



Ir. Lely
Lyceum

Bevorderingsnormen en eindcijferberekeningen

Status: MR heeft ingestemd op 30 september 2025

Schooljaar 2025-2026

INHOUDSOPGAVE

Inhoud

1.	Rapporten en cijfers	3
2.	Bevorderingsnormen.....	4
2.1	Leerjaar 1.....	4
2.1.1	Vwo leerjaar 1	4
2.1.2	Havo leerjaar 1	4
2.1.3	Mavo leerjaar 1	5
2.2	Leerjaar 2	6
2.2.1	Vwo leerjaar 2:	6
2.2.2	Havo leerjaar 2.....	6
2.2.3	Mavo leerjaar 2.....	7
2.3	Leerjaar 3	8
2.3.1	Vwo leerjaar 3	8
2.3.2	Havo leerjaar 3	9
2.3.3	Mavo leerjaar 3	10
2.4	Leerjaar 4.....	11
2.4.1	Vwo leerjaar 4	11
2.4.2	Havo leerjaar 4	11
2.5	Leerjaar 5.....	12
2.5.1	Vwo leerjaar 5	12
2.5.2	Opstroomcriteria mavo 4 → havo 4 en Havo 5→vwo 5	13
3.	Nadere bepalingen	14
4.	Bijzondere omstandigheden.....	16
5.	Revisie.....	17
5.1	Revisievergadering	17
5.2	Samenstelling revisiecommissie	17
5.3	Procedure revisie	17
6.	Begrippenlijst.....	18

1. Rapporten en cijfers

1.1 Het rapportcijfer voor een vak is wat betreft de onderbouw gebaseerd op minimaal 2 toetsen per periode (bij één uurs-vakken minimaal 1). Voor de bovenbouw geldt het aantal toetsen zoals aangegeven in het PTA. Toetsen kunnen zijn:

- schriftelijke en mondelinge overhoringen
- repetities
- (profiel)werkstukken (zoals opstellen, samenvattingen, brieven, boekverslagen en fictieverslagen)
- vaardigheidstoetsen (zoals practica, luister-, spreek-, schrijf- en stelvaardigheidstoetsen) • openboektoetsen.

1.2 Aantal rapporten per schooljaar:

- 1.2.1 Alle leerlingen, behalve die in de eindexamenklassen, krijgen per schooljaar drie keer een cijferrapport.
- 1.2.2 De leerlingen in de voorexamenklassen ontvangen driemaal per jaar een rapport met voortgangscijfers. Deze cijfers zijn gewogen gemiddelden van de cijfers voor de SE-toetsen in dat leerjaar.
- 1.2.3 De leerlingen in de examenklassen krijgen tweemaal per jaar een overzicht van behaalde resultaten van de SE-toetsen.

1.3 De bevordering vindt plaats op grond van de eindcijfers. In bijzondere gevallen kan de school besluiten daarvan af te wijken (zie art. 4).

1.4 De eindcijferberekening vindt op de volgende wijze plaats:

- 1.4.1 De cijfers van het 1^e, 2^e en 3^e rapport (R1, R2 en R3) worden als afgerond cijfer vermeld in zowel één decimaal als zonder decimaal.
- 1.4.2 Voor alle leerjaren wordt op elk rapport (R1, R2 en R3) het voortschrijdend gemiddelde per vak aangegeven. Het voortschrijdend gemiddelde is het gemiddelde cijfer van alle behaalde cijfers. De cijfers op rapport 3 zijn dus het gemiddelde van alle cijfers die door het hele jaar behaald zijn.
- 1.4.3 Het cijfer zonder decimaal op R3 is het eindcijfer.

1.5 Voor alle voorexamen- en eindexamenkandidaten geldt de landelijke zak-slaagregeling. Deze staat vermeld in het Examenreglement.

2. Bevorderingsnormen

2.1 Leerjaar 1

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld alle beschikbare gegevens uit groep 7 en 8 van de basisschool, diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht).

2.1.1 Vwo leerjaar 1

- Plaatsing in 2 Vwo bij maximaal 3 tekortpunten (zie begrippenlijst), waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer, zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:
 - Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, biologie, Engels, geschiedenis, Nederlands, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen en klassieke talen.
 - De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: burgerschap, European international orientation (EIO), onderzoeksvaardigheden en lichamelijke opvoeding.
- Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur, nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.

2.1.2 Havo leerjaar 1

- Plaatsing in 2 havo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer, zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:
 - Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, biologie, Engels, geschiedenis, Nederlands, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen,
 - De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: burgerschap, European international orientation (EIO) en lichamelijke opvoeding.
- Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.
 - Plaatsing in 2 Vwo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
 1. Het gemiddelde cijfer van alle examenvakken (afgesloten met een cijfer) op rapport 3 is onafgerond tenminste een 7,5.
Examenvakken (afgesloten met een cijfer) zijn: aardrijkskunde, biologie, Engels, geschiedenis, Nederlands, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 behaald.

2.1.3 Mavo leerjaar 1

- Plaatsing in 2 mavo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvoor ten hoogste één tekortpunt voor het schoolvak Nederlands. De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:
- Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, biologie, Engels, geschiedenis, Nederlands, wiskunde, beeldende vorming en technologie & toepassing.
 - De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: burgerschap, European international orientation en lichamelijke opvoeding.
 - Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.
 - Plaatsing in 2 havo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
 1. Het gemiddelde cijfer van alle examenvakken (afgesloten met een cijfer) op rapport 3 is onafgerond tenminste een 7,5. Examenvakken (afgesloten met een cijfer) in het eerste leerjaar zijn: aardrijkskunde, biologie, Engels, geschiedenis, Nederlands, wiskunde, beeldende vorming, technologie & toepassing.

2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 behaald.

2.2 Leerjaar 2

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld alle beschikbare gegevens uit groep 7 en 8 van de basisschool, diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht).

2.2.1 Vwo leerjaar 2:

- Plaatsing in 3 Vwo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde.
- De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer, zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:
- Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, biologie, Duits, Engels, geschiedenis, natuurkunde/scheikunde (nask), Nederlands, Spaans, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen, Latijn en Grieks.
- De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: bilingual attitude, European international orientation (EIO) en lichamelijke opvoeding.

Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.
- Voor bilingual attitude (BA) geldt dat het vak moet zijn afgesloten met minimaal een voldoende (cijfer 6 of hoger). Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.

2.2.2 Havo leerjaar 2

- Plaatsing in 3 havo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer, zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:
Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, biologie, Duits, Engels, geschiedenis, natuurkunde/scheikunde (nask), Nederlands, Spaans, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen.

- De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: bilingual attitude, European international orientation (EIO) en lichamelijke opvoeding.

Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.
- Voor bilingual attitude (BA) geldt dat het vak moet zijn afgesloten met minimaal een voldoende (cijfer 6 of hoger). Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.

- Plaatsing in 3 Vwo als wordt voldaan aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde cijfer van alle examenakken (afgesloten met een cijfer) op rapport 3 is onafgerond tenminste een 7,5. Examenvakken (afgesloten met een cijfer) in het tweede leerjaar zijn: aardrijkskunde, biologie, Duits, Engels, geschiedenis, natuurkunde/scheikunde (nask), Nederlands, Spaans, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 behaald.

2.2.3 Mavo leerjaar 2

- Plaatsing in 3 mavo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvoor ten hoogste één tekortpunt voor het schoolvak Nederlands. De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer, zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:

- Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, biologie, Duits, Engels, economie, geschiedenis, natuurkunde/scheikunde (nask), Nederlands, Spaans, wiskunde, beeldende vorming, technologie & toepassing.

De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: European international orientation (EIO) en lichamelijke opvoeding.

Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de

teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.

- Plaatsing in 3 havo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
- 1. Het gemiddelde cijfer van alle CE-vakken (afgesloten met een cijfer) is onafgerond tenminste een 7,5. Examenakken in het tweede leerjaar zijn:
aardrijkskunde, biologie, Duits, Engels, economie, geschiedenis, natuurkunde/scheikunde (nask), Nederlands, Spaans, wiskunde, beeldende vorming en technologie & toepassing.
-
- 2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 als eindcijfer behaald.

2.3 Leerjaar 3

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht).

2.3.1 Vwo leerjaar 3

- Plaatsing in 4 vwo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde.
- De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer, zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:
- Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, Duits, economie, Engels, geschiedenis, natuurkunde, scheikunde, Nederlands, Spaans, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen, Latijn en Grieks.
- De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: bilingual attitude, European international orientation (EIO) en lichamelijke opvoeding.

Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.

Voor bilingual attitude (BA) geldt dat het vak moet zijn afgesloten met minimaal een voldoende (cijfer 6 of hoger). Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm

Een leerling kan alleen bevorderd worden in een profiel als het gemiddelde van de eindcijfers van de profielvakken minimaal een 6 is.

- Wiskunde B mag slechts gekozen worden als voor wiskunde over alle toetsen van het jaar een cijfer van minimaal gemiddeld 7,0 is behaald. Dit is een onafgerond cijfer.

Het vak O&O kan in 4 vwo door alle leerlingen worden gekozen. Wanneer de leerling niet de gehele onderbouw het vak O&O gevolgd heeft, gelden aanvullende eisen. Deze leerlingen maken een toelatingsopdracht en er wordt een verplicht reparatieprogramma opgesteld afhankelijk van de hiaten van de leerling.

Let op: in vwo 4 is slechts beperkt ruimte voor leerlingen die niet de gehele onderbouw O&O gevolgd hebben. Er wordt uitgegaan van een maximum van 20% van het totaal aantal leerlingen.

2.3.2 Havo leerjaar 3

- Plaatsing in 4 havo bij maximaal 3 tekortpunten waarvan ten hoogste 1 tekortpunt voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Voor de leerlingen die het profiel CM kiezen is het vak wiskunde geen kernvak, ze mogen het vak wel met een onvoldoende afsluiten.
 - De tekortpunten moeten en kunnen alléén volledig gecompenseerd worden met examenvakken die afgesloten worden met een cijfer, zodat het gemiddelde van de eindcijfers een 6,0 is:
 - Examenvakken afgesloten met een cijfer zijn: aardrijkskunde, Duits, economie, Engels, geschiedenis, natuurkunde, scheikunde, Nederlands, Spaans, Wiskunde, Beeldende Vorming, Onderzoek & Ontwerpen.
 - De vakken die niet meetellen ter compensatie zijn: bilingual attitude en European international orientation (EIO) & lichamelijke opvoeding.
- Voor het vak lichamelijke opvoeding dient aan het einde van het schooljaar minimaal het cijfer 6 (voldoende) behaald te zijn. Dit is een vereiste voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor leerlingen die het tweetalig onderwijs (TTO) volgen, gelden naast de reguliere bevorderingsnormen de volgende aanvullende eisen:

- EIO moet met minimaal een voldoende (een afgerond cijfer 6 of hoger) zijn afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. De leerling levert de opdracht in binnen 24 uur nadat de rapportvergadering heeft plaatsgevonden. De docent beoordeelt de opdracht binnen diezelfde termijn. Communicatie over het voldoen aan deze opdracht verloopt direct via de teamleider en mentor. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.
- Voor bilingual attitude (BA) geldt dat het vak moet zijn afgesloten met minimaal een voldoende (cijfer 6 of hoger). Bij een onvoldoende beoordeling wordt een aanvullende opdracht opgelegd. Pas na voldoende afronding daarvan kan worden voldaan aan de bevorderingsnorm.

-
- Een leerling kan alleen bevorderd worden in een profiel als het gemiddelde van de eindcijfers van de profielvakken minimaal een 6 is.
- Wiskunde B mag slechts gekozen worden als voor wiskunde over alle toetsen van het jaar een cijfer van minimaal gemiddeld 7,0 is behaald. Dit is een onafgerond cijfer.
- Het vak O&O kan in 4 havo door alle leerlingen worden gekozen. Wanneer de leerling niet de gehele onderbouw het vak O&O gevolgd heeft, gelden aanvullende eisen. Deze leerlingen maken een toelatingsopdracht en er wordt een verplicht reparatieprogramma opgesteld afhankelijk van de hiaten van de leerling.
- *Let op: in havo 4 is slechts beperkt ruimte voor leerlingen die niet de gehele onderbouw O&O gevolgd hebben. Er wordt uitgegaan van een maximum van 20% van het totaal aantal leerlingen.*
- Opstromen naar 4 vwo is mogelijk indien voor Nederlands, Engels en wiskunde tenminste onafgerond een 7,0 behaald wordt en het gemiddelde tenminste een 7,5 is van de eindcijfers van de vakken uit het gemeenschappelijk deel en het verplichte profieldeel.

2.3.3 Mavo leerjaar 3¹

- Plaatsing in 4 mavo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 3 mavo is voldaan en voldaan wordt aan de volgende criteria:
 1. Het gemiddelde van de SE's van de gekozen CE vakken is minimaal 5,5.
 2. Het eindcijfer voor Nederlands is afgerond een 5 of hoger.
 3. LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn aan het eind van het schooljaar 'voldoende' of 'goed' (en levert dus geen compensatiepunt op). *LO bestaat uit verschillende handelingsdelen die allemaal met ten minste een V moeten zijn beoordeeld om over te kunnen.*
 4. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - a) Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - b) Je hebt voor één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger en waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
 - c) Je hebt voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is.
 - d) Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

NB. Het vak maatschappijleer telt in 3 mavo mee als een volwaardig cijfer in de bevorderingsregeling.

¹ Zie informatie over bespreekgebied voorexamenklassen (zie paragraaf 3.2)

2.4 Leerjaar 4

2.4.1 Vwo leerjaar 4

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht). Deze passage geldt voor vwo 4.

- Plaatsing in 5 vwo bij maximaal 3 tekortpunten bij maximaal 2 vakken, die volledig gecompenseerd moeten worden met de eindexamenvakken: aardrijkskunde, bedrijfseconomie, biologie, Duits, economie, Engels, geschiedenis, natuurkunde, scheikunde, Nederlands, Spaans, wiskunde, beeldende vorming, onderzoek & ontwerpen, Latijn en Grieks.
 - Daarnaast moet worden voldaan aan de volgende criteria:
 - a. LO is aan het einde van het schooljaar 'voldoende' of 'goed' (en levert dus geen compensatiepunt op)
 - b. Er is maximaal één tekortpunt voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
 - c. De leerling heeft geen cijfer lager dan een 4

NB.

- De vakken maatschappijleer en CKV* vormen samen een combinatiecijfer aan het eind van 4 vwo. Dit combinatiecijfer wordt als volgt berekend:
De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer.
* Maatschappijleer wordt afgesloten in 4 vwo, CKV wordt afgesloten in 5 vwo.

2.4.2 Havo leerjaar 4²

- Plaatsing in 5 havo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA verplichtingen van leerjaar 4 havo is voldaan en aan de volgende criteria:
 - 1. Het gemiddelde van de SE's van de gekozen CE vakken is minimaal 5,5.
 - 2. LO is aan het eind van het schooljaar 'voldoende' of 'goed' (en levert dus geen compensatiepunt op).
LO bestaat uit verschillende handelingsdelen die allemaal met ten minste een V moeten zijn beoordeeld om over te kunnen.
 - 3. Je hebt maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
 - 4. Je eindcijfers voor alle vakken voldoen ook aan de volgende eisen:
 - a) Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - b) Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of

² Zie informatie over bespreekgebied voorexamenklassen (zie paragraaf 3.2)

- c) Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
 - d) Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
 - e) Je hebt één 4 en één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6.
 - f) Je hebt geen cijfer lager dan een 4.
- Om over te kunnen moet je aan alle eisen voldoen.

NB.

- De vakken maatschappijleer en CKV worden in 4 havo afgesloten en vormen samen het combinatiecijfer aan het eind van havo 4. Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend: De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.

2.5 Leerjaar 5

2.5.1 Vwo leerjaar 5³

- Plaatsing in 6 vwo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 5 vwo is voldaan en voldaan wordt aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van de SE's van de CE vakken is minimaal 5,5.
2. LO is aan het eind van het schooljaar 'voldoende' of 'goed' (en levert dus geen compensatiepunt op). *LO bestaat uit verschillende handelingsdelen die allemaal met ten minste een V moeten zijn beoordeeld om over te kunnen.*
3. Je hebt maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
4. Je eindcijfers voor alle vakken voldoen ook aan de volgende eisen:
 - a) Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - b) Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - c) Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
 - d) Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
 - e) Je hebt één 4 en één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6.
 - f) Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

Om over te kunnen moet je aan alle 4 de eisen voldoen.

- NB. - De vakken maatschappijleer en CKV* vormen samen een combinatiecijfer aan het eind van 5 vwo. Dit combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

³ Zie informatie over bespreekgebied voorexamenklassen (zie paragraaf 3.2)

De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.

* Maatschappijleer wordt afgesloten in 4 vwo, CKV wordt afgesloten in 5 vwo.

2.5.2 Doorstroomcriteria mavo 4 → havo 4 en Havo 5 → vwo 5

Een leerling met een mavo-diploma kan geplaatst worden in 4 havo conform de toelatingseisen van de school te weten:

- Een leerling met een mavo-diploma kan geplaatst worden in 4 havo conform de toelatingseisen van de school, te weten:
- De leerling moet in mavo 4 in een extra vak examen hebben gedaan.
- Wanneer er geen extra vak gevolgd is, is een overstap in enkele gevallen toch mogelijk. De teamleider beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden.
- Bij toelating tot het profiel CM moet de leerling examen gedaan hebben in Geschiedenis of Spaans.
- Bij toelating tot het profiel EM moet de leerling examen gedaan hebben in Economie en Wiskunde
- Bij toelating tot het profiel NG moet de leerling examen gedaan hebben in Nask1 en Wiskunde en bij voorkeur ook in Nask2 en Biologie.
- Bij toelating tot het profiel NT moet de leerling examen gedaan hebben in Nask1 en Wiskunde en bij voorkeur ook in Nask2 en Biologie.

Voor leerlingen zonder een extra vak gelden de volgende toelatingseisen:

- Tijdens het intakegesprek moet verder uit de motivatie blijken dat de leerling een goede kans van slagen heeft op het havo.
- De school adviseert de leerling met klem in de vakantie aan een aansluitprogramma voor bepaalde vakken (bijv. Wiskunde B) te werken.

Een leerling met een havo-diploma kan geplaatst worden in 5 vwo conform de toelatingseisen van de school, te weten:

- De leerling moet in havo 5 in een extra vak examen hebben gedaan. Voor de profielen EM en CM moet dit Spaans of Duits zijn. Voor de profielen NT en NG mag dit ook een ander vak zijn.
- Wanneer er geen extra vak gevolgd is, is een overstap in enkele gevallen toch mogelijk. De teamleider beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden.
- In vwo 5 wordt hetzelfde profiel gevolgd als in havo 5. Een uitzondering kan gemaakt worden voor een overstap van NT naar NG.
- Tijdens het intakegesprek moet verder uit de motivatie blijken dat de leerling een goede kans van slagen heeft op het vwo.
- De leerling moet desgewenst bereid zijn in de vakantie aan een aansluitprogramma voor bepaalde vakken te werken.

3. Nadere bepalingen

3.1 Regels ten aanzien van het doubleren

In het eerste leerjaar is het niet toegestaan te doubleren. Verder is het niet mogelijk tweemaal binnen hetzelfde leerjaar te doubleren. Ook is het niet toegestaan een leerjaar over te doen als de leerling in het vorige leerjaar is blijven zitten. Dit geldt bijvoorbeeld ook voor leerlingen die zijn blijven zitten in het vwo, overstappen naar de havo en vervolgens blijven zitten. Als een leerling is doorgestroomd vanuit M4 naar H4, dan heeft de leerling geen recht om te doubleren in H4. Als een leerling is doorgestroomd vanuit H5 naar V5, dan heeft de leerling geen recht om te doubleren in V5.

3.2 Bespreekgebied

Wanneer een leerling in de onderbouw 4 tekortpunten heeft, valt deze in het bespreekgebied. Dit betekent dat de leerling niet automatisch wordt bevorderd of doubleert. In plaats daarvan wordt de leerling besproken tijdens de rapportvergadering. Tijdens deze vergadering worden alle relevante gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen, zoals CITO-resultaten, werkhouding en inzicht. Ook wordt gekeken naar een mogelijke alternatieve leerroute. De rapportvergadering bestaat uit de vakdocenten van de leerling, de mentor en de teamleider. Op basis van een stemming bepaalt de vergadering één van de volgende uitkomsten:

De leerling gaat over, of

De leerling doubleert.

De leerling voldoet niet aan de overgangsnormen; in dat geval geeft de vergadering een onderbouwd advies over het vervolg van de onderwijsloopbaan. Dit advies kan bijvoorbeeld inhouden: plaatsing in een andere afdeling binnen het Ir. Lely Lyceum (indien mogelijk) of een verwijzing naar een andere school⁴.

Hoewel in de onderbouw vier tekortpunten als grens voor bespreekgevallen wordt gehanteerd, is dit in de bovenbouw (MAVO 3/HAVO 4/VWO 5) **niet** van toepassing. In de bovenbouw geldt de officiële zak-/slaagregeling, zoals vastgesteld door het examenreglement. Deze regeling biedt een andere beoordelingsgrondslag, waardoor het aantal tekortpunten geen doorslaggevende rol meer speelt.

3.3 Procedure bij stemming (besluitvorming bij bevorderingsvergadering)

- Besluitvorming bij de bevorderingsvergadering wordt gedaan door de docenten die daadwerkelijk lesgeven aan de leerling .

⁴ Wanneer de school besluit dat een leerling het best op zijn plek is buiten het Ir. Lely Lyceum, eindigt de zorg van de school niet automatisch. Op grond van de *zorgplicht* zijn scholen verplicht om – in overleg met ouders/verzorgers – actief mee te werken aan het vinden van een passende onderwijsplek op een andere school. Dit betekent dat het Ir. Lely Lyceum samen met ouders/verzorgers en, waar nodig, externe instanties zoekt naar een passende vervolgplek die aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.

- Over besluiten ten aanzien van het bevorderen van bespreekgevallen wordt besloten door middel van hoofdelijke stemming. Een docent heeft 1x stemrecht, ook als hij of zij twee of meer vakken geeft aan de leerling. De afdelingsleider en mentor hebben ook altijd 1x stemrecht, ongeacht of zij wel of niet (ook) als docent betrokken zijn bij de leerling. De docent kan enkel stemmen als de docent aanwezig is tijdens de bevorderingsvergadering.
- De teamleider formuleert het onderwerp waarover gestemd wordt.
- Een docent baseert zijn stem op de argumenten die **tijdens de leerlingbespreking** aan de orde zijn gekomen. Een docent stemt dus nadrukkelijk op grond van het algemene perspectief voor een leerling in het volgende leerjaar zoals dat in de bespreking naar voren is gekomen.
- Een stemming over bevorderen vindt plaats door middel van anonieme schriftelijke of digitale stemming.
- Bij een stemming over bevorderen is het niet toegestaan om blanco te stemmen of zich te onthouden van stemming. Er wordt uitsluitend vóór of tegen gestemd. Docenten dienen immers te stemmen op basis van de informatie die tijdens de vergadering ter tafel komt en die moet leiden tot een goed besluit.
- Een docent baseert zijn stem op de argumenten die tijdens de leerlingbespreking aan de orde zijn gekomen. Een docent stemt dus nadrukkelijk niet op grond van de perspectieven voor een leerling betreffende zijn eigen vak, maar betreffende het algemene perspectief voor een leerling in het volgende leerjaar zoals dat in de bespreking naar voren is gekomen.
- De teamleider stelt de uitslag vast. Indien minimaal de helft van de docenten plus 1 voor bevordering heeft gestemd wordt de leerling bevorderd. Bij een gelijk aantal stemmen voor en tegen bevordering is de stem van de teamleider doorslaggevend. De beslissing is bindend.
- De teamleider stelt de uitslag vast. Indien minimaal de helft van de docenten plus 1 voor doubleren heeft gestemd, blijft de leerling zitten. Bij een gelijk aantal stemmen voor en tegen doubleren is de stem van de teamleider doorslaggevend. De beslissing is bindend.
- Voor bespreekgevallen in klas 2 mavo, 3h/v, 4 h/v en 5v heeft de vergadering de mogelijkheid een positief (bevorderen) besluit te nemen op voorwaarde dat een leerling wisselt van het profiel en/of de vakken waarmee hij door zal gaan in het volgende leerjaar. Er mag hierbij geen sprake zijn van het moeten inhalen van een nog niet gevolgd vak.
- Indien een leerling in klas 4 h/v of 5v een onvoldoende heeft voor een extra keuzevak en zonder meetellen van het betreffende vak voldoet aan de bevorderingsnormen zal de vergadering een positief (bevorderen) besluit nemen op voorwaarde dat de leerling het betreffende vak laat vallen.
- Van de bespreking en besluitvorming tijdens de eindrapportvergadering wordt digitaal verslag gemaakt door de mentor en plaatst dit Magister.

Na de bevorderingsvergadering

- Hetgeen tijdens de vergadering wordt besproken is vertrouwelijk van aard en dient ook zo behandeld te worden. De mentor deelt aan leerlingen en ouders alleen de uitslag van de vergadering mee en de argumentatie in algemene zin. Er worden geen mededelingen gedaan aangaande stemverhouding, gemaakte opmerkingen e.d.

- Leerlingen die afgewezen zijn worden door de mentor zo mogelijk direct na de vergadering, maar in elk geval dezelfde dag nog ingelicht. De mentor licht de ouders telefonisch in, en bevestigt het gesprek per mail.
- In het geval van afwijzing bespreekt de mentor met de ouders de vervolgstappen op basis van de gegeven adviezen.
- Indien ouders vragen om een revisie maakt de mentor duidelijk dat revisie alleen mogelijk is als er relevante nieuwe informatie is die bij het door de rapportvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld. De mentor verwijst de ouders naar de termijn van aanvraag revisie (zie revisie).
- De mentor vermeldt op het rapport of de leerling bevorderd of afgewezen is

3.4 Een bevordering is altijd onvoorwaardelijk.

Een leerling kan alleen bevorderd worden als het rapport volledig is. Een rapport is volledig wanneer alle toetsen, opdrachten en overige verplichte onderdelen tijdig zijn ingeleverd en beoordeeld. Indien het rapport onvolledig is als gevolg van nalatigheid van de leerling, wordt de leerling niet bevorderd. Wanneer het rapport onvolledig is door omstandigheden buiten de invloed van de leerling, zoals lesuitval, onduidelijke instructies of het niet tijdig nakijken van werk, kan de schoolleiding besluiten bepaalde onderdelen buiten beschouwing te laten of een passende termijn voor afronding vast te stellen. Het volledige leerlingdossier, inclusief alle eventuele besluiten hierover, moet vóór de start van de eindrapportvergadering op orde zijn en gecommuniceerd aan de docenten in de eindvergadering.

3.5 In leerjaar 1 worden tot de herfstvakantie geen cijfers lager dan een 4.0 gegeven.

4. Bijzondere omstandigheden

Wanneer bijzondere omstandigheden, ruim voor de eindvergadering geconstateerd, de oorzaak kunnen zijn dat een leerling (mogelijk) niet wordt bevorderd, dan kan de teamleiding deze leerling voordragen bij een commissie bestaande uit het lid van de directie, de teamleider en de zorgcoördinator. In het leerlingdossier dienen de gegevens opgenomen te zijn waaruit blijkt dat er inderdaad sprake kan zijn van bijzondere omstandigheden.

Deze commissie toetst of het leerlingdossier compleet is, zorgt ervoor dat dit dossier waar mogelijk wordt aangevuld. Vervolgens wint de commissie informatie in bij docenten, de mentor, de ouders, de leerling en mogelijk de zorgverlener omtrent de veronderstelde bijzondere omstandigheden. De bijzondere omstandigheid moet een tijdelijke situatie zijn waarbij op korte termijn verbetering te verwachten is. De commissie neemt voordat de eindrapportvergadering plaats heeft de beslissing in welk leerjaar en niveau de leerling geplaatst wordt.

5. Revisie

5.1 Revisievergadering

Ouders kunnen een schriftelijk verzoek indienen hun zoon/dochter opnieuw te bespreken in de revisievergadering op grond van **relevante, nieuwe informatie**, die bij het door de rapportvergadering genomen besluit geen rol heeft gespeeld.

De revisiecommissie beslist of het relevante, nieuwe informatie betreft, waardoor het besluit kan worden herzien.

5.2 Samenstelling revisiecommissie

De revisiecommissie bestaat uit een corrector, een teamleider en twee mentoren onder wie de mentor van de desbetreffende leerling die tijdens de revisievergadering besproken wordt.

5.3 Procedure revisie

1. Uiterlijk in april gaat er een brief naar alle ouders met belangrijke data waaronder de datum voor wanneer het revisieverzoek binnen moet zijn.
2. Ouders kunnen na bekendmaking van het eindrapport per mail een revisieverzoek indienen bij de teamleider. Een revisieverzoek moet binnen 24 uur na bekendmaking van het eindrapport worden ingediend per mail aan de teamleider.
3. De revisievergadering, onder voorzitterschap van een corrector, neemt een definitieve beslissing. Deze beslissing is bindend.
4. De revisiecommissie besluit tijdens de revisievergadering op basis van de nieuwe informatie het besluit van de rapportvergadering kan worden herzien. De ouders krijgen voor aanvang van de zomervakantie de beslissing van de revisiecommissie schriftelijk toegezonden.
5. Ouders/verzorgers/leerlingen kunnen tegen een beslissing bezwaar aantekenen bij de rector-bestuurder. Dit bezwaar kan alleen gaan over de procedure, zoals hierboven beschreven, gevolgd is en niet meer over de beslissing die in de revisie genomen is.
6. Als ouders er samen met de school niet uitkomen kan er een klacht volgens de geldende klachtenregeling ingediend worden.

6. Begrippenlijst

- *Rapportvergadering:*
De rapportvergadering bestaat uit de aanwezige lesgevende docenten, de mentor en de teamleider. Niet aanwezige docenten leveren voor de vergadering schriftelijk ter zake doende informatie in bij de teamleider.
- *Teamleider:*
Het lid van de schoolleiding dat is belast met de leiding van een afdeling in de school.
- *Tekortpunt:*
Een tekortpunt is het getal dat aangeeft hoeveel punten een cijfer lager is dan het cijfer 6. Een 4 is twee tekortpunten. Tweemaal een 5 is ook twee tekortpunten. Het totaal aantal tekortpunten bepaalt de bevordering.
- *Compensatie:*
Het cijfer 7 geeft compensatie voor een tekortpunt. Een 8 geeft compensatie voor twee tekortpunten, enz.
- *R1, R2 en R3:*
R1 = rapport 1^e periode, R2 = rapport 2^e periode, R3 = rapport 3^e periode en eindcijfer
- *MVT:*
Moderne vreemde taal.
- *Eindcijfer:*
Het cijfer op het eindrapport R3. Dit is een afgerond cijfer zonder decimalen.
- *TTO:*
Tweetalig onderwijs.
- *EIO:*
Europese en Internationale Oriëntatie.
- *PTA:*
Programma van toetsing en afsluiting.
- *SE:*
Schoolexamen.
- *CE:*
Centraal eindexamen.
- *Profielen:*
De havo en vwo- afdelingen kennen de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

De mavo-afdeling kent de volgende profielen:

- Zorg en welzijn
- Techniek
- Economie
- Landbouw