

Word jij een [toekomstmaker] ?

Kom naar ons Technasium op het Lely Lyceum!



Wat is het Technasium op het Ir. Lely Lyceum?

Wij bieden toekomstgericht onderwijs voor álle leerlingen in Zuidoost door projectmatig te werken met échte opdrachtgevers omdat wij onze leerlingen willen introduceren en voorbereiden op een mogelijke loopbaan in de brede wereld van de moderne techniek.

Hoe doen wij dat?

De leerlingen volgen naast hun reguliere vakkenpakket een extra vak: Onderzoek & Ontwerpen op de havo en het vwo, Technologie & Toepassing op de mavo. Zij starten met dit vak in de 1^e klas en ze doen examen in dit vak middels de Meesterproef.

De leerlingen werken minimaal tien weken aan een daadwerkelijk probleem van een bedrijf of instelling. Zij doen onderzoek naar de geschetste situatie en relevante onderdelen van het probleem. Op basis van hun vooronderzoek komen zij vervolgens tot verschillende oplossingsideeën waarvan zij er één uitwerken tot een eindproduct.

Tijdens dit proces zijn de leerlingen niet alleen bezig met de inhoud van hun uitdaging, maar worden zij daarnaast begeleid in het ontwikkelen van competenties zoals durf, plannen en organiseren, overtuigingskracht en besluitvaardigheid.

Is het Technasium iets voor jou?

Het Technasium is voor leerlingen die niet alleen kennis willen verwerven op school, maar dit ook praktisch willen toepassen in reële casussen. Je leert technische vaardigheden, zoals hout bewerken, 3D-printen en ontwerpen maken in virtual reality, maar je gaat ook bewust aan de slag met je persoonlijke ontwikkeling, door te werken aan reflecteren, presenteren en plannen & organiseren.

Leerlingen die kiezen voor het Technasium kiezen voor een opleiding waar zij zelf initiatief nemen, waar zij in ieder project in teams aan de slag gaan en waarbij ze zelf verantwoordelijkheid nemen voor de resultaten die zij opleveren.

Wat levert het Technasium jou op?

Op het Technasium leer je al in een vroeg stadium om in groepsverband projectmatig te werken aan opdrachten die een langere periode duren. Dit is een mooie voorbereiding op projecten in het vervolgonderwijs of zelfs op de werkvloer. Daarnaast ben je heel bewust bezig om jezelf te ontwikkelen in verschillende competenties die je in je hele verdere leven zullen helpen. Hierbij kun je denken aan samenwerken, feedback geven & ontvangen en plannen & organiseren.

Tijdens de opdrachten stap je in de rol van een professional in de techniek. Dit kan variëren van architect tot diëtist en van productontwerper tot laborant in het ziekenhuis. Op deze manier kun je ontdekken wat er bij je past, zodat je beter voorbereid bent op de keuze die je moet maken in je studieloopbaan.

Als je examen doet binnen het Technasium, ontvang je naast je reguliere diploma een extra certificaat bij de diploma-uitreiking.

Enthousiast geworden? Vragen?

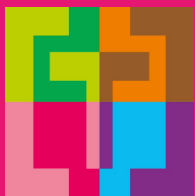
Contactgegevens

Jantine Ouwendijk
j.ouwendijk@lelylyceum.nl
020 563 3050

Open avonden

donderdag 23 januari 2025	19.00-21.00 uur
vrijdag 24 januari 2025	19.00-21.00 uur

[Elke leerling. Toekomstmaker.]



Wat doet een [toekomstmaker] ?

Voorbeelden van projecten op ons Technasium



Dronebox: Emergency aid from the sky – Deltaquad

De leerlingen hebben op basis van vooronderzoek een keuze gemaakt voor een specifiek crisisgebied, ergens op de wereld. Deltaquad geeft hen de opdracht om na te denken over een hulpbox die vervoerd kan worden in hun bestaande drone. De leerlingen denken na over de inhoud van de box, waarbij zij rekening moeten houden met de afmeting, maar vooral ook het gewicht van de lading in verband met de beperkte accucapaciteit.

Daarnaast ontwerpen de leerlingen ook een methode waarmee de lading vanuit de lucht veilig kan landen in het crisisgebied.

Uiteindelijk maken de leerlingen een prototype en geven zij hiermee een demonstratie aan de opdrachtgever.



Inclusief aquarium – Artis

Het aquarium in de dierentuin Artis ondergaat een grote renovatie. Na de heropening wil Artis dat alle bezoekers het aquarium kunnen ervaren. De leerlingen krijgen de opdracht om het aquarium ook een beleving te maken voor bezoekers met een visuele beperking. Ze interviewen ervaringsdeskundigen en doen onderzoek bij musea op dit gebied.

Op basis van dit onderzoek maken zij een interactief prototype met behulp van Arduino en zij presenteren dit aan de medewerkers van Artis.

Stop voedselverspilling – Bakkers Brigade

De leerling gaan het probleem van de voedselverspilling eerst in hun eigen situatie bekijken, ze houden thuis een voedselverspillingsdagboek bij. Vervolgens gaan zij op bezoek bij de Bakkerij Brigade om te kijken waar er op grotere schaal voedsel wordt verspild. Op basis van deze vooronderzoeken stellen de leerlingen een Programma van Eisen op en ontwerpen zij een prototype waarmee de verspilling van voedsel bij de Bakkerij Brigade tegen kan worden gegaan. Na het testen, evalueren en verbeteren van hun ontwerp, presenteren zij dit aan hun opdrachtgever.



[Elke leerling. Toekomstmaker.]