiële Levensloop (H1-9) Marktverovering (H1-4) Onderneem het zelf (H1-2)	A, B1, B2, B3, B4, D1, E1, E2, F1, F2, G	135	Ja	15
			Investeren • Investeringsselectie • Cashflow • Terugverdienperiode • Netto contante waarde • Gevoeligheidsanalyse	A, D1, F1, G			
	30	Schriftelijk	Personeelsbeleid en Interne organisatie • Personeelsbeleid en HRM • Instroom • Werknemers en ZZP'ers • Doorstroom • Uitstroom • De organisatie	A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, F1, G	135	Ja	20

			Management & Leiderschap Personeelsbeleid en Interne organisatie (H1-6 + 9) Financiële Levensloop (H1-9) Bedrijf Starten (H1-6) Marktverovering (H1-4) Onderneem het zelf (H1-2)				
--	--	--	---	--	--	--	--

26/27	40	Schriftelijk	Financiering en Verslaglegging • De Naamloze vennootschap • Het eigen vermogen van de NV • Het vreemd vermogen van de NV • De activa van de NV • De beoordeling van het gevoerde beleid • Interne en externe verslaggeving • Introductie in beleggen* • Financiering en Verslaglegging (H1-H6) • Bedrijf Starten (H1-H6) • Marktverovering (H1-4) • Financiële Levensloop (H1-9)	A, B1, B2, B3, B4, F1, F2, G, H*	135		25
	50	Schriftelijk	Het Resultaat • Opbrengsten • Kosten • Resultaat analyse • Break-even analyse • Kostprijsberekeningen • Verschillen analyse • Niet- financiële informatie • PTA: • Financiering en Verslaglegging (H1-H6) • Bedrijf Starten (H1-H6) • Marktverovering (H1-4) • Het Resultaat (H1-7) • Financiële Levensloop (H1-9)	A, B1, B2, B3, B4, C2, D2, E1, E2, F1, F2, G	135		30

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	x
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	x
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	x
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	x
		B4	Perspectief op de organisatie	x	x
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		x
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		x
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		x
		E2	Marketingbeleid	x	
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving		x
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				x

Biologie

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving Methode: Nectar 4e ed. FLEX 5VWO	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	10	Schriftelijk	H10 Bloedsomloop H11 Voeding & vertering Herhaling: H2 t/m 4	B3.1, B3.4, B3.6	90 min	ja	10
	10	Praktische opdracht	H10 Bloedsomloop H11 Voeding & vertering	B3.1, B3.4, B3.6	135 min.	nee	10
	20	Schriftelijk	H12 Regeling intern milieu H13 Hormonen H14 Zenuwstelsel Herhaling: H2 t/m 4, 10 en 11	A1, A10 B3.3, B3.5, B4.1, B4.2, B4.3	90 min.	Ja	20
	30	Schriftelijk	H9 Systeem aarde en de mens H15 Waarnemen H16 Afweer Herhaling: H2 t/m 8, 10 t/m 14	A5, A8, A12, A13, A14, A15 B3.2, B8.1, B8.2, B8.3, C2, C3.1 D3, D5.1, D5.2 F3, F4	135 min.	Ja	20
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving Methode: Nectar 4e ed. FLEX 6VWO	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	40	Schriftelijk	H17 DNA H18 Eiwitten Herhaling: H2 t/m 14, 15.5, 16	B1 C2 D4 E1, E2, E3	135 min.	Ja	20
	50	Schriftelijk	H19 Sport H20 Planten Herhaling: H2 t/m 14, 15.5, 16 t/m 18	B3, B6, B7 C2, C3	135 min.	Ja	20

* inclusief de lesstof uit aangewezen onderwijsactiviteiten, zoals gastlessen, excursies, Biologie Olympiade en het Amsterdam UMC-scholierensymposium.

Domeinen biologie

A1 INFORMATIEVAARDIGHEDEN GEBRUIKEN

A5 ONDERZOEKEN

A8 NATUURWETENSCHAPPELIJK INSTRUMENTARIUM

A10 BELEVEN

A12 ECOLOGISCH DENKEN

A13 EVOLUTIONAIR DENKEN

A14 SYSTEEM-DENKEN

A15 KENNISONTWIKKELING EN TOEPASSING

B1 EIWITSYNTHESE

B3 STOFWISSELING VAN HET ORGANISME

B3.1 ORGAAN

B3.2 FOTOSYNTHESE

B3.3 ADEMHALING

B3.4 VERTERING

B3.5 UITSCHIEDING

B3.6 TRANSPORT.

B4.1 HOMEOSTASE

B4.2 HORMONALE REGULATIE,

B4.3 NEURALE REGULATIE

B5 AFWEER VAN HET ORGANISME

B6 BEWEGING VAN HET ORGANISME

B7 WAARNEMING DOOR HET ORGANISME.

B8.1 ENERGIESTROOM

B8.2 KRINGLOOP

B8.3 DYNAMIEK EN EVENWICHT

C2 ZELFORGANISATIE VAN HET ORGANISME

C3 ZELFORGANISATIE VAN ECOSYSTEMEN

C3.1 DYNAMIEK EN EVENWICHT

D3 GEDRAG EN INTERACTIE

D4 SEKSUALITEIT

D5.1 VOEDSELRELATIE

D5.2 INTERACTIE MET (A-)BIOTISCHE FACTOREN,

E1 DNA-REPLICATIE

E2 LEVENSCYCLUS VAN DE CEL

E3 REPRODUCTIE VAN HET ORGANISME

CKV

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
24/25	1.1	Schriftelijke / praktische opdracht	Domein A: Verkennen <i>kunstautobiografie</i>	4 x 45 min.	Nee	10
	1.2	Praktische opdracht	Domein B en C: Verbreden en verdiepen Ervaring opdoen met en onderzoek doen binnen de kunstdiscipline film <i>workshop Eye</i>	4 x 45 min.	Nee	5
	2.1	Praktische opdracht	Domein B en C: Verbreden en verdiepen Ervaring opdoen met en onderzoek doen naar <i>woord en beeld</i>	8 x 45 min	Nee	10
	2.2	Praktische opdracht	Domein B en C: Verbreden en verdiepen Onderzoek doen naar jezelf en de wereld aan de hand van spel- en theatervormen <i>ITA MAAK-project: (de)kolonisatie</i>	8 x 45 min	Nee	10
	3.1	Praktische opdracht	Domein B en C: Verbreden en verdiepen Ervaring opdoen met en onderzoek doen naar <i>geluid, expressie, beweging</i>	4 x 45 min	Nee	5
	3.2	Schriftelijke / praktische opdracht	Domein C: Verdiepen Onderzoeksopdracht <i>kunst in de openbare ruimte</i>	10 x 45 min	Nee	10
	30	Mondeling	Domein D: Verbinden <i>Reflectie op de opgedane ervaringen</i>	1 x 45 min	Nee	10
25/26	1.1	Schriftelijke opdracht	Domein B: Verbreden Ervaring opdoen met en onderzoek doen naar verschillende kunstwerken en dimensies <i>Kunst en dimensies</i>	4 x 45 min	Nee	5
	2.1	Schriftelijke / praktische opdracht	Domein B en C: Verbreden en verdiepen Ervaring opdoen met en onderzoek doen binnen verschillende kunstdisciplines <i>Reisverslag buitenlandreis</i>	4 x 45 min	Nee	15
	2.2	Schriftelijke opdracht / mondeling	Domein C: Verdiepen Onderzoeksopdracht <i>buitenlandreis</i>	6 x 45 min	Nee	5
	3.1	Schriftelijke / praktische opdracht	Domein C: Verdiepen Onderzoek binnen de kunstdiscipline film	6 x 45 min	Nee	5

			<i>Workshop Eye: feit en fictie</i>			
	3.2	Schriftelijke / praktische opdracht	Domein C: Verbreden en verdiepen Ervaring opdoen met en onderzoek doen binnen een of meer kunstdisciplines <i>Project</i>	6 x 45 min	Nee	5
	3.2	Schriftelijke opdracht / mondeling	Domein D: Verbinden <i>Reflectie</i> op de opgedane ervaringen	3 x 45 min	Nee	5

NB:

- De bovengenoemde opdrachten uit domein B en C worden benaderd vanuit een of meer van de volgende dimensies: feit & fictie, schoonheid & lelijkheid, autonoom & toegepast, ambachtelijk & industrieel, amusement & engagement, digitaal & analoog, individueel & coöperatief, traditie & innovatie, herkenning en vervreemding, monodisciplinair, multidisciplinair & interdisciplinair of lokaal & globaal. De keuze voor (een) dimensie(s) wordt in een aantal gevallen door de docent gemaakt. Bij ander opdrachten kunnen de leerlingen, in overleg met de docent, de dimensie(s) zelf bepalen.

Duits

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	10	Schriftelijk	Literatuurgeschiedenis Schoolmateriaal en eigen aantekeningen	E3	90	Ja	8
	2.1	Schriftelijk	Literatuur: Johann W. Goethe, <i>Die Leiden des jungen Werther</i> (1774)	E	n.v.t.	Nee	OVG
	2.2	Schriftelijk	Grammatica: herhaling + o.m. stamtijden, Konjunktiv I und II, O-Gruppe	A	45	Nee	2
	20	Schriftelijk	Examenidoom hoofdstukken 1-16 Nederlands-Duitse lijst, alle zinnen Nederlands-Duits, Duits-Nederlands + examenteksten Examenidoom VWO Duits, 4 ^e druk, 2025	A	90	Ja	8
	3.1	Schriftelijk	Literatuur: Franz Kafka, <i>Die Verwandlung</i> (1916)	E	n.v.t.	Nee	OVG
	3.2	Schriftelijk	Vertaalvaardigheid Duits-Nederlands en woordenboekgebruik	A	45	Nee	2
	30	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid: (in)formele brief	D	90	Ja	20
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	4.1	Schriftelijk	Literatuur: Christian Kracht, <i>Faserland</i> (1995) + terugblik op gelezen werken (Goethe, Kafka, Kracht)	E	n.v.t.	Nee	OVG
	40	Schriftelijk	Examenidoom hoofdstukken 1-8 alle zinnen Duits-Nederlands + examenteksten Examenidoom VWO Duits, 4 ^e druk, 2025	A	90	Ja	10
	5.1	Luisteren	Luistervaardigheid: Kijk- en luistertoets	B	60	Ja	20
	5.2	Spreken	Gespreksvaardigheid: gesprek in het Duits over het profielwerkstuk en twee Duitse artikelen	C, F	15	Nee	20

	50	Schriftelijk	Examenidoom hoofdstukken 9 -16 alle zinnen Duits-Nederlands + examenteksten Examenidoom VWO Duits, 4 ^e druk, 2025	A	90	Ja	10
--	----	--------------	---	---	----	----	----

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Economie

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	10	Schriftelijk	Lesbrief Levensloop - Hoofdstukken 1 t/m 7 Lesbrief Vraag en Aanbod - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktgedrag - Hoofdstukken 1 t/m 4	E1,E2,F1,F2,G1,G2,G3,G4,G5,H4,H5,I1 D1,F2,G5 D1,D2,D3,F1,G3	90	Nee	10
	20	Schriftelijk	Lesbrief Levensloop - Hoofdstukken 1 t/m 7 Lesbrief Vraag en Aanbod - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktgedrag - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Markresultaat en Overheidsinvloed - Hoofdstukken 1 t/m 4	E1,E2,F1,F2,G1,G2,G3,G4,G5,H4,H5,I1 D1,F2,G5 D1,D2,D3,F1,G3 D1,D2,D3,E1,F1,F2,G2,G3,G4,H3	90	Ja	15

	30	Schriftelijk	Lesbrief Levensloop - Hoofdstukken 1 t/m 7 Lesbrief Vraag en Aanbod - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktgedrag - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktresultaat en Overheidsinvloed - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Welvaart - Hoofdstukken 1 t/m 5	E1,E2,F1,F2,G1,G2,G3,G4,G5,H4,H5,I1 D1,F2,G5 D1,D2,D3,F1,G3 D1,D2,D3,E1,F1,F2,G2,G3,G4,H3 E1,E2,F1,F2,H1,H2,H3,H5,I1,I2,I3	90	Ja	20
--	----	--------------	---	--	----	----	----

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	40	Schriftelijk	Lesbrief Levensloop - Hoofdstukken 1 t/m 7 Lesbrief Vraag en Aanbod - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktgedrag - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktresultaat en Overheidsinvloed - Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Welvaart - Hoofdstukken 1 t/m 5 Lesbrief Economisch Beleid	E1,E2,F1,F2,G1,G2,G3,G4,G5,H4,H5,I1 D1,F2,G5 D1,D2,D3,F1,G3 D1,D2,D3,E1,F1,F2,G2,G3,G4,H3 E1,E2,F1,F2,H1,H2,H3,H5,I1,I2,I3	135	Ja	25

			• Hoofdstukken 1 t/m 4	E1,E2,H1,H2,H5,I1,I2,I3,I4			
	50	Schriftelijk	Lesbrief Levensloop • Hoofdstukken 1 t/m 7 Lesbrief Vraag en Aanbod • Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktgedrag • Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Marktresultaat en Overheidsinvloed • Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Welvaart • Hoofdstukken 1 t/m 5 Lesbrief Economisch Beleid • Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Wereldeconomie • Hoofdstukken 1 t/m 4	E1,E2,F1,F2,G1,G2,G3,G4,G5,H4,H5,I1 D1,F2,G5 D1,D2,D3,F1,G3 D1,D2,D3,E1,F1,F2,G2,G3,G4,H3 E1,E2,F1,F2,H1,H2,H3,H5,I1,I2,I3 E1,E2,H1,H2,H5,I1,I2,I3,I4 D3,E1,E2,F1,F2,G2,G4,H1,H2,H4,I3	135	Ja	30

Domeinen

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Concept Schaarste
Domein C	Concept Ruil
Domein D	Concept Markt ▪ D1: Vraag en Aanbod ▪ D2: Marktstructuur ▪ D3: Doelmatigheid en economische politiek
Domein E	Concept Ruilen over de tijd ▪ E1: Intertemporele ruil ▪ E2: Registratie intertemporele ruil
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen ▪ F1: Speltheorie ▪ F2: Suboptimale situaties
Domein G	Concept Risico en informatie ▪ G1: Risico ▪ G2: Asymmetrische informatie ▪ G3: Asymmetrische informatie in bedrijf ▪ G4: Risico verzekeren ▪ G5: Beleggen
Domein H	Concept Welvaart en groei ▪ H1 Macro-economische kringloop ▪ H2 Structurele groei ▪ H3 Inkomen, welvaart en welzijn ▪ H4 Ongelijkheid en herverdeling ▪ H5 Arbeidsmarkt en werkloosheid
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden ▪ I1 Conjunctuur ▪ I2 Begrotingsbeleid ▪ I3 Monetair beleid en de centrale bank ▪ I4 Conjunctuuranalyse aan de hand van IS-MB-GA-model voor een gesloten economie

Engels

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domein	Toetsduur (min)	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	Life Vision Advanced unit 4	A/D	45	Nee	1
	1.2	Schriftelijk	Finish Up 31 t/m 40	A/D	45	Nee	2
	1.3	Schriftelijk	Book test	E	45	Nee	3
	10	Schriftelijk (toetsweek)	Leesvaardigheid: vwo examenteksten	A	135	Ja	15
	2.1	Schriftelijk	Finish Up 41 t/m 50	A/D	45	Nee	2
	2.2	Schriftelijk	Life Vision Advanced unit 5	A/D	45	Nee	1
	2.3	Schriftelijk	Short stories	E	45	Nee	3
	20	Schriftelijk (toetsweek)	Schrijfvaardigheid: Essay	D	135	Ja	15
	3.1	Schriftelijk	Finish Up 51 t/m 60	A/D	45	Nee	2
	3.2	Schriftelijk	Life Vision unit 6	A/D	45	Nee	1
	3.3	Schriftelijk	Kijk- en luistervaardigheidstoets	B	70	Nee	6
	30	Schriftelijk (toetsweek)	Literatuur-(geschiedenis) + literaire begrippen	E	90	Ja	15
26/27	4.1	Schriftelijk	Finish Up Up 61 t/m 70	A/D	45	Nee	2
	4.2	Schriftelijk	Life Vision unit 7	A/D	45	Nee	1
	40	Schriftelijk	Literatuur (bloemlezing) + verslag	E	45	Nee	3
	5.1	Schriftelijk	Kijk- en luistervaardigheid: CITO	B	70	Ja	10
	5.2	Schriftelijk	Literatuur: Play (Shakespeare)	E	45	Nee	3
	50	Mondeling (toetsweek)	Spreek- en gesprekvaardigheid (ERK B2)	C/F	25	Nee	15

Domeinen:

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistertoets
- C Gespreksvaardigheid
- D Schrijfvaardigheid
- E Literatuur
- F Orientatie op studie en beroep

Geschiedenis

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving (nieuwe layout)	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
24/25			<i>MeMo Max</i> De eerste vijf hoofdstukken worden behandeld in klas 4. Toetsing vindt plaats op de manier waarop ook het PTA gebaseerd is, maar maakt geen deel uit van het PTA. In klas 5 en 6 worden ook aspecten getoetst die in klas 4 behandeld zijn.				
25/26	1.1	Schriftelijk	Historische Context Steden en burgers in de Lage Landen 1050 –1700: Examenkatern pag. 6 - 31	A1, A2, B Tijdvakken: 5 en 6.	45 min.	Nee	3
	1.2	Handelingsdeel 1	Tijdvakkendossier maken tijdvak 1 t/m 7 Zie studiewijzer voor afnamemoment.	A5, A6 Tijdvakken: 1 t/m 7.	n.v.t.	nee	2
	10	Schriftelijk (toetsweek)	Memo H1 t/m 7 Historische Context Steden en burgers in de Lage Landen 1050 –1700:	A1, A2, B Tijdvakken: 1 t/m 6.	90 min.	Ja	15
	20	Schriftelijk (toetsweek)	Memo H1 t/m 9 Nadruk op: Memo H8 Verlichting en Revoluties Memo H9 De economische sprong van Europa	A1, A4, B, D Tijdvakken 1 t/m 8	90 min.	Ja	15
	30	Schriftelijk (toetsweek)	Memo H1 t/m 11 Nadruk op: H8 t/m 11 Memo H8 Verlichting en Revoluties Memo H9 De economische sprong van Europa Memo H10 Politieke strijd en emancipatie Memo H11 Leven in een massa samenleving	A1, B, D Tijdvakken 1 t/m 9	90 min.	Ja	15

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	4.1	Schriftelijk	Historische context: Duitsland in Europa: 1918 – 1991 Examenkatern Memo	A1, A4, B Tijdvak 8 en 9	45 min.	Nee	5
	40	Schriftelijk (toetsweek)	Historische contexten: Duitsland in Europa: 1918 – 1991 Examenkatern Memo Verlichting: 1600 – 1900; Memo H1 t/m 13	A1, A6, B, C Tijdvakken 1 t/m 9	135 min.	Ja	20
	50	Schriftelijk (toetsweek)	Stedelijke dynamiek in de lage landen: 1100 – 1700; Verlichting: 1600 – 1900; Duitsland in Europa: 1918 – 1991; China van Keizer tot kapitalisme: 1842 – 2001. Examenkatern Memo Memo H1 tot en met H14	A1, A4, A6, B, C Tijdvakken 1 t/m 10	135 min.	Ja	25

Domeinen

Domein A: Historisch besef

1. Historische vaardigheden
2. Chronologie
3. Periodisering
4. Historische processen
5. Werken met bronnen; formuleren vraag
6. Verklaringen geven vanuit historische vraagstelling
7. Oordelen over het verleden

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Tijdvakken en Kenmerkende Aspecten

tijdvak 1: van jagers en boeren (- 3000 voor Christus) / Prehistorie;

tijdvak 2: tijd van Grieken en Romeinen (3000 voor Christus-500 na Christus) / Oudheid;
tijdvak 3: tijd van monniken en ridders (500-1000) / vroege Middeleeuwen;
tijdvak 4: tijd van steden en staten (1000-1500) / hoge en late Middeleeuwen;
tijdvak 5: tijd van ontdekkers en hervormers (1500-1600) / Renaissancetijd / 16e eeuw;
tijdvak 6: tijd van regenten en vorsten (1600-1700) / Gouden Eeuw / 17e eeuw;
tijdvak 7: tijd van pruiken en revoluties (1700-1800) / eeuw van de Verlichting/ 18e eeuw;
tijdvak 8: tijd van burgers en stoommachines (1800-1900) / industrialisatietijd / 19e eeuw;
tijdvak 9: tijd van de wereldoorlogen (1900-1950) / eerste helft 20e eeuw;
tijdvak 10: tijd van televisie en computer (vanaf 1950) / tweede helft 20e eeuw.

Voor tijdvak 1 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

1. de levenswijze van jagers-verzamelaars;
2. het ontstaan van landbouw en landbouwsamenlevingen;
3. het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen.

Voor tijdvak 2 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

4. de ontwikkeling van wetenschappelijk denken en het denken over burgerschap en politiek in de Griekse stadstaat;
5. de klassieke vormtaal van de Grieks-Romeinse cultuur;
6. de groei van het Romeinse imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich in Europa verspreidde;
7. de confrontatie tussen de Grieks-Romeinse cultuur en de Germaanse cultuur van Noordwest-Europa;
8. de ontwikkeling van het jodendom en het christendom als de eerste monotheïstische godsdiensten.

Voor tijdvak 3 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

9. de verspreiding van het christendom in geheel Europa;
10. het ontstaan en de verspreiding van de islam;
11. de vrijwel volledige vervanging in West-Europa van de agrarisch-urbane cultuur door een zelfvoorzienende agrarische cultuur, georganiseerd via hofstelsel en horigheid;
12. het ontstaan van feodale verhoudingen in het bestuur.

Voor tijdvak 4 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

13. de opkomst van handel en ambacht die de basis legde voor het herleven van een agrarisch-urbane samenleving;
14. de opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden;
15. het conflict in de christelijke wereld over de vraag of de wereldlijke dan wel de geestelijke macht het primaat behoorde te hebben;
16. de expansie van de christelijke wereld naar buiten toe, onder andere in de vorm van de kruistochten;
17. het begin van staatsvorming en centralisatie.

Voor tijdvak 5 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

18. het begin van de Europese overzeese expansie;
19. het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling;

- 20. de hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke Oudheid;
- 21. de protestantse reformatie die splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg had;
- 22. het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat.

Voor tijdvak 6 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

- 23. het streven van vorsten naar absolute macht;
- 24. de bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek;
- 25. wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie;
- 26. de wetenschappelijke revolutie.

Voor tijdvak 7 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

- 27. rationeel optimisme en 'verlicht denken' dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen;
- 28. voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme);
- 29. uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme;
- 30. de democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap.

Voor tijdvak 8 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

- 31. de industriële revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving;
- 32. discussies over de 'sociale kwestie';
- 33. de moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie;
- 34. de opkomst van emancipatiebewegingen;
- 35. voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces;
- 36. de opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme.

Voor tijdvak 9 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

- 37. de rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie;
- 38. het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaalsocialisme;
- 39. de crisis van het wereldkapitalisme;
- 40. het voeren van twee wereldoorlogen;
- 41. racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden;
- 42. de Duitse bezetting van Nederland;
- 43. verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering;
- 44. vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme.

Voor tijdvak 10 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

- 45. de verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog;
- 46. de dekolonisatie die een eind maakte aan de westerse hegemonie in de wereld;
- 47. de eenwording van Europa;

- 48. de toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de twintigste eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen;
- 49. de ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen.

Griekse Taal en Cultuur

ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaa r	Gewicht
24/25	03	Schriftelijk (toetsweek 3)	<i>Uit Caput Mundi H2, 3B, 6:</i> Kunst- en cultuurgeschiedenis van Rome	A2, B4, C6, D, E	45 min	Ja	5
ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaa r	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	<i>Uit CvTE-syllabus CE 2026 p. 6 t/m 10 en uit Examenbundel Homeros' Odyssee:</i> Achtergronden bij een cultuurdomein	A2, B4, C6, D, E	45 min	Nee	5
	1.2	Praktische Opdracht	Het samenstellen van een (beeld)verslag naar aanleiding van een reiservaring	A2, B4, C6, D, E	vóór en gedurende de buitenlandreis	Nee	5
	10	Schriftelijk (toetsweek 1)	<i>Uit Examenbundel Homeros' Odyssee:</i> Tekstrepitatie van gelezen teksten & proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	10
	2.1	Schriftelijk	Proefvertaling van ongeziene tekst	A1, E	45 min	Nee	5
	20	Schriftelijk (toetsweek 2)	<i>Uit Examenbundel Homeros' Odyssee:</i> Tekstrepitatie van gelezen teksten & Proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	10
	3.1	Schriftelijk	Proefvertaling van ongeziene tekst	A1, E	45 min	Nee	5
	30	Schriftelijk (toetsweek 3)	<i>Uit lesmateriaal in eigen beheer:</i> Tekstrepitatie van gelezen teksten	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	5
ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaa r	Gewicht
26/27	4.1	Schriftelijk	<i>Uit CvTE-syllabus CE 2027 en uit een examenbundel Herodotos:</i> Cultuurachtergronden bij de examenauteur(s) en het examenpensum	A2, B4, C6, D, E	45 min	Nee	10
	40	Schriftelijk (toetsweek 1)	<i>Uit een examenbundel Herodotos:</i> Tekstrepitatie van gelezen teksten & proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	20
	50	Schriftelijk (toetsweek 2)	<i>Uit een examenbundel Herodotos:</i> Tekstrepitatie van gelezen teksten & proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	20

Domeinen

Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur

Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D: Oriëntatie op studie en beroep

Domein E: Informatievaardigheden

Overstap gymnasium > atheneum:

Overstappers gymnasium naar atheneum/havo: De pta-onderdelen van ckv worden vervangen door alle behaalde resultaten van de toetsen 03, 1.1 en 1.2 (en zo nodig 4.1) van Griekse Taal en Cultuur.

Latijnse Taal en Cultuur

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
24/25	03	Schriftelijk (toetsweek 3)	<i>Uit Caput Mundi H2, 3B, 6:</i> Kunst- en cultuurgeschiedenis van Rome	A2, B4, C6, D, E	45 min	Ja	5
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	<i>Uit CvTE-syllabus CE 2026 p. 7 t/m 11 en</i> <i>uit Examenbundel Cicero/Seneca:</i> Achtergronden bij een cultuurdomein	A2, B4, C6, D, E	45 min	Nee	5
	1.2	Praktische Opdracht	Het samenstellen van een (beeld)verslag naar aanleiding van de reiservaring	A2, B4, C6, D, E	vóór en gedurende de buitenlandreis	Nee	5
	10	Schriftelijk (toetsweek 1)	<i>Uit Examenbundel Cicero/Seneca:</i> Tekstrepititie van gelezen teksten & proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	10
	2.1	Schriftelijk	Proefvertaling van ongeziene tekst	A1, E	45 min	Nee	5
	20	Schriftelijk (toetsweek 2)	<i>Uit Examenbundel Cicero/Seneca:</i> Tekstrepititie van gelezen teksten & Proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	10
	3.1	Schriftelijk	Proefvertaling van ongeziene tekst	A1, E	45 min	Nee	5
	30	Schriftelijk (toetsweek 3)	<i>Uit Pegasus Novus 4 (capita selecta):</i> Tekstrepititie van gelezen teksten	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	5
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	4.1	Schriftelijk	<i>Uit CvTE-syllabus CE 2027 en</i> <i>uit een examenbundel Cicero Retor:</i> Cultuurachtergronden bij de examenauteur(s) en het examenpensum	A2, B4, C6, D, E	45 min	Nee	10
	40	Schriftelijk (toetsweek 1)	<i>Uit een examenbundel Cicero Retor:</i> Tekstrepititie van gelezen teksten & proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	20
	50	Schriftelijk (toetsweek 2)	<i>Uit een examenbundel Cicero Retor:</i> Tekstrepititie van gelezen teksten & proefvertaling van ongeziene tekst	A1, B, C, D, E	90 min	Ja	20

Domeinen

Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur

Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D: Oriëntatie op studie en beroep

Domein E: Informatievaardigheden

Overstap gymnasium > atheneum:

Overstappers gymnasium naar atheneum/havo: De pta-onderdelen van ckv worden vervangen door alle behaalde resultaten van de toetsen 03, 1.1 en 1.2 (en zo nodig 4.1) van Latijnse Taal en Cultuur.

Lichamelijke opvoeding

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Praktische opdracht	Gaasperplasloop 4,4 km met Strava App	D	60 min	Ja	10
	1.2	Praktische opdracht	Inzet over de gehele eerste periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en samenwerking wordt gekeken. Fietsen naar buitenlessen	A, B, C, D, E	Gehele periode	nee	25
	2.1	Praktische opdracht	Inzet over de gehele tweede periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en samenwerking wordt gekeken.	A, B, C, D, E	Gehele periode	nee	25
	3.1	Handelingsdeel	Individueel lesgeven aan de halve klas inclusief lesvoorbereiding vooraf samen met partner en persoonlijke lesevaluatie achteraf.	C	n.v.t.	Ja	15
	3.2	Handelingsdeel	Deelname aan sportdag bovenbouw, herkansing middels een vervangende opdracht.	B	n.v.t.	nee	O/V/G
	3.3	Handelingsdeel	Deelname aan organisatie sportdag onderbouw of sportdag basisscholen.	C			O/V/G
	3.4	Praktische opdracht	Inzet over de gehele derde periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en samenwerking wordt gekeken. Fietsen naar buitenlessen	A, B, C, D, E	Gehele periode	nee	25
	30	Handelingsdeel moet minimaal voldoende worden afgesloten.	Gemiddelde eindcijfer wordt omgezet in een teken: O = < 5,5 , V = 5,5 tot 7,5 , G = > 7,5				O/V/G
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	40	Handelingsdeel	Sportoriëntatie van verschillende onderdelen zoals watersport, trendsporten, fitness en spelsporten. Beoordeling is naar aanwezigheid en inzet. Bij te weinig deelname herkansing door vervangende opdracht.	A, B, C, D, E	Gehele periode	Ja	O/V/G
	50	Handelingsdeel moet minimaal voldoende afgesloten worden	Eindbeoordeling klas 5 (O/V/G) en eindbeoordeling klas 6 (O/V/G) samengevoegd				O/V/G

Domeinen

- Domein A: Vaardigheden
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen regelen
- Domein D: Bewegen en gezondheid
- Domein E: Bewegen en samenleving

Loopbaanoriëntatie en – begeleiding

ED jaar	Stofomschrijving
25/26	Het maken van een digitaal portfolio waarin verslagen worden opgenomen van: • de bezochte voorlichtingsavond van 4strax en 1 open dag. OF • minimaal 3 bezochte open dagen. • LOB is een handelingsdeel en moet voldoende worden afgesloten.
ED jaar	Stofomschrijving
26/27	Het maken van een digitaal portfolio waarin verslagen worden opgenomen van: • minimaal 1 bezochte open dag • -proefstuderen en/of meeloopdag LOB is een handelingsdeel en moet voldoende worden afgesloten.

Maatschappijleer

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
24/25	1.1	Schriftelijk	Wat is Maatschappijleer? §1.1 Maatschappelijke vraagstukken en analyse §1.2 Kennis van zaken / informatiesamenleving <i>Thema's Maatschappijleer Vwo 6e ED</i> <i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i>	A1 / A2	45	Nee	10
	10	Schriftelijk	Rechtsstaat §2.1 Rechtsstaat: idee en oorsprong §2.2 Grondwet en grondrechten §2.3 Machtenscheiding / Trias Politica §2.6 Het Strafrecht: opsporing en vervolging §2.7 Het Strafrecht: rechtzaak en straffen Wat is Maatschappijleer? §1.1 Maatschappelijke vraagstukken §1.2 Kennis van zaken / informatiesamenleving <i>Thema's Maatschappijleer Vwo 6e ED</i>	B1 / B2 / B3 E2 A1 / A2	90	Ja Herkansings- periode SE10	20
	2.1	Schriftelijk	Parlementaire democratie §3.1 Wat is democratie? §3.2 Politieke stromingen §3.3 Politieke partijen §3.4 Verkiezingen §3.5 Parlement en Regering <i>Thema's Maatschappijleer Vwo 6e ED</i> <i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i>	C1 / C2 / C3	45	Nee	15
	20	Praktische opdracht	Parlementaire democratie Politiek & Verkiezingen §3.1 t/m §3.5 §3.6 Politieke besluitvorming §3.8 Internationale politiek <i>Thema's Maatschappijleer Vwo 6e ED</i> <i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i>	C1 / C2 / C3 A1 / A2 E4	-	Nee	20

	3.1	Praktische opdracht	Pluriforme samenleving § 4.1 Wat is een pluriforme samenleving? § 4.2 Cultuur, socialisatie en identiteit § 4.5 Europese dilemma's / international context <i>Thema's Maatschappijleer Vwo 6e ED</i> <i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i>	E1 / E2 / E3 / A1	-	Nee	15
	30	Schriftelijk	Verzorgingsstaat §5.1 Wat is een verzorgingsstaat? §5.2 Ontwikkeling van de verzorgingsstaat §5.3 Onderwijs en kansengelijkheid §5.4 Gezondheidszorg §5.5 Sociale zekerheid <i>Thema's Maatschappijleer Vwo 6e ED</i>	D1 / D2 / D3 / D4	90	Ja Herkansings- periode SE30	20
25/26	Afgesloten in schooljaar 24/25						

Natuurkunde

ED	code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	10	Schriftelijk (toetsweek)	Systematische Natuurkunde basisboek VWO 4 Hoofdstuk 1,2,3,4,5 en 6 Systematische Natuurkunde basisboek VWO5 Hoofdstuk 8 en 9	A 1 t/m 15, B1, B2, C1, C2, C3, D1, E1, H	135 min.	Ja	20
	20	Mondeling	Systematische Natuurkunde Keuzekatern 2 Biofysica	G1*	135 min (45 min per groep)	Nee	1
	2.1	Praktische opdracht Eigen onderzoek	Systematische Natuurkunde basisboek VWO 4 Hoofdstuk 7	A 1 t/m 15, I1, I2, I3	Meerdere dagdelen	Nee	2
	30	Schriftelijk (toetsweek)	Systematische Natuurkunde basisboek VWO 4 Hoofdstuk 1 t/m 6 Systematische Natuurkunde basisboek VWO 5 Hoofdstuk 8 t/m 10	A 1 t/m 15, B1, C1, C2, C3, D1, D2, E1, H	135 min.	Ja	20
ED	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
27/28	40	Schriftelijk (toetsweek)	Systematische Natuurkunde basisboek vwo 4 H1 t/m 6 Systematische Natuurkunde basisboek vwo 5 H 8 t/m 10 Systematische Natuurkunde basisboek vwo 6 H11 en 12	A 1 t/m 15, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, F1, H	135 min.	Ja	25
	4.1	Ioniserde Stralen Practicum(ISP)	Natuurkunde basisboek vwo 5 H 7 Natuurkunde basisboek vwo 6 H11	A,B1 B2 I1, I2	1 dagdeel	Nee	2
	50	Schriftelijk (toetsweek)	Systematische Natuurkunde basisboek vwo 4 H 1 t/m 6 Systematische Natuurkunde basisboek vwo 5 H 8 t/m10 Systematische Natuurkunde basisboek vwo 6 H 11 t/m13 Systematische Natuurkunde Keuzekatern 3 Kern- en deeltjesprocessen	A 1 t/m 15, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, E3*, F1, H	135 min.	Ja	30

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Studie en beroep

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Ontwerpen

Subdomein A7: Modelvorming

Subdomein A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

Subdomein A9: Waarderen en oordelen

Subdomein A10: Kennisontwikkeling en -toepassing

Subdomein A11: Technisch-instrumentele vaardigheden

Subdomein A12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden

Subdomein A13: Vaktaal

Subdomein A14: Vakspecifiek gebruik van de computer

Subdomein A15: Kwantificeren en interpreteren

Domein B: Golven

Subdomein B1: Informatieoverdracht

Subdomein B2: Medische beeldvorming

Domein C: Beweging en energie

Subdomein C1: Kracht en beweging

Subdomein C2: Energie en wisselwerking

Subdomein C3: Gravitatie

Domein D: Lading en veld

Subdomein D1: Elektrische systemen

Subdomein D2: Elektrische en magnetische velden

Domein E: Straling en materie

Subdomein E1: Eigenschappen van stoffen en materialen

Subdomein E2: Elektromagnetische straling en materie

Subdomein E3: Kern- en deeltjesprocessen*

Domein F: Quantumwereld en relativiteit

Subdomein F1: Quantumwereld

Subdomein F2: Relativiteitstheorie*

Domein G: Leven en aarde

Subdomein G1: Biofysica*

Subdomein G2: Geofysica*

Domein H: Natuurwetten en modellen

Domein I: Onderzoek en ontwerp

Subdomein I1: Experiment

Subdomein I2: Modelstudie

Subdomein I3: Ontwerp

* uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen, deze staan ook met * aangegeven in de tabel

Nederlands

ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	Creatief opstel, gecombineerd met de theorie van verhaalanalyse - syllabus Verhaalanalyse	C/E2	90	NEE	10
	1.2	Handelingsdeel	Literatuur - lezen boek van Lezen voor de lijst. De docent noteert welke lln lezen. Heeft een lln meer dan twee keer het boek niet bij zich of lees de lln niet, dan kan deze lln geen V of G behalen. De docent moet zien dat de lln lezen.	E1	NVT	NEE	O/V/G
	10	Schriftelijk	Spelling NN: Cursus Spelling (hoofdstuk 8) Formuleren. Cursus Formuleren Nieuw Nederlands (Hoofdstuk 7)	C	90	JA	15
	2.1	Schriftelijk	Argumentatieve vaardigheden NN: Cursus Argumentatie (hoofdstuk 6)	A1/A2/D	90	NEE	5
	2.2	Schriftelijk/ digitaal	Betoog (digitaal: COMPUTER) NN: Cursus Schrijfvaardigheid/Cursus Formuleren/ Spelling en Cursus Argumenteren	A1/A2/C/D	90	NEE	5
	20	schriftelijk	Literatuurgeschiedenis: Renaissance, Verlichting, Romantiek	C/D/E1/E3	60	JA	10
	3.1		Reflectie (schriftelijk) op leesdossier - balansverslag	C/E1/E2/E3	NVT	NEE	O/V/G
	3.2		Debatteren. NN: Cursus Spreken, Kijken, Luisteren	B/D	NVT	NEE	5
	30		Leesvaardigheid – tekstanalyse NN: Cursus Basis/ Cursus Lezen	A1/A2	90	JA	10
ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	4.1	Mondeling	Presentatie in groepjes	B/C/E3	15	NEE	5

			Literatuurgeschiedenis 1800 - nu				
	40	schriftelijk	SE literatuurgeschiedenis 1880 - 1940		135	JA	10
	5.1	schriftelijk	Poëzieanalyse SE	C/E2	NVT	NEE	10
	5.2	schriftelijk	Brief aan docent ter voorbereiding op mondeling	C/E1/E2/E3	NVT	NEE	O/V/G
	50		Individueel gesprek over de literatuurlijst Literatuurgeschiedenis (zie syllabus) in relatie met de gelezen literaire boeken wordt bekend verondersteld. Let op: hier kan pas aan deelgenomen worden als het leesdossier voldoende is afgerond.	B/E1/E2/E3	20	NEE	15

Domeinen

Domein A - Leesvaardigheid

A1: Analyseren en interpreteren

A2: Beoordelen

A3: Samenvatten

Domein B - Mondelinge taalvaardigheid

Domein C - Schrijfvaardigheid

Domein D - Argumentatieve vaardigheden

Domein E - Literatuur

E1: Literaire ontwikkeling

E2: Literaire begrippen

E3: Literatuurgeschiedenis

Onderzoeken & Ontwerpen

ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Project	Keuze project 1, fase 1 Projectplan	A12345678, B1234, C123456, D*	n.v.t.	Nee	5
	2.1	Project	Keuzeproject 1, fase 2 Product, verslag, presentatie en proces	A12345678, B1234, C123456, D*	n.v.t.	Nee	10
	2.2	Project	Keuzeproject 2, fase 1 Projectplan	A12345678, B1234, C123456, D*	n.v.t.	Nee	5
	3.1	Project	Keuzeproject 2, fase 2 Product, verslag, presentatie en proces	A12345678, B1234, C123456, D*	n.v.t.	Nee	15
	3.2	Project	Portfolio	C123	n.v.t.	Nee	5
ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	4.1	Project	Meesterproef fase 1 Projectplan	A12345678, B1234, C123456, D*	n.v.t.	Nee	15
	5.1	Project	Meesterproef fase 2 Product, verslag, presentatie en proces	A12345678, B1234, C123456, D*	n.v.t.	Nee	40
	5.2	Project	Portfolio	C123	n.v.t.	Nee	5

* Het subdomain D is afhankelijk van de keuze van de leerling, in de gehele bovenbouw van het vwo moeten minimaal drie van deze subdomeinen terugkomen

Domeinen

A: Algemene vaardigheden

A1: Informatievaardigheden gebruiken

A2: Communiceren

A3: Waarderen en oordelen

A4: Samenwerken

A5: Onderzoeken

A6: Ontwerpen

A7: Modelvorming

A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

B: Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen

B1: Inventiviteit

B2: Projectmatig werken

B3: Ondernemend- en klantgerichtheid

B3: Kennisgerichtheid

C: Kernkwaliteiten

C1: Ontwikkelen als persoon en Professional

C2: Leren

C3: Kwaliteitsbewustzijn

C4: Projecten uitvoeren

C5: Kennis verwerven, selecteren en toepassen

C6: Werken in de werelden van betatechniek

D: Werelden van betatechniek

D1: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration

D2: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur

D3: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit en Ruimte

D4: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit

D5: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money

D6: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch

D7: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design

Profielwerkstuk (6 VWO)

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	1.1	Schriftelijk	Werkstuk volgens de eisen zoals omschreven in het 'leerlingboekje pws vwo 2026-2027' en beoordeeld volgens de 'rubrics vwo pws 2026-2027'.		Minimaal 80 uur	Ja, tot ten hoogste 5,5	75
	1.2	Mondeling	Presentatie van het product, zoals omschreven in het 'leerlingboekje pws vwo 2026-2027' en en beoordeeld volgens de 'rubrics vwo presentatie pws 2026-2027'		15 minuten	Nee	25

Scheikunde

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Praktische opdracht	PO Reactiekinetiek en Evenwichten Gekoppeld aan H6 Polaris Scheikunde 5 vwo	A, B1, C1	dagdelen	Nee	4
	10	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 t/m 5 Polaris Scheikunde 4 vwo Hoofdstuk 6: Reactiekinetiek Hoofdstuk 11: Industriële chemie Polaris Scheikunde 5 vwo	A, B2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8, C10, D1, D2, E1, E2, E3, F1, F2, F3, F4, F5, G2, G3, G4, G5	135 min	Ja	12
	20	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 t/m 5 Polaris Scheikunde 4 vwo Hoofdstuk 7: Zuren en basen Hoofdstuk 8: Redox Polaris Scheikunde 5 vwo	A, C1, C2, C4, C5, C6, C7, D2,	135 min	Ja	12
	30	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 t/m 5 Polaris Scheikunde 4 vwo Hoofdstuk 9: Koolwaterstoffen II Hoofdstuk 10: Biochemie Polaris Scheikunde 5 vwo	A, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C5, C7, C10, E1, E2, G1, G2	135 min	Ja	12
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	4.1	Praktisch	PO Titratie ontwerp	A, C1, D1, E5	dagdelen	Nee	9
	40	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 t/m 11 Polaris Scheikunde 4 /5 vwo Hoofdstuk 12: Zuren en Basen II Hoofdstuk 13: Redoxchemie Polaris Scheikunde 6 vwo	A, B1, C2, C5, C7, C8, C9, C10, E1, F3, G3,	135 min	Ja	17
	5.1	Mondeling	Mondeling micro-macro redeneren en tekenen. Hoofdstuk 1 t/m 11 Polaris Scheikunde 4 /5 vwo Hoofdstuk 12: Zuren en Basen II Hoofdstuk 14: Reactiemechanismen Hoofdstuk 15: Macrostructuren Polaris Scheikunde 6 vwo	A, B1, B2, B3, B4, C1, C3, C4, C8, D4, E1, E4, E5, G4, G5,	25 min	Nee	17

	50	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 t/m 15 Polaris Scheikunde 4 / 5 / 6 vwo	A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D3, E1, E2, F1, F2, F3, G1, G2 en G3	135 min	Ja	17
--	----	--------------	---	--	---------	----	----

Domeinen

A1: Informatievaardigheden gebruiken

A2: Communiceren

A3: Reflecteren op leren

A4: Studie en beroep

A5: Onderzoeken

A6: Ontwerpen

A7: Modelvorming

A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

A9: Waarderen en oordelen

A10: Toepassen van chemische concepten

A11: Redeneren in termen van context-concept

A12: Redeneren in termen van structuur-eigenschappen

A13: Redeneren over systemen, verandering en energie

A14: Redeneren in termen van duurzaamheid

A15: Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis

B1: Deeltjesmodellen

B2: Eigenschappen en modellen

B3: Bindingen en eigenschappen

B4: Bindingen, structuren en eigenschappen

C1: Chemische processen

C2: Chemisch rekenen

C3: Behoudswetten en kringlopen

C4: Reactiekinetiek

C5: Chemisch Evenwicht

C6: Energieberekeningen

C7: Classificatie van reacties

C8: Technologiesche aspecten

C9: Kwaliteit van energie

C10: Activeringsenergie

D1: Chemische vakmethodes

D2: Veiligheid

D3: Chemische synthese

D4: Molecular modelling
E1: Chemisch onderzoek
E2: Selectiviteit en specificiteit
E3: Duurzaamheid
E4: Nieuwe materialen
E5: Onderzoek en ontwerp
F1: Industriële processen
F2: Groene chemie
F3: Energieomzettingen
F4: Risico en veiligheid
F5: Duurzame productieprocessen
G1: Chemie van het leven
G2: Milieueffectrapportage
G3: Energie en industrie
G4: Milieueisen
G5: Bedrijfsprocessen

Spaans

Methode: Paso Adelante

ED jaar	Code	Toetsvorm	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	Idioom en grammatica: De kandidaat wordt getoetst op kennis van idioom van de Spaanse taal gericht op examenteksten en signaalwoorden (veelvoorkomende vraagstelling en handige zinnen).	A/D	45 min	Nee	5
	1.2	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid: De kandidaat voert een schrijfp opdracht uit in het Spaans. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan	D/F	90 min	Nee	5
	10	Schriftelijk	Leesvaardigheid: De kandidaat beantwoordt vragen over een aantal teksten op examenniveau (het niveau geborgd is vwo) (examenblad.nl) . Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan.	B	90 min	Ja	10
	2.1	Mondeling	Gespreksvaardigheid: De kandidaat geeft een presentatie in de doeltaal aan de hand van een door de docent goedgekeurd onderwerp, daarna volgt er een gesprek in de doeltaal tussen leerling en docent.	C	15 min	Nee	5
	2.2	Schriftelijk	Idioom en grammatica: De kandidaat wordt getoetst op kennis van idioom van de Spaanse taal gericht op examenteksten en veelvoorkomende signaalwoorden, structuurwoorden en connectoren.	A/D	45 min	Nee	5
	20	Digitaal	Kijk- en Luistervaardigheid (Cito): De kandidaat luistert naar geluidsfragmenten en/of bekijkt beeldmateriaal in het Spaans en beantwoordt daarop gerichte vragen.	B	60 min	Nee	5
	3.1	Mondeling	Literatuur: Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo) 8. Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo) 9. Omschrijving: De kandidaat leest drie literaire werken en analyseert deze aan de hand van literaire begrippen en literaire stromingen in de vorm van een boekverslag. De kandidaat geeft drie presentaties twee over verschillende literaire tijdperken en één over een gedicht.	E	15 min	Nee	5

	30	Schriftelijk	Leesvaardigheid: De kandidaat beantwoordt vragen over een aantal teksten op examenniveau (het niveau geborgd is vwo) (examenblad.nl). Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan.	A	90 min.	ja	10
--	-----------	---------------------	--	---	---------	----	----

ED jaar	Code	Toetsvorm	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	4.1	Schriftelijk	Idioom: De kandidaat wordt getoetst op kennis van idioom van de Spaanse taal gericht op examenteksten en signaalwoorden (veelvoorkomende vraagstelling en handige zinnen).	A/D	45 min	Nee	5
	4.2	Mondeling	Gespreksvaardigheid: De kandidaat geeft een presentatie in de doeltaal aan de hand van een door de docent goedgekeurd onderwerp, daarna volgt er een gesprek in de doeltaal tussen leerling en docent.	C	15 min	Ja	5
	40	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid: De kandidaat voert een schrijfp opdracht uit in het Spaans. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan.	D/F	90 min	Nee	10
	5.1	Digitaal	Kijk- en Luistervaardigheid: (Cito) De kandidaat beantwoordt meerkeuzevragen over een aantal audio/videofragmenten in het Spaans	B	60 min	Nee	5
	5.2	Schriftelijk	Idioom: De kandidaat wordt getoetst op kennis van idioom van de Spaanse taal gericht op examenteksten en veelvoorkomende signaalwoorden, structuurwoorden en connectoren .	A/D	45 min	Nee	5
	50	Schriftelijk	Leesvaardigheid: De kandidaat beantwoordt vragen over een aantal teksten op examenniveau. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan.	A	120 min	Ja	20

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.

Tekenen

ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkans baar	Gew icht
25/26	1.1	Praktische opdracht	Waarneming: figuurstudie en zelfportret	A2, B	630 min	Nee	8
	10	schriftelijk	Toets basisstofomschrijving syllabus 1400-1600 / Kunstboek: Hoofdstuk 3.1 en 3.2: Renaissance Hoofdstuk 3.3: Maniërisme Basisstofomschrijving syllabus 1600-1750 / Kunstboek: Hoofdstuk 3.4: Barok Hoofdstuk 3.5: Rococo Basisstofomschrijving syllabus 1780-1900 / Kunstboek: Hoofdstuk 3.6: Neoclassicisme en alle stof uit: Basis beeldende begrippen (herhaling)	A1, A2	90 min	Nee	5
	2.1	Praktische opdracht	Thema: van abstraheren naar abstract	A2, B	630 min	Nee	9
	20	Schriftelijk (Toetsweek)	Toets basisstofomschrijving syllabus 1780-1900 / Kunstboek: Hoofdstuk 4.1: Negentiende eeuw Hoofdstuk 4.2: Romantiek Hoofdstuk 4.3: Realisme Hoofdstuk 4.4: Arts and Crafts en Jugendstil Hoofdstuk 4.5: Impressionisme Hoofdstuk 4.6: Post-impressionisme en alle stof uit: Basis beeldende begrippen (herhaling)	A1, A2	90 min	Ja	5
	3.1	Praktische opdracht	Vorbereiding CPE: begeleid praktisch oefenexamen	B, C	630 min	Nee	10
	3.2	Praktisch/ Schriftelijk	Onderzoek algemene kunstgeschiedenis / Thuisopdracht + presentatie	A1, A2	nvt	Nee	6
	30	Schriftelijk (toetsweek)	Toets basisstofomschrijving syllabus 1900-1945 / Kunstboek: Hoofdstuk 5.1: Modernisme Hoofdstuk 5.2: Expressionisme Hoofdstuk 5.3: Kubisme Hoofdstuk 5.4: Futurisme Hoofdstuk 5.5: Constructivisme	A1, A2	90 min	ja	5

			Hoofdstuk 5.6: De Stijl en alle stof uit: <i>Basis beeldende begrippen</i> (herhaling)				
ED jaar	Cod e	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkans baar	Gew icht
26/ 27	40	Schriftelijk (toetsweek)	Toets basisstofomschrijving syllabus 1900-1945, 1945-1990, 1990 – heden / <i>Kunstboek:</i> Hoofdstuk 5.7: Bauhaus Hoofdstuk 5.8: Functionalistische architectuur Hoofdstuk 5.10: Dadaïsme Hoofdstuk 5.11: Surrealisme Hoofdstuk 6.1: Post-Modernisme Hoofdstuk 6.3: Abstract expressionisme Hoofdstuk 6.5: Popart Hoofdstuk 6.8: Minimalisme Hoofdstuk 6.10: Happening en performance art en alle stof uit: <i>Basis beeldende begrippen</i> (herhaling)	A1, A2	90 min	Ja	10
	5.1	Praktische opdracht	Vorbereiding CPE: begeleid praktisch oefenexamen	A1, A2, B, C	720 min	Nee	20
	5.2	Schriftelijk thuisopdracht	Onderzoek aangewezen onderwerp uit syllabus	A1, A2	nvt	Nee	10
	5.3	Mondelinge presentatie	Presentatie onderzoek stof uit syllabus	A1, A2	25 min. per kandidaat	Nee	6
	50	Mondeling (toetsweek)	Mondeling over de gehele stof uit de syllabus <i>Kunst en Leven</i>	A1, A2, C	30 min. per kandidaat	Nee	6

Domeinen:

A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren (Vaktheorie)

A2: Beschouwen

B: Praktijk

C: Oriëntatie op studie en beroep

Wiskunde A

Alle genoemde hoofdstukken zijn terug te vinden in Getal en Ruimte 13e editie vwo A deel 2 en 3

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	Hoofdstuk 9: Kansverdelingen	A123, B2, E456	45 min.	Nee	5
	10	Schriftelijk	Hoofdstuk K: Lineair Programmeren	A123, F	90 min.	Nee	5
	2.1	Schriftelijk	Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening	A123, D23	45 min.	Nee	5
	20	Schriftelijk	Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen	A123, E456	90 min.	Ja	15
	3.1	Handelings-deel	Opdracht Excel: Moet voldoende worden afgerond	A123, E1237	n.v.t.	n.v.t.	v/g
	30	Schriftelijk	Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen	A123, B12, C12, D23, E456	135 min.	Ja	15
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	40	Schriftelijk	Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen Hoofdstuk 12: Rijen Hoofdstuk 13: Allerlei formules	A123, B12, C12, D1, E45	135 min.	Ja	25
	50	Schriftelijk	Hoofdstuk 12: Rijen Hoofdstuk 13: Allerlei formules Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening Hoofdstuk 15: Examentraining	A123, B12, C12, D123	135 min.	Ja	30

Toegestane hulpmiddelen voor elk schoolexamen: Grafische rekenmachine in examenstand, kladpapier

Domeinen

A: Vaardigheden

- A1: Algemene vaardigheden
- A2: Profielspecifieke vaardigheden
- A3: Wiskundige vaardigheden

B: Algebra en tellen

- B1: Algebra
- B2: Telproblemen

C: Verbanden

- C1: Standaardfuncties
- C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden

D: Verandering

- D1: Rijen
- D2: Helling
- D3: Afgeleide

E: Statistiek en kansrekening

- E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp
- E2: Visualisatie van data
- E3: Kwantificering
- E4: Kansbegrip
- E5: Kansverdelingen
- E6: Verklarende statistiek
- E7: Statistiek met ICT

F: Keuzeonderwerpen

Wiskunde B

Alle genoemde hoofdstukken zijn terug te vinden in Getal en Ruimte 13^e editie vwo B deel 2 en 3

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten	A123, E24	90 min.	Nee	5
	10	Schriftelijk	Hoofdstuk 8: Goniometrische functies	A123, D	90 min.	Nee	5
	2.1	Schriftelijk	Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies	A123, B123456	90 min.	Nee	5
	20	Schriftelijk	Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren	A123, B123456, E234	90 min.	Ja	10
	30	Schriftelijk	Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren Hoofdstuk 11: Integraalrekening Hoofdstuk K: Voortgezette integraalrekening	A123, C123, E234, F	135 min.	Ja	15
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	40	Schriftelijk	Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren Hoofdstuk 11: Integraalrekening Hoofdstuk 12: Goniometrische formules Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten	A123, B6, C123, D, E234	135 min.	Ja	30
	50	Schriftelijk	Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen Hoofdstuk 15: Afgeleiden en primitieven Hoofdstuk 16: Examentraining	A123, B123456, C123, D, E1234	135 min.	Ja	30

Toegestane hulpmiddelen voor elk schoolexamen: Grafische rekenmachine in examenstand, kladpapier.

Domeinen

A: Vaardigheden

- A1: Algemene vaardigheden
- A2: Profielspecifieke vaardigheden
- A3: Wiskundige vaardigheden

B: Functies, grafieken en vergelijkingen

- B1: Formules en functies
- B2: Standaardfuncties
- B3: Functies en grafieken
- B4: Inverse functies
- B5: Vergelijkingen en ongelijkheden
- B6: Asymptoten en limietgedrag van functies

C: Differentiaal- en integraalrekening

- C1: Afgeleide functies
- C2: Technieken voor differentiëren
- C3: Integraalrekening

D: Goniometrische functies

E: Meetkunde met coördinaten

- E1: Meetkundige vaardigheden
- E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde
- E3: Vectoren en inproduct
- E4: Toepassingen

F: Keuzeonderwerpen

Wiskunde C

Alle genoemde hoofdstukken zijn terug te vinden in Getal en Ruimte 13^e editie vwo C deel 2 en 3

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	Hoofdstuk 9: Kansverdelingen	A123, B2, E45	45 min.	Nee	5
	10	Schriftelijk	Hoofdstuk K: Lineair programmeren	A123, H	90 min.	Nee	5
	2.1	Schriftelijk	Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen	A123, C, D	45 min.	Nee	5
	20	Schriftelijk	Hoofdstuk 11: Logisch redeneren	A123, B2, E45, F	90 min.	Ja	15
	3.1	Handelings-deel	Opdracht Excel: Moet voldoende worden afgerond	A123, E126	n.v.t.	n.v.t.	v/g
	30	Schriftelijk	Hoofdstuk 8: Meetkunde Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen	A123, C, D, G	135 min.	Ja	15
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	40	Schriftelijk	Hoofdstuk 8: Meetkunde Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen Hoofdstuk 12: Rijen Hoofdstuk 13: Meetkunde toepassen	A123, B12, C, D, G	135 min.	Ja	25
	50	Schriftelijk	Hoofdstuk 12: Rijen Hoofdstuk 13: Meetkunde toepassen Hoofdstuk 14: Werken met formules Hoofdstuk 15: Examentraining	A123, B12, C, D, F, G	135 min.	Ja	30

Toegestane hulpmiddelen voor elk schoolexamen: Grafische rekenmachine in examenstand, kladpapier.

Domeinen

A: Vaardigheden

A1: Algemene vaardigheden

A2: Profielspecifieke vaardigheden

A3: Wiskundige vaardigheden

B: Algebra en tellen

B1: Rekenen en algebra

B2: Telproblemen

C: Verbanden

D: Veranderingen

E: Statistiek en kansrekening

E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp

E2: Visualisatie van data

E3: Kwantificering

E4: Kansbegrip

E5: Kansverdelingen

E6: Statistiek met ICT

F: Logische redeneren

G: Vorm en ruimte

H: Keuzeonderwerpen

Wiskunde D

Alle genoemde hoofdstukken zijn terug te vinden in Getal en Ruimte 11e editie vwo D deel 2, 3 en 4

ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving	Domeinen	Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
25/26	1.1	Schriftelijk	Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde	A123, D34	90 min.	Nee	10
	10	Schriftelijk	Hoofdstuk 9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen	A123, D134	90 min.	Nee	10
	2.1	Handelings-deel	Deelname aan de Wiskunde Olympiade	A123, F, G	90 min.	n.v.t.	o/v/g
	20	Schriftelijk	Hoofdstuk 10: Complexe getallen Hoofdstuk 11: Lineaire algebra	A123, B7, C2, E12	90 min.	Ja	15
	30	Schriftelijk	Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen Hoofdstuk 13: Kegelsneden	A123, B1234, D24	90 min.	Ja	15
ED jaar	Code	Soort toets	Stofomschrijving		Duur van de toets	Herkansbaar	Gewicht
26/27	40	Schriftelijk	Hoofdstuk 14: Mathematische statistiek Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen	A123, B4567, C23	135 min.	Ja	20
	50	Schriftelijk	Hoofdstuk 13: Kegelsneden Hoofdstuk 14: Mathematische statistiek Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen Hoofdstuk 16: Complexe functies	A123, B4567, C23, D24, E12, F	135 min.	Ja	30

Toegestane hulpmiddelen voor elk schoolexamen: Grafische rekenmachine in examenstand, kladpapier.

Domeinen

A: Vaardigheden

- A1: Algemene vaardigheden
- A2: Profielspecifieke vaardigheden
- A3: Wiskundige vaardigheden

B: Kansrekening en statistiek

- B1: Combinatoriek
- B2: Kansrekening
- B3: Toevalsvariabelen
- B4: Kansverdelingen
- B5: Toetsen van hypothesen
- B6: Correlatie en regressie
- B7: Profielspecifieke verdieping

C: Dynamische systemen

- C1: Discrete dynamische systemen
- C2: Continue dynamische systemen
- C3: Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen

D: Meetkunde

- D1: Analytische en synthetische methoden
- D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten
- D3: De ruimte
- D4: Toepassingen en ICT

E: Complexe getallen

- E1: Basisoperaties
- E2: Profielspecifieke verdieping

F: Wiskunde in wetenschap

G: Keuzeonderwerpen